Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5CF46066C5482EE7DB370D510AEEB8C
Владелец: Хренова Любовь Владимировна
Действителен: с 12.09.2024 до 06.12.2025

Ивановский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Ивановского филиала
«14» марта 2025 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала РАНХиГС
Л.В. Хренова
_____
(подпись)
«14» марта 2025 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Академии
«10» апреля 2025 г.
протокол № 6

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

2025

Содержание

	Стр.
I. Аналитическая часть	**3**
1. Введение	3
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала	3
1.2. Цель и задачи самообследования	3
2. Общие сведения о филиале	4
2.1. Краткая информация и описание истории филиала	4
2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала	7
2.3. Структура и органы управления	11
2.4. Филиал в рейтингах	13
3. Образовательная деятельность	13
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности	13
3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании	18
3.2. Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения	20
3.3. Качество образования	22
3.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	25
3.5. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников	31
4. Научно-исследовательская деятельность	34
5. Международная деятельность	39
6. Молодежная политика	40
7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом	45
8. Цифровая трансформация	49
9. Инфраструктура и управление филиалом	50
10. Медиаактивность филиала	52
11. Заключение	53
II. Результаты анализа показателей деятельности филиала	54

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

1.1. ***Нормативное обоснование проведения самообследования филиала***

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Академии от 05.03.2025 № 02-299.

Аналитическая часть отчета о самообследовании Ивановского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Ивановский филиал РАНХиГС) подготовлена по состоянию на 1 апреля 2025 года. Отчетным периодом является 2024 календарный год.

1.2. ***Цель и задачи самообследования***

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования Ивановского филиала РАНХиГС является проведение всесторонней оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, а также выявление достижений и точек роста, формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности Академии с учетом результатов самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Ивановского филиала РАНХиГС. Отчет представляется учредителю, общественности, всем заинтересованным лицам и размещается на официальном сайте Ивановского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет(https://iv.ranepa.ru). Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседаниях Ученого совета филиала и Ученого совета Академии.

2. Общие сведения о филиале

2.1. Краткая информация и описание истории филиала

Полное официальное наименование филиала: Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Ивановский филиал РАНХиГС.

Юридический адрес: 153002, Ивановская область, г. Иваново, Посадский переулок, дом 8, литер А1.

Телефон: 8 (4932) 30-09-02, факс: 8 (4932) 32-58-84.

E-mail: info-iv@ranepa.ru, сайт: www.iv.ranepa.ru

Адреса осуществления образовательной деятельности:

153002, Ивановская область, г. Иваново, Посадский переулок, дом 8, лит. А, лит. А1.

153002, Ивановская область, г. Иваново, ул. Жиделева, дом 8.

Ивановский филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г. № Л035-00115-77/00119548 (срок действия – бессрочно).

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	**Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей**	**Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей**	**Уровень образования**	**Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации**
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				
5	38.05.01	Экономическая	Высшее	Экономист

		безопасность	образование - специалитет	
6	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование - специалитет	Юрист
Высшее образование - программы магистратуры				
7	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр
8	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр
Дополнительное образование				
1	*Подвиды*			
1	2			
1	*Дополнительное профессиональное образование*			
2	*Дополнительное образование детей и взрослых*			

- Свидетельства о государственной аккредитации от 12 марта 2018 г. № А007-00115-77/00739053 (срок действия - бессрочно)

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
2	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - магистратура	Действующее
3	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
4	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Действующее
5	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - специалитет	Действующее

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
4	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Действующее
5	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
6	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Действующее
7	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование - специалитет	Действующее

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия, РАНХиГС) образовано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.09.2010 № 1562-р путем реорганизации в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации», образованному в 1977 году, федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации», образованного в 1991 году, а также 12 федеральных государственных образовательных учреждений – региональных академий государственной службы, в том числе и Северо-Западная академия государственной службы, в структуру которой входил Ивановский филиал.

Филиал Северо-Западной академии государственной службы в г. Иваново был реорганизован в Ивановский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Ивановский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность на территории Ивановской области с 1991 года, в период с 1998 по 2010 гг. – в качестве филиала Северо-Западной академии государственной службы (г. Санкт-Петербург).

2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала

В соответствии с Программой развития РАНХиГС до 2030 года миссия Академии: Объединяем профессионалов, создающих будущее страны.

Стратегической целью филиала является создание единой образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров для сфер государственного управления, экономики и права, общественного и частного секторов.

Основной целью деятельности Ивановского филиала РАНХиГС в соответствии с Положением о филиале является удовлетворение образовательных, научных, социальных, культурных потребностей граждан и общества.

Задачами деятельности филиала являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества и государства в специалистах с высшим образованием с учетом актуальных потребностей практической деятельности;
- развитие наук и искусств посредством организации и проведения прикладных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование и внедрение полученных результатов в образовательном процессе, содействие практическому использованию этих результатов;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди специалистов и всего населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными направлениями деятельности филиала являются:

- реализация в соответствии с лицензией образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) по всем формам обучения;
- реализация дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации) подготовки управленческих кадров, государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов органов власти разных уровней, служащих правоохранительных структур, руководителей и специалистов коммерческих и некоммерческих организаций, государственно-общественного управления и предпринимательства;
- реализация глобальных федеральных проектов по направлениям: Демография, Повышение финансовой грамотности населения, Подготовка высококвалифицированных управленческих кадров из числа участников СВО, др.;
- разработка и внедрение конкурентоспособных технологий и методик обучения, активное использование в образовательном процессе цифровых технологий и электронных ресурсов;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспертных и аналитических работ;
- организация и проведение научно-практических мероприятий, объединяющих исследователей, практиков и обучающихся по актуальным темам и направлениям (научно-практические конференции, семинары, форумы, квизы, хакатоны, и т.д.);
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг органам государственной власти и местного самоуправления, правоохранительным

органам, государственным, общественным и коммерческим организациям, а также экспертно-аналитическая поддержка органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных структур, организаций и учреждений;

- распространение современных гуманитарных, социально-экономических, правовых знаний, образовательного, научного и исследовательского опыта путем участия в профессиональных сообществах, издания научных, методических пособий, препринтов, периодических изданий, другой издательской продукции;

- содействие распространению инновационной социально-экономической и юридической практики.

Исходя из цели, задач и направлений деятельности филиал осуществляет основные виды деятельности на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг:

1. Реализация основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки:

Бакалавриат

- 38.03.01 Экономика (по очной форме обучения) – образовательная программа «Финансы и кредит»;

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (по очной, очно-заочной и заочной формам обучения) – образовательная программа «Государственная и муниципальная служба»;

- 40.03.01 Юриспруденция (по очной и очно-заочной формам обучения) – образовательная программа «Государственно-правовой профиль».

Специалитет

- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (по очной и заочной формам обучения) – образовательная программа «Государственно-правовая специализация»;

- 38.05.01 Экономическая безопасность (по очной и заочной формам обучения) - образовательная программа «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Магистратура

- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (по заочной форме обучения) – образовательная программа «Система государственного и муниципального управления»;

- 40.04.01 Юриспруденция (по заочной форме обучения) – образовательная программа «Юрист в сфере государственного управления и правоохранительной деятельности».

2. Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе по направлениям: правовое и организационное обеспечение государственного и муниципального управления; клиентоцентричность в государственном и муниципальном управлении; развитие финансовой грамотности; антикоррупционная политика; профилактика терроризма и экстремизма; превенция и профилактика экстремистских и террористических тенденций в молодежной среде; правовые основы организации и деятельности мировых судей; медиация в социальной сфере; роль аппарата судей в судейской системе РФ; развитие личностных и профессиональных компетенций руководителя; социальная психология; менеджмент некоммерческих организаций; методика преподавания и обучения БЖД; и др.

3. Разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения, в том числе практикоориентированных: кейсов, тренингов, панельных дискуссий, сессий и др. с применением цифровых технологий: электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, онлайн образовательных платформ, электронных справочно-правовых и библиотечных систем, интерактивного оборудования.

4. Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, среди которых открытые школы и лекции; диктанты; круглые столы; работа общественных советов совместно с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными структурами; научные региональные и межрегиональные, студенческие конференции и мероприятия.

5. Организация и проведение прикладных научных исследований по профилям реализуемых образовательных программ, ключевым трендам в сфере государственного и муниципального управления, права, экономики, социальной сферы, стратегического и территориального планирования, избирательной системы и др.

6. Экспертное, консультационное и научно-методическое сопровождение органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органов по основным направлениям деятельности, в том числе, по реализации национальных проектов в регионе (демография, здравоохранение, образование, городская среда и т.д.), контрактной системе в сфере закупок, противодействию коррупции, терроризму и экстремизму (в том числе деструктивному поведению молодежи), развитию личностных и профессиональных компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих; финансовой грамотности, др.

Основными результатами деятельности Ивановского филиала РАНХиГС в 2024 году стали:

1. В сфере основной образовательной деятельности и организации учебного процесса:

Прием на обучение по программам высшего образования в 2024 году остался на уровне приема 2023 года при уменьшении КЦП на места за счет средств федерального бюджета. В 2024 году впервые осуществлен набор на специалитет 38.05.01 Экономическая безопасность, первый выпуск направления подготовки 38.03.01 Экономика. Увеличен контингент абитуриентов, поступивших из соседних субъектов РФ.

Ивановский филиал РАНХиГС ежегодно расширяет и обновляет места проведения практик. В 2024 году актуализированы и заключены новые договоры о сотрудничестве с органами власти, правоохранительными структурами, с организациями и предприятиями, банками. В текущем году заключен договор о сотрудничестве с ОЭЗ «Алабуга» с целью организации и проведения практики, практической подготовки и дальнейшего трудоустройства студентов филиала.

Ивановский филиал активно реализует программы дополнительного профессионального образования, расширяет линейку образовательных программ повышения квалификации, практических семинаров. Филиал участвует в реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, Время героев, др.

2. В сфере научно-исследовательской, экспертной, консультационной деятельности:

Филиал принимает участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, ведет научно-исследовательскую работу, в том числе по направлениям:

- профилактика и противодействие экстремизму и терроризму;
- региональная экономика и развитие цифровой экономики в Ивановской области;
- развитие малых территорий;
- противодействие коррупции в органах власти;
- взаимодействие органов публичной власти и населения;
- демографическое благополучие и безопасность региона;
- внедрение медиативных технологий;
- бережливое производство.

В 2024 году Ивановским филиалом по заказу Правительства региона, по согласованию с НАК выполнена научно-исследовательская работа «Разработка рекомендаций по организации эффективной профилактики экстремистских тенденций в молодежной среде, направленных на создание условий минимизации риска возникновения угрозы экстремизма и терроризма в Ивановской области». Методика диагностики передана в Антитеррористическую комиссию Ивановской области, психологическая диагностика проведена во всех ВУЗах региона, апробирована в учреждениях СПО, общеобразовательных организациях.

В текущем году разработана система бережливого производства на предмет внедрения в образовательный процесс программы формирования электронного расписания, заметно снижающего нагрузку на специалистов, формирующих расписания учебных занятий и сессий.

С 2018 года на базе Ивановского филиала РАНХиГС успешно работает Правовая школа по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, в рамках работы которой реализуются совместные с правоохранительными органами, органами исполнительной власти, уполномоченным по правам ребенка, уполномоченным по правам человека в Ивановской области мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму, защите прав детей, цифровой этике.

Преподаватели юридического факультета входят в состав Ивановского регионального отделения «Ассоциация юристов России». Основные мероприятия Ассоциация проводит в стенах Ивановского филиала РАНХиГС. В 2024 году декану юридического факультета присвоено звание Почетный юрист Ивановской области по инициативе Ассоциации.

С сентября 2021 года Ивановский филиал вошел в число немногих филиалов Президентской академии, ставших пилотной площадкой для открытия Центра оценки и развития управленческих компетенций – совместного проекта РАНХиГС и АНО «Россия – страна возможностей» в рамках проекта Приоритет-2030. Цель создания Центра – развитие универсальных управленческих и надпрофессиональных компетенций у обучающихся, а также подготовка наиболее востребованных для рынка труда молодых специалистов посредством формирования эффективной системы оценки и развития компетенций через дополнительные образовательные программы. В 2024 году через Центр оценки компетенций прошли профессиональное тестирование и получили индивидуальные планы развития более 100 студентов.

3. В сфере системы управления филиалом:

С 2021 году в структуре филиала действуют два факультета: юридический факультет и факультет экономики и управления, в составы которых вошли 9 кафедр. Коллектив филиала пополняется квалифицированными кадрами.

Преподаватели и сотрудники Ивановского филиала непрерывно повышают свой профессиональный уровень посредством участия в дополнительных профессиональных программах, тренингах, семинарах. В 2024 году преподаватели и сотрудники филиала прошли обучение по более чем 50 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2024 году награждены государственными, ведомственными, региональными наградами сотрудники филиала:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника, должность	Вид награды
1.	Хренова Л.В., и.о. директора филиала	- Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области
2.	Морозова Е.Б., начальник отдела профессионального развития и информационно-аналитической деятельности	- Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области - Грамота Президента РФ к памятной медали «Всемирный фестиваль молодежи 2024 года» и памятная медаль «Всемирный фестиваль молодежи 2024 года»
3.	Газаева А.А., заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, заместитель декана юридического	- Благодарность Департамента образования Ивановской области-2024

	факультета	
4.	Денисова Екатерина Леонидовна	- Благодарность Уполномоченного по правам человека в РФ Татьяны Николаевны Москальковой за вклад в дело защиты прав и свобод человека и гражданина
5.	Чебыкин И.В., декан юридического факультета, доцент кафедры конституционного и муниципального права	- Почетное звание «Почетный юрист Ивановской области» (Медаль Национального Совета Заслуженных юристов за многолетний вклад в развитие общественного контроля в Российской Федерации); - Благодарственное письмо Общественной палаты Российской Федерации, 2024
6.	Крутий Е.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин	Благодарность Департамента внутренней политики Ивановской области

4. В сфере экономической и финансовой деятельности:

В 2024 году по сравнению с 2023 году увеличился приток финансовых средств за счет расширения спектра и конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг. В 2024 году проиндексированы суммы оплаты образовательных услуг от 4 до 10 %, что позволило сохранить и увеличить остаток средств на конец года более чем на 20 %.

5. В сфере информатизации образования и науки:

В Ивановском филиале активно применяется электронная информационно-образовательная среда, в том числе системы дистанционного обучения Академии и филиала для осуществления образовательного процесса в смешанном формате, всем обучающимся предоставляется доступ к электронным библиотечным системам.

Регулярно обновляется информация на официальном сайте филиала, в том числе с приложением аудио и видеоматериалов проводимых мероприятий. Подробно освещается в средствах массовой информации учебная, научная, экспертно-аналитическая деятельность филиала, студенческая жизнь.

6. В сфере международной деятельности Ивановский филиал организует и участвует в международных научных конференциях, в международных программах РАНХиГС. С 2023 года студенческий совет Ивановского филиала сотрудничает со студенческим союзом Белорусского государственного университета в соответствии с заключенным соглашение в 2023 году.

2.3. Структура и органы управления

Общее руководство филиалом осуществляется Ученым советом Ивановского филиала РАНХиГС – коллегиальным органом управления, являющимся выборным представительным органом филиала.

Ученый совет филиала создан и функционирует на основании Положения об ученом совете филиала, утвержденном решением Ученого совета Академии. В 2024 году в состав ученого совета филиала внесены изменения.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет и.о. директора филиала, назначенный приказом ректора Академии от 21.06.2023 № 02-01-8422, который в соответствии с Уставом Академии, Положением об Ивановском филиале и на основании доверенности, выданной ректором Академии, представляет интересы РАНХиГС во всех органах государственной власти и местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами в соответствии с целями и направлениями деятельности филиала.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала, координацию работы и осуществление контроля за работой соответствующих подразделений осуществляют заместители директора.



Организационная структура филиала включает 18 подразделений:

- Дирекция;
- Бухгалтерия;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел профессионального развития и информационно-аналитической деятельности;
- Отдел кадров;
- Библиотека;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Факультет экономики и управления, в состав которого входят:
  - Кафедра экономики;
  - Кафедра теории управления;
  - Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- Юридический факультет, в составе которого:
  - Кафедра теории и истории государства и права;
  - Кафедра конституционного и муниципального права;
  - Кафедра гражданско-правовых дисциплин;
  - Кафедра уголовно-правовых дисциплин;
  - Кафедра организации правоохранительной деятельности и правового обеспечения национальной безопасности;
  - Кафедра административного права.

Основными структурными учебными подразделениями филиала, обеспечивающими образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, выступают факультеты и кафедры в составе факультетов, являющиеся учебно-научными и административными структурными подразделениями, осуществляющими подготовку обучающихся, учебную и

научно-методическую работу. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования, учебно-воспитательная работа и молодежная политика, работа по направлениям медиа активности курируется отделом профессионального развития и информационно-аналитической деятельности. Учебно-методическое обеспечение и планирование образовательной деятельности филиала осуществляет учебно-методический отдел. К другим структурным подразделениям относятся: бухгалтерия, библиотека, отдел кадров, административно-хозяйственный отдел.

2.4. Филиал в рейтингах

Президентская академия традиционно занимает лидирующие позиции в известных российских и международных рейтингах ВУЗов.

Академия укрепила позиции в международных рейтингах. Одним из таких стал THE World University Ranking-2025. Академия поднялась в группу 27-81 среди российских вузов и сохранила место в международной группе 1501+. Эксперты отметили рост качества исследований, увеличение количества цитирований и высокие результаты по показателю «Экономическая активность/инновации» Всего рейтинг включает более 2800 вузов из 115 стран. В Round University Ranking (RUR) Академия вошла в топ-20 вузов России и занимает 628 место из 1169 учебных заведений в мире. Улучшения показали все семь показателей рейтинга, но самый заметный рост в «Рейтинге преподавания», «Рейтинге репутации», «Академическом рейтинге» и «Международном рейтинге разнообразия». Более того, Академия закрепилась среди лучших в области гуманитарных и наук, попав в топ-3 отечественных вузов с самыми сильными программами этой группы.

В предметном рейтинге RAEX-2024 Президентская академия подтвердила второе место по направлению «Менеджмент», повысив свой рейтинговый балл до 90,58. В 2024 году в линейке предметных рейтингов RAEX появились два новых направления – «Государственное и муниципальное управление (ГМУ)» и «Индустрия гостеприимства». Президентская академия добилась успеха и на новой площадке. Дебютировав в рейтинге ГМУ, Академия сразу заняла второе место с 91,1 баллов.

В 2024 году Академия подтвердила свое бесспорное лидерство в рейтинге «Социальная среда» и высокие позиции в рейтинге «Бренд» нового Национального рейтинга университетов, представленного «Интерфаксом». Заметно выросли и другие показатели Академии. Особенно сильно – в рейтингах «Сотрудничество», «Образование» и «Инновации и предпринимательство».

В 2024 году Президентская академия вошла в топ-5 вузов по качеству приема на бюджетные места по итогам приемной кампании в ежегодном «Мониторинге качества приема в вузы», подготовленном НИУ ВШЭ. В мониторинге качества бюджетного приема в вузы по России в 2024 году Ивановский филиал занял 114 место, средний балл ЕГЭ вырос с 75,9 до 76,9. При этом среди ивановских ВУЗов филиал Президентской академии занял первое место в рейтинге. В региональном рейтинге мониторинга качества платного приема в вузы Ивановский филиал РАНХиГС вошел в топ-5, поднявшись с 6-го места на 4-ое с ростом среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2023 годом на 0,2 (с 59,5 до 59,7).

3. Образовательная деятельность

Президентская академия и ее филиальная сеть – это не просто классический вуз, а динамичная экосистема, где фокус образовательной деятельности направлен на формирование конкурентоспособного выпускника, обладающего критическим мышлением, навыками самообучения и способного к инновационной деятельности. В этом контексте, ключевыми методическими задачами вуза выступают внедрение интерактивных методик обучения, разработка индивидуальных образовательных траекторий, повышение качества научно-исследовательской работы студентов, а также совершенствование системы оценки качества образования, постоянная актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и запросами рынка труда, обеспечение доступности

образования для различных категорий обучающихся. Решение этих задач является основой для успешной реализации образовательных целей и стратегического развития вуза.

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Общий контингент обучающихся на программах высшего образования по состоянию на 31 декабря 2024 г. составляет 1244 человек, в том числе по очной форме обучения – 724 человека, по очно-заочной форме обучения – 31 человек, по заочной форме обучения – 489 человек В Ивановском филиале 174 человека обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 1070 – по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Филиал в 2024 году реализовывал образовательные программы высшего образования, направленные на подготовку конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного и общественного секторов с целью решения задач инновационного развития общества, обеспечение управленческими кадрами экономики, социальной сферы, квалифицированными специалистами органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органов, организаций и предприятий различных форм собственности, а также подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в том числе:

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения
БАКАЛАВРИАТ		
1.	38.03.01 Экономика (бакалавриат) Профиль: Финансы и кредит	очная
2.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат) Профиль: Государственная и муниципальная служба	очная, очно-заочная, заочная
3.	40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) Профиль: Государственно-правовой	очная, очно-заочная
МАГИСТРАТУРА		
4.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура) Профиль: Система государственного и муниципального управления	заочная
5.	40.04.01 Юриспруденция (магистратура) Профиль: Юрист в сфере государственного управления и правоохранительной деятельности	заочная
СПЕЦИАЛИТЕТ		
6.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет) Специальность: Государственно-правовая	очная, заочная
7.	38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) Специальность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная, заочная

По состоянию на 31.12.2024 общее количество обучающихся составило:

Наименование образовательной программы высшего образования	**Количество человек по формам обучения**			
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**Всего**
38.03.01 Экономика	136	--	--	136
38.03.04 Государственное и	253	23	27	303

муниципальное управление				
40.03.01 Юриспруденция	181	8	--	189
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	--	--	74	74
40.04.01 Юриспруденция	--	--	168	168
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	147	--	150	297
38.05.01 Экономическая безопасность	7	--	70	77

Содержание образовательных программ высшего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и образовательным стандартам РАНХиГС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), на основе которых они разработаны. Образовательные программы предусматривают применением инновационных образовательных технологий, реализацию компетентностного подхода, обеспечивающего формирование у выпускника Ивановского филиала универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и личностных компетенций.

Требования стандартов к результатам освоения программ, срокам получения образования, объему программы, учебных дисциплин, практик и т.д. выполняются и отражаются в общей характеристике основной образовательной программы, календарном учебном графике, учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА, календарном плане воспитательной работы и рабочей программе воспитания. Образовательные программы в филиале ежегодно обновляются с учетом требований профессиональных стандартов и квалификационных характеристик (квалификационных требований).

Описание образовательных программ, в том числе адаптированных, учебные планы, рабочие программы дисциплин, календарные учебные графики, методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, программы воспитания в электронном виде размещены в открытом доступе на сайте Ивановского филиала РАНХиГС в разделе «Образование», доступны для использования как сотрудникам и преподавателям, так и обучающимся филиала в личных электронных кабинетах, а также имеются на факультетах и в библиотеке.

Качество программ подтверждается рецензиями на образовательные программы, предоставленными основными работодателями. Кроме того, ежегодно представители организаций-работодателей проходят опрос, направленный на оценку удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся. Работодатели подтверждают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, способность к быстрой адаптации и самообразованию.

Качество подготовки выпускников по образовательным программам высшего образования всех уровней подтверждается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с программами ГИА, требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ, фондами оценочных средств государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ и руководители ВКР утверждаются проректором Академии и соответствуют направлениям подготовки обучающихся. Тематика выпускных квалификационных работ согласовывается с работодателями.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Анализ результатов государственной итоговой аттестации и защит выпускных квалификационных работ показывает высокий уровень знаний и навыков выпускников, актуальность и практическую значимость их работ.

В 2024 году состоялся первый выпуск студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Из выпускников очной формы обучения, завершивших в 2024 году обучение по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, государственный экзамен на «отлично» сдали ─

54%, «хорошо» ─ 35%, «удовлетворительно» – 11%, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 65%, «хорошо» ─ 23%, «удовлетворительно» – 12%.

Из выпускников очной формы обучения, завершивших в 2024 году обучение по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 49%, «хорошо» ─ 37%, «удовлетворительно» – 14%, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 61%, «хорошо» ─ 33%, «удовлетворительно» – 6%.

Из выпускников очной формы обучения, завершивших в 2024 году обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 31 %, «хорошо» ─ 42%, «удовлетворительно» ─ 27 %, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 33%, «хорошо» ─ 44 %, «удовлетворительно» ─ 23 %.

Из выпускников заочной формы обучения, завершивших обучение в 2024 году обучение по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 20%, «хорошо» ─ 70%, «удовлетворительно» – 10%, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 37%, «хорошо» ─ 60%, «удовлетворительно» – 3%.

Из выпускников заочной формы обучения, завершивших в 2024 году обучение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 11%, «хорошо» ─ 45%, «удовлетворительно» ─ 44% защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 22%, «хорошо» ─ 67% «удовлетворительно» ─ 11%.

Из выпускников заочной формы обучения, завершивших в 2024 году обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 60%, «хорошо» ─ 29%, «удовлетворительно» ─ 11%, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 76%, «хорошо» ─ 11%, «удовлетворительно» ─13%.

Из выпускников заочной формы обучения, завершивших в 2024 году обучение по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 30%, «хорошо» ─ 48%, «удовлетворительно» ─22%.

В 2024 году дипломы с отличием получили:

- 10 выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (очная форма обучения);
- 11 выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (очная форма обучения);
- 6 выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очная форма обучения);
- 1 выпускник по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения);
- 2 магистранта по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения);
- 7 магистрантов по направлению 40.04.01 Юриспруденция (заочная форма обучения).

При реализации образовательной деятельности филиал уделяет приоритетное внимание созданию инклюзивной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. В филиале обучается пять студентов из числа лиц, имеющих инвалидность по общим заболеваниям. В соответствии с программами реабилитации создания специальных условий для обучения им не требуется. Студенты обучаются по основным образовательным программам.

В настоящее время в филиале оформлены и действуют паспорта доступности, созданы условия, обеспечивающие возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по обеспечению условий их доступности для инвалидов.

Учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Филиалом созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданиям. На территориях учебных корпусов выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов.

Входы в здания, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Входы в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют дверные проемы, соответствующие требованиям нормативов. Имеются сменные кресла-коляски.

Наименование кабинетов и учебных аудиторий продублированы табличками с надписями кабинетов и учебных аудиторий по системе Брайля. Здания филиала оборудованы визуальной и звуковой сигнализацией.

Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на первых этажах зданий. Для маломобильных лиц оборудованы доступные на первых этажах зданий туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки. В филиале действует пункт медицинской помощи, расположенный на первом этаже 1 корпуса. Во всех учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) оборудованы специальные места для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Имеется возможность работы с библиотечными источниками на первом этаже 1 корпуса.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг заключены договоры с Владимирскимм региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» об оказании услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу), с Ивановской областной организацией Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» об оказании услуг по тифлокомментированию.

Ивановский филиал РАНХиГС на основании договора с Ивановской областной специальной библиотекой для слепых имеет возможность обеспечить следующие технические средства обучения и программное обеспечение для обучающихся с нарушениями зрения:

- портативный дисплей Брайлевский;
- принтер Брайлевский;
- компьютер со специализированным программным обеспечением;
- читающая машина;
- электронный ручной видеоувеличитель;
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера).

В филиале имеются специальные технические средства, используемые по требованию обучающегося: портативная индукционная система «Альфа А3», переносные индукционные системы «ИРЦ-6», портативные видеоувеличители с LCD экраном 3.5 HD, джойстики с программируемыми клавишами для управления ПК, клавиатуры беспроводные адаптированные с крупными кнопками и пластиковой разделяющей накладкой Meetion WK800.

Сайт филиала адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте филиала представлен перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По заявлению

обучающегося предусмотрено проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функции центра инклюзивного образования в филиале возложены на учебно-методический отдел. Из числа сотрудников отдела назначен ответственный за ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В штате филиала имеется должность психолога. В функции сотрудников входят в том числе: обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах и особенностях предоставления образовательной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; инструктирование сотрудников; сопровождением инвалида по территории объекта сотрудником филиала. Сотрудники филиала регулярно участвуют в семинарах, тренингах, повышении квалификации для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования и работы с обучающимися с ОВЗ. Доля сотрудников из числапрофессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, прошедших инструктаж, составляет 100%.

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются в соответствии с трендами в сфере государственного и муниципального управления, юриспруденции и экономики по запросам органов государственной власти и местного самоуправления Ивановской области, правоохранительных структур, организаций и предприятий различных форм собственности.

В 2024 году Ивановским филиалом РАНХиГС реализовано 9 программ дополнительного профессионального образования (10 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки). Ежегодно пополняется линейка новых программ дополнительного профессионального образования.

Обучение велось с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов, в частности систем дистанционного обучения Ивановского филиала РАНХиГС, головной Академии.

Среди основных тем программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- Вопросы противодействия коррупции;
- Профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма;
- Актуальные вопросы деятельности мировых судей;
- Роль аппарата мировых судей в судебной системе Российской Федерации;
- Культура устной и письменной деловой речи на государственной службе. Юридическая лингвистика;
- Превенция и профилактика экстремистских, террористических тенденций в образовательной среде: стратегии (или инструменты);
- Клиентоцентричность в государственном и муниципальном управлении;
- Развитие личностных и профессиональных компетенций руководителя и другие.

С 2018 года Ивановский филиал является региональным методическим центром, а с 2020 года преобразован в Межрегиональный методический центр повышения финансовой грамотности населения. В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности за счёт средств федерального бюджета в 2024 году прошли обучение 149 чел., из них педагоги образовательных организаций Ивановской области – 63 чел., педагоги образовательных организаций Костромской области – 76 чел. Обучение проводилось по программам «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа), «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (72 часа), «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 часа).

С 2021 года Ивановский филиал выступает региональным оператором реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В рамках проекта в 2024 году прошли обучение 20 человек (безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости; работники, находящиеся под риском увольнения, молодежь в возрасте до 35 лет включительно; граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно), в том числе по программам повышения квалификации:

- Менеджмент в некоммерческих организациях,
- Методика преподавания и обучения БЖД;
- Социальная психология;
- по программе профессиональной переподготовки «Социальная психология».

В 2024 году в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ № МН-6/326 от 02.03.2023 «О направлении методических рекомендаций по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования», решением Антитеррористической комиссии Ивановской области, Ивановским филиалом РАНХиГС разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Превенция и профилактика экстремистских, террористических тенденций в образовательной среде: стратегии (или инструменты)», 72 академических часа. По программе прошли обучение руководители, советники руководителей, заместители руководителей, преподаватели образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования. Программа реализована в партнерстве с правоохранительными структурами и Ивановской областной общественной организацией «Ресурсный центр правового просвещения».

По заказу Правительства Ивановской области, Администрации города Иванова, запросам органов государственной власти и местного самоуправления реализована новая программа «Клиентоцентричность в государственном и муниципальном управлении». Курс направлен на формирование теоретических знаний и навыков, необходимых для внедрения клиентоцентричного подхода в профессиональную деятельность государственных служащих. Курс предоставляет основу для дальнейшего личного и профессионального развития в рассматриваемой сфере.

В 2024 году по заказу Ивановского областного суда разработана и реализована программа профессиональной переподготовки мировых судей. Цель программы: приобретение слушателями (обучающимися) новых и совершенствование ранее освоенных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в должности мирового судьи. Дополнительная профессиональная программа ориентирована на профессиональную переподготовку мировых судей, впервые назначенных на должность, не имеющих опыта либо имеющих минимальный стаж профессиональной деятельности по рассмотрению и разрешению правовых споров и иных дел, относящихся к компетенции мирового судьи. Обучение прошли 15 человек.

Общее количество прошедших подготовку по программам ДПО в 2024 году – 499 человек. С полным возмещением затрат году прошли обучение 330 человек, из них повышение квалификации – 280, профессиональная переподготовка – 50. В том числе государственных служащих - 189 человек (прирост 43 человека), муниципальных служащих - 72 человека (прирост 39 человек, что составляет более 100%), 66 слушателей категории руководители.

В планах на 2025 год разработка программы по теме контрольно-надзорной деятельности в государственном и муниципальном управлении, увеличение количества слушателей по программам профессиональной переподготовки.

3.2. Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

При организации образовательной деятельности в Ивановском филиале Президентской Академии в приоритете находится гибкий и адаптивный подход к обучению, который позволяет каждому студенту выстраивать свой собственный маршрут получения знаний и развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций, наиболее полно отвечающий его индивидуальным потребностям, интересам, способностям и целям. Каждая образовательная программа содержит блоки и модули с вариативными дисциплинами, позволяющими студенту углубленно изучать интересующие его области знаний, расширять свой кругозор или приобретать дополнительные компетенции. Этот выбор позволяет индивидуализировать учебный план и сделать его более релевантным для конкретных целей. Студент имеет возможность выбрать тему курсовой или выпускной квалифкационной работы, которая связана с его научными интересами или профессиональными планами. Эта возможность позволяет применить полученные знания на практике и провести собственное исследование в интересующей его области.

В 2024 году в филиале продолжилась тенденция на интеграцию проектной и научно-исследовательской деятельность студентов в образовательный процесс. Проектная деятельность предоставляет возможность применить теоретические знания, полученные в рамках учебных дисциплин, для решения конкретных задач и проблем. За отчетный период студенты филиалы совершенствовали свои проектные навыки в Акселераторе RAISE. Это всероссийский образовательный проект для студентов от 18 до 25 лет, обучающий созданию и развитию социальных предпринимательских проектов. Нацелен на выявление, поддержку социально-ответственных молодых лидеров, прививание навыков предпринимательства и проектирования, а также развития региональной бизнес - среды. Развитие проектных компетенций студентов происходило и через участие во всероссийском студенческом проекте от Росмолодёжи - «Твой Ход». В ходе проектной деятельности студенты сталкиваются с реальными проблемами и задачами, требующими анализа, поиска решений и принятия обоснованных решений. Они развивают навыки критического мышления, анализа информации, генерации и оценки альтернативных решений.

Интегративное развитие профессиональных компетенций и проектных навыков происходит через участие студентов в социально-образовательных проектах группы компаний «Актион» - «Актион Студенты».

Результатами проектной деятельности стали выигранные гранты от Росмолодежи и Фонда содействия инновациям.

Еще одним перспективным направлением совершенствования образовательной деятельности в филиале стало развитие цифровых компетенций студентов. На первом курсе обучения предусмотрено обязательное освоение дисциплины Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные чат-боты. Со второго курса обучения у студентов появляется возможность принять участие в проекте «Цифровая кафедра» (в рамках реализации программы «Приоритет-2030»). В рамках проекта студенты проходят процедуру комплексной оценки (ассесмента) по определению уровня сформированности компетенций, предусмотренной проектом. По результатам обучения на программах «Цифровой кафедры» - «Машинное обучение», «Специалист по большим данным», «Специалист по информационным системам в области таможенного администрирования и логистики», «Системный и бизнес-аналитик» 99 студентов Ивановского филиала получили дипломы профессиональной переподготовки.

Развитие дополнительных профессиональных компетенций студентов филиала возможно также через участие в профессиональных конкурсах. Например, «Образование и твоя карьера» — ежегодный студенческий конкурс, направленный на повышение профессионального уровня студентов в решении правовых вопросов с помощью справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Традиционно студенты филиала занимают призовые места в конкурсе.

В целом в филиале реализуется система мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся.

Во-первых, адаптация обучающихся. В филиале выстроена эффективная система адаптации студентов с первого дня обучения в академии. За каждым первым курсов закреплены кураторы-преподаватели и кураторы студенты. Студенты старших курсов, изъявившие желание стать кураторами первокурсников, в августе проходят обучение в Школе кураторов. Занятия по командообразованию, успешным коммуникациям, тайм менеджменту проходят в форме тренингов. В начале каждого семестра кураторы преподаватели разрабатывают график встреч со студентами, не реже 1 раза в 14 дней. В ходе данных встреч обсуждаются вопросы, связанные с образовательным процессом и успеваемостью, а также проводятся профилактические мероприятия по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, антинаркотической направленности. Кураторы активно вовлекают первокурсников во внеучебную деятельность. С целью успешной адаптации первокурсников в филиале в начале учебного года реализуется проект культурно-проектной мастерской WORKSHOP. Первокурсники делятся на смешанные команды и под руководством студентов старших курсов разрабатывают мероприятия, которые могут быть реализованы во внеучебной деятельности. При разработке проектов первокурсники знакомятся друг с другом, с историей академии в целом и филиала в частности, преподавателями и администрацией, со студентами старших курсов. Часть предложений в дальнейшем реализуется во внеучебной деятельности. В 2024 году было реализовано предложение по созданию сообщества абитуриентов в Вк (создан аккаунт, студенты ведут новостную ленту) и проект по семейным ценностям (было проведено мероприятие, в ходе которого были проведены образовательный и практический треки. На последнем студенты вместе с родителями разрабатывали семейный герб и генеалогическое дерево). В 2024 году филиал подключился к проекту ВУЗ онлайн. В социальной сети Вконтакте для первокурсников были созданы групповые чаты и организовано общение по самым разным вопросам студенческой жизни с момента их зачисления. Групповые чаты в начале сентября охватывали 100% первокурсников.

Во-вторых, реализация комплекса мероприятий по расширению представлений обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях. В рамках профориентационной работы студенты встречаются с представителями органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, организаций банковской сферы, коммерческих и некоммерческих структур. В 2024 году в филиале прошли встречи с заместителем председателя Правительства Ивановской области Е.Л. Нестеровым, прокурором Ивановской области А.В. Жугиным, представителями Адвокатской палаты Ивановской области, экспертно-криминалистического центра Управления МВД России по Ивановской области, Уполномоченным по правам человека Российской Федерации и Ивановской области, Уполномоченным по правам предпринимателей в Ивановской области, сотрудниками Управления Росреестра по Ивановской области, с муфтием Москвы, главой Духовного собрания мусульман России, членом Общественной палаты РФ Альбиром хазрат Кргановым.

Профориентационными являются посещения студентами дней открытых дверей в профильных организациях (Управление службы судебных приставов по Ивановской области, УФНС России по Ивановской области, Прокуратура Ивановской области, УМВД России по Ивановской области, Департамент финансов Ивановской области, Центральный банк Российской Федерации и др.).

С осени 2024 года в филиале преподается авторский курс «Как открыть свой бизнес и не закрыть его через три месяца» директора интернет-агентства «Иллюминатор», финалиста конкурса «Лидеры России» Дениса Сапожникова.

Ежегодно студенты 1 и 4 курсов проходят тестирование и оценочные процедуры в рамках Центра профессиональных компетенций. По итогам оценочных процедур для каждого студента составляются индивидуальные планы развития профессиональных и личностных компетенций.

В 2024 году доцент кафедры теории управления Дамбуевой В.Ю. разработана авторская методика диагностики выявления уровня развития антиэкстремистского потенциала обучающихся. Все студенты очной формы обучения прошли тестирование, разработан комплексны план работы по итогам диагностики.

3.3. Качество образования

На постоянной основе филиалом осуществляется внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Внешняя оценка качества образования филиала осуществляется посредством:

- участия Ивановского филиала РАНХиГС в процедурах независимой оценки качества образования, в том числе по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования;
- ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала;
- лицензирования и аккредитации новых образовательных программ, в том числе профессионально-общественной аккредитации;
- ежегодно предоставляемой отчетности по установленным формам.

В 2024 году Ивановский филиал прошел профессионально-общественную аккредитацию по пяти образовательным программам, в том числе:

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации)
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Финансы и кредит	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	До 30.05.2029
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Государственная и муниципальная служба	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	До 30.05.2029
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Государственно-правовой	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	До 30.05.2029
38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей	До 30.05.2029

				«Регулирование качества инфокоммуникаций»	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование-специалитет	Государственно-правовая специализация	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	

ПОА является знаком качества, повышающим привлекательность вуза для абитуриентов, работодателей и инвесторов. Аккредитованные программы пользуются б*о*льшим доверием и считаются более престижными. ПОА подтверждает, что выпускники программы обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешной профессиональной деятельности. Это повышает их шансы на трудоустройство и карьерный рост.

Прохождение данной процедуры позволили филиалу укрепить свои позиции в поликонкурентной среде региона.

Внутренняя система оценки качества высшего образования Академии регламентирована Политикой гарантии качества высшего образования РАНХиГС и регулярно обновляемыми Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС и Планом проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования Академии.

Контроль качества образования в филиале осуществляет руководство филиала, декан юридического факультета, декан факультета экономики и управления, заведующие кафедрами, начальник отдела профессионального развития и информационно-аналитической деятельности, начальник учебно-методического отдела, а также преподаватели филиала.

Основными мероприятиями филиала в рамках системы оценки качества образования являются:

- постоянный мониторинг сайта филиала на соответствие требованиям законодательства об образовании и предоставлении государственных и муниципальных услуг,
- внутренний аудит структурных подразделений, предметом которого является оценка результатов и соответствия деятельности (исполняемых функций и полномочий) требованиям законодательства,
- прохождение внутренней аккредитации образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования,
- анкетирование обучающихся, выпускников, педагогических работников и сотрудников филиала, анкетирование работодателей,
- мониторинг воспитательной работы, проводимой в филиале (в том числе, анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся).

Основными мероприятиями внутреннего аудита структурных подразделений являются:

- аттестация преподавателей и сотрудников филиала;
- мониторинг и экспертиза образовательных программ, обновление банка рабочих программ дисциплин, разрабатываемых в соответствии с ФГОС и собственных установленных образовательных стандартов Академии (в том числе с привлечением работодателей к разработке и оценке образовательных программ высшего образования, ФОС, рабочих программ дисциплин и практик, формированию тем курсовых и выпускных квалификационных работ);
- экспертизу качества инфраструктуры и образовательных ресурсов.

Внутренний мониторинг и экспертиза качества образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- анализ успеваемости студентов: регулярный анализ результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по всем дисциплинам и модулям. Выявление проблемных мест и разработка мер по их устранению.

- оценка качества преподавания: проведение анкетирования студентов с целью оценки качества преподавания дисциплин, компетентности преподавателей, актуальности и полезности учебных материалов.

- анализ содержания образовательных программ: оценка соответствия содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии). Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин.

- оценка востребованности выпускников: мониторинг трудоустройства выпускников, анализ их профессиональных достижений. Сбор отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

- самообследование образовательных программ: регулярное проведение самообследования образовательных программ с целью выявления сильных и слабых сторон, определения направлений для улучшения.

В филиале ведется работа по реализации регламента проверки работ студентов и слушателей на плагиат в соответствии с приказом ректора Академии.

Общая оценка качества инфраструктуры и образовательных ресурсов:

- оценка материально-технической базы: анализ состояния учебных аудиторий, лабораторий, библиотек, спортивных объектов и других элементов инфраструктуры, необходимых для обеспечения качественного образовательного процесса;

- оценка информационно-образовательной среды: анализ эффективности использования информационных технологий в образовательном процессе, доступности электронных образовательных ресурсов и онлайн-курсов;

- оценка кадрового обеспечения: анализ квалификации и опыта преподавателей, участие в программах повышения квалификации;

Результаты постоянного внутреннего мониторинга качества образования используются:

- для корректировки образовательных программ (внесение изменений в учебные планы, рабочие программы дисциплин и методические материалы);

- совершенствования методов обучения (внедрение новых образовательных технологий и методов обучения, направленных на повышение качества образования);

- повышения мотивации сотрудников (премирование сотрудников, внесших значительный вклад в повышение качества образования).

По итогам экспертизы составляется график взаимопосещений преподавателями учебных занятий, в результате которых преподаватели делятся опытом работы с аудиторией, навыками проведения практических занятий с применением инновационных методов обучения, совершенствуют свои профессиональные знания и навыки. С 2023 года в образовательном процессе применяются бинарные занятия, в том числе с привлечением специалистов-практиков, представителей работодателей.

Ежегодно проводится анкетирование студентов/слушателей по вопросам организации учебного процесса, по оценке проводимых преподавателями филиала учебных занятий, позволяющих получить достоверную информацию о качестве преподаваемого материала, уровне компетентности преподавателей и сотрудников, удовлетворенности обеспечением образовательного процесса учебно-методическими, материально-техническими средствами, др. В 2024 году опрос проводился с использованием Яндекс-форм по утвержденным анкетам.

Результаты опросов обучающихся, выпускников и работодателей, проведенные в 2024 году, размещены на официальном сайте Ивановского филиала РАНХиГС - https://iv.ranepa.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya.php В анкетировании приняли участие 517 студентов, обучающихся по 23 образовательным программам (11 программ уровня «бакалавриат»; 4 программа уровня «магистратура» и 8 программ уровня «специалитет») в рамках 7 направлений подготовки (3 направления уровня «бакалавриат», 2 направления уровня «магистратура», 2 направления уровня «специалитет»). Результаты проведенного

анкетирования будут учтены при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса.

Важной составляющей образовательной деятельности в Ивановском филиале РАНХиГС является социальная поддержка студентов и реализация программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи. Эффективная организация этой работы позволяет обеспечить равные возможности для получения образования всем категориям студентов, независимо от их материального положения. Среди основных направлений работы по координации стипендиального обеспечения и программ поддержки:

- ✓ Обеспечение соответствия локальных нормативных актов федеральному законодательству и нормативным актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Обеспечение доступности и своевременности информации о видах и размерах стипендий, порядке их назначения и выплаты, а также о возможностях получения материальной помощи.
- ✓ Размещение информации на официальном сайте вуза, информационных стендах, в социальных сетях, а также проведение информационных встреч и консультаций со студентами.
- ✓ Формирование и обеспечение эффективной работы стипендиальной комиссии.
- ✓ Определение критериев назначения стипендий, учитывающих успеваемость, научную деятельность, общественную активность и другие достижения студентов.
- ✓ Объективное и прозрачное рассмотрение заявлений студентов на получение стипендий и материальной помощи.
- ✓ Регулярный мониторинг эффективности стипендиального обеспечения и реализации программ поддержки студентов.
- ✓ Оценка удовлетворенности студентов оказываемой поддержкой.
- ✓ Разработка и реализация мер по совершенствованию системы стипендиального обеспечения и программ поддержки.

3.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает:

- официальный сайт Академии;
- официальный сайт филиала;
- информационную систему КАС;
- электронные библиотечные системы;
- информационные справочные правовые системы;
- личные кабинеты сотрудников, преподавателей и обучающихся;
- портфолио сотрудников, преподавателей и обучающихся;
- систему дистанционного обучения Академии;
- систему дистанционного обучения Ивановского филиала;
- иные структурные компоненты, устанавливаемые филиалом.

Компоненты ЭИОС имеют инструкции, методические разработки для обучающихся, преподавателей и сотрудников по работе с ними, размещенные в справочных разделах соответствующих компонентов.

Требования ФГОС/ОС обеспечиваются информационными технологиями, применяемыми ЭИОС филиала:

Требования ФГОС/ОС	Обеспечивающие системы ЭИОС
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик	**сайт филиала:** доступ к образовательным программам, календарным учебным графикам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, рабочим программам воспитания, календарным планам воспитательной работы, методическим

	материалам; **электронные информационные ресурсы (электронно-библиотечные системы; информационные справочные правовые системы):** доступ к основной и дополнительной литературе, учебникам и учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; **модули КАС:** личные кабинеты и портфолио обучающегося, сотрудников и преподавателей; **система дистанционного обучения Академии** (https://lk.ranepa.ru/): доступ к учебным дисциплинам по всем направлениям подготовки высшего образования, к курсам программ дополнительного профессионального образования; **система дистанционного обучения Ивановского филиала** (https://sdo.iv.ranepa.ru/)**:** доступ к учебно-методическим материалам для слушателей программ дополнительного профессионального образования.
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы	**модули КАС:** автоматическое портфолио обучающегося **система дистанционного обучения Академии:** личные кабинеты студентов и магистрантов; слушателей программ дополнительного профессионального образования **система дистанционного обучения филиала:** личные кабинеты слушателей программ дополнительного профессионального образования
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата / специалитета / магистратуры	**модули КАС:** обеспечение работы обучающихся – личный кабинет и портфолио обучающихся; обеспечение работы преподавателей – модуль электронный кабинет преподавателя; **система дистанционного обучения Академии:** личные кабинеты студентов и магистрантов; слушателей программ дополнительного профессионального образования **система дистанционного обучения филиала:** личные кабинеты слушателей программ дополнительного профессионального образования
Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением	Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии через личные кабинеты преподавателей и

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	обучающихся в режиме онлайн через программы **Яндекс Телемост, МТС Link.** Промежуточная и итоговая аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, оценка результатов обучения осуществляются с использованием программы прокторинга. **Через системы дистанционного обучения** https://lk.ranepa.ru/, https://sdo.iv.ranepa.ru/) осуществляется проверка знаний обучающихся по программам как высшего, так и дополнительного профессионального образования.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"	**модули КАС / облачный сервис Яндекс 360:** - отправка сообщений между участниками образовательного процесса в режиме оффлайн (асинхронный); - электронная почта, службы мгновенных сообщений, аудио- и видео-звонков – отправка сообщений между участниками образовательного процесса в режиме онлайн (синхронный). Участники образовательного процесса имеют доступ к единой адресной книге, могут обмениваться событиями и задачами в календаре.

Сотрудники и обучающиеся филиала имеют доступ к электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Содержит литературу по таким направлениям подготовки как экономика, информатика, математика, право, менеджмент, история, политология и др. Пользователям РАНХиГС доступны коллекции издательского дома «ИНФРА-М+» (Инфра-М, Норма и др.). Помимо коллекций по подписке предоставляется доступ к классическим текстам российских и зарубежных авторов.

− ЭБС «Лань». Содержит литературу по таким направлениям подготовки как экономика, информатика, математика, право, менеджмент, психология, педагогика. Пользователям РАНХиГС доступны коллекции: - Экономика и менеджмент: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансы и статистика, СПБГУ, Высшая школа экономики, ФЛИНТА, Гроссмедиа, Лань; - Социально-гуманитарные науки: Аспект пресс, Высшая школа экономики, ФЛИНТА; - Право. Юридические науки: Лань, Юстицинформ. Помимо коллекций по подписке предоставляется доступ к классическим текстам российских и зарубежных философов. Художественная литература представлена на английском, немецком, французском и испанском языках.

- ЭБС «Юрайт». Содержит литературу по таким направлениям подготовки как юриспруденция, математика и статистика, экономика и бизнес, психология и педагогика, языкознание. По подписке доступно около 7 000 наименований монографий, учебников и иных материалов.

- ЭБС IPR SMART IPRbooks. Содержит литературу по таким направлениям подготовки как логистика, реклама, связи с общественностью, журналистика, политология, социология, психология, госуправление, право, экономика, менеджмент и др. Пользователям доступно более 40 000 изданий IPR Media и других российских издательств: Аспект Пресс, Альпина

Паблишер, Издательский дом «Дело» РАНХиГС, Интермедиа, Юнити-Дана, Академический проект и др.

- ЭБС ibooks.ru. Предоставляет студентам и сотрудникам РАНХиГС доступ к учебникам, научной и деловой литературе от ведущих российских издательств «Питер» и «БХВ-Петербург». В системе можно найти книги по большинству научных специальностей: экономике, психологии, информатике, математике, гуманитарным дисциплинам и т.д.

- Издательство ИД «Гребенников». В Электронной библиотеке Grebennikon размещены полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом. Среди них: «Стратегический менеджмент», «Маркетинг услуг», «Интернет-маркетинг», «Бренд-менеджмент», «Промышленный и b2b маркетинг», «Управление человеческим потенциалом», «Менеджмент инноваций» и другие.

- Academic Reference (China National Knowledge Infrastructure) - единая поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР. Наиболее полная англоязычная база данных объединяет полнотекстовые документы и библиографические данные: 250 англоязычных журналов, издаваемых в КНР и 162 двуязычных журнала; докторские и магистерские диссертации ведущих китайских университетов: Tsinghua University, Wuhan University, Nanjing University, Fudan University, Zhejiang University, Peking University, Shanghai University и др.; материалы международных и китайских конференций (национального и регионального уровня); более 700 книг на английском языке ведущих мировых издательств: Taylor & Francis, Cambridge University Press, ProQuest, PubMed и др.;
свыше 13 миллионов рефератов; англо-китайский глоссарий.

- ИВИС (East View) - полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.

- Orbit Premium edition – база данных патентного поиска, объединяющая информацию, полученную от более 120 патентных ведомств со всего мира.

- PROFобразование - электронный ресурс, разработанный специально для учреждений среднего профессионального образования. Платформа PROFобразование содержит эксклюзивную линейку издательства «Профобразование». Все учебные издания ресурса укомплектованы: по профессиям и специальностям. Пользователям доступно: более 8600 учебников, более 17500 номеров периодических изданий, более 2500 аудио и 12500 видеоматериалов.

- Платформа Springer Link. Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer. Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг., более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг. (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций.

- Система проверки научно-исследовательских работ «Антиплагиат», которая может осуществляться из любой точки места нахождения обучающихся. Система проверки текстов на наличие заимствований, обязательная при защите курсовых работ и проектов, ВКР, диссертаций, научных докладов и отчетов.

Нормативные правовые акты, необходимые для изучения учебных дисциплин, доступны в справочных правовых системах «Консультант Плюс» «ГАРАНТ», установленных на всех компьютерных устройствах Ивановского филиала.

Все штатные преподаватели филиала в 2024 году прошли повышение квалификации по программе «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа».

Кроме электронных библиотечных систем сотрудники филиала активно используют искусственный интеллект в образовательном процессе и научной деятельности. В частности, специализированным отечественным ИИ-сервисом по работе с научными текстами для научно-педагогических работников, аспирантов и студентов - «Кибертида». Основная задача сервиса — сократить время на первичную работу с научной литературой. Система позволяет составлять обзоры литературы, упрощает систематизацию информации и экономит время на первичное ознакомление со статьями.

Методические пособия, учебные, справочные материалы по учебным дисциплинам постоянно обновляются, разрабатываются новые. Преподаватели в процессе внесения изменений в учебные материалы учитывают новые издания как монографического, так и статейного плана, нормативно-правовые источники. Все материалы размещаются по соответствующей дисциплине в системе дистанционного обучения Академии, что обеспечивает возможность самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам и экзаменам по изучаемым дисциплинам.

Развитие информационно-коммуникационного пространства и электронной информационно-образовательной среды в филиале непосредственно осуществляет отдел профессионального развития и информационно-аналитической деятельности во взаимодействии с учебно-методическим отделом, факультетами и библиотекой филиала.

Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Реализация программ подготовки бакалавров и магистров обеспечивается в Ивановском филиале профессиональными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Квалификация педагогических работников филиала соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность научно-педагогических работников (далее-НПР) в 2024 году составила 43 человека, что по отношению к численности административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в отчетном году составила 71,7%.

Процент численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программ бакалавриата / специалитета / магистратуры, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программ на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, составляет от 96 до 100 %, что в полном объеме соответствует требованиям ФГОС.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание составляет 81 % к общей численности научно-педагогических работников филиала и специалистов-практиков. При этом, процент численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программ бакалавриата / специалитета / магистратуры, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программ на иных условиях, имеющих ученую степень / ученое звание, составляет от 93 до 98 %.

В 2024 году для реализации образовательных программ было привлечено 34 преподавателя-практика, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера, что на 30,8% больше по сравнению с аналогичным показателем в 2023 году. В основном это работники органов государственной исполнительной власти Ивановской области, прокуратуры, Следственного комитета Ивановской области, Ивановской городской Думы, а также других профильных организаций и учреждений Ивановской области. Процент численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программ бакалавриата / специалитета / магистратуры, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программ на иных условиях, являющихся руководителями и работниками профильных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет от 8 до 15 %. Доля привлекаемых специалистов-практиков соответствует требованиям ФГОС.

Для реализации образовательных программ в филиале сформирован высокопрофессиональный кадровый состав научно-педагогических работников в числе которых трое сотрудников (7% от общего числа НПР) имеют Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»,

7 преподавателей (16,3%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, один сотрудник (2%) носит почетное звание «Почетный работник образования Ивановской области», а в 2024 году одному сотруднику было присвоено почетное звание «Почетный юрист Ивановской области».

Для развития и совершенствования знаний научно-педагогические работники филиала ежегодно направляются на повышение квалификации по дополнительным образовательным программам по приоритетным направлениям развития науки и образования на базе ведущих образовательных учреждений. Филиал делает все возможное для развития академической мобильности преподавателей, реализации сетевых форматов повышения квалификации для молодых преподавателей, вовлеченных в реализацию образовательных программ по установленным направлениям подготовки. Каждый сотрудник наделен правом участия в выездных научных и научно-практических конференциях, в том числе международного уровня, семинарах, выставках и в других мероприятиях, способствующих развитию кадрового потенциала. В 2024 году в таких мероприятиях приняли участие все сотрудники научно-педагогического состава филиала (100%).

Руководители ООП магистратуры и научные руководители магистрантов участвуют в научно-исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация научно-педагогических работников в Ивановском филиале РАНХиГС обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

Развитие библиотеки филиала

Библиотека Ивановского филиала расположена в благоустроенном помещении площадью 73 кв.м. в учебном корпусе № 1. Имеются учебный и научный абонементы, читальный зал, помещение для хранения библиотечного фонда, которое оборудовано стеллажами. На рабочем месте заведующего бибилотекой установлен компьютер и многофункциональное устройство. Читальный зал оборудован компьютерами с выходом в Интернет и возможностью доступа обучающихся к электронным библиотечным системам.

В библиотеке Ивановского филиала РАНХиГС имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы, периодических изданий по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Библиотека филиала имеет алфавитный, систематический и электронный каталоги. По мере поступления новой литературы печатаются и расставляются карточки в алфавитный и систематический каталоги, производятся записи в электронный каталог.

Библиотечный фонд филиала по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет:

Наименование показателей	**Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года**
Объем библиотечного фонда, в том числе из него литература:	26293
учебная	16394
в том числе обязательная:	15429
научная	8818
печатные документы	24846
аудиовизуальные документы	1447

В фонде читального зала собрана литература, которая призвана облегчить студентам освоение учебных дисциплин. В состав фонда читального зала входят периодические издания, словари и справочники, узкоспециализированная литература, а также специальные учебники и учебные пособия, необходимые для углубленного изучения отдельных тем учебных дисциплин.

В перспективных планах филиала модернизация библиотеки, поскольку современная вузовская библиотека – это не просто хранилище книг, а многофункциональный информационный центр, обеспечивающий доступ к широкому спектру ресурсов и услуг. Среди планируемых направлений ее развития:

- расширение базы электронных ресурсов
- развитие собственного электронного архива (репозитория), содержащего научные публикации преподавателей и сотрудников вуза, дипломные и курсовые работы студентов, а также другие материалы, представляющие научную и образовательную ценность.
- внедрение современной библиотечной информационной системы для автоматизации библиотечных процессов, учета и управления фондом, предоставления пользователям удобного интерфейса для поиска информации
- модернизация помещений библиотеки (организация зон для индивидуальной и групповой работы)
- создание медиатеки: организация зоны с компьютерами, мультимедийным оборудованием и программным обеспечением для работы с аудио- и видеоматериалами.
- расширение консультационных услуг по поиску и использованию информации
- организация культурных мероприятий (проведение книжных выставок, презентаций, лекций, литературных вечеров и других мероприятий, направленных на популяризацию чтения и развитие читательской культуры).

3.5. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Сотрудничество с органами власти, предприятиями и организациями осуществляется в рамках заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве, информационном взаимодействии, предоставлении баз практик, совместном проведении мероприятий (конференций, круглых столов, дискуссий), реализации общественно значимых проектов.

В 2024 году Ивановским филиалом РАНХиГС заключено около 80 новых соглашений (договоров), значительная часть из которых с организациями различных форм собственности экономического сектора, и пролонгированы около 10 соглашений (договоров) с органами государственной власти, органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, организациями и предприятиями.

На конец 2024 года действующими были около 180 партнерских договоров

• по предоставлению баз практик, участию в практических занятиях по учебным дисциплинам:

- Правительство Ивановской области
- Ивановская областная Дума
- Прокуратура Ивановской области,
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Ивановской области,
- Управление Министерства внутренних дел России по Ивановской области,
- Управление Федерального казначейства по Ивановской области
- Управление Росреестра по Ивановской области
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Ивановской области
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области
- Управление Федеральной налоговой службы России по Ивановской области
- Избирательная комиссия Ивановской области
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области
- Отделение Фонда социального и пенсионного страхования Российской Федерации по Ивановской области

- исполнительные органы государственной власти Ивановской области (Департамент внутренней политики Ивановской области, Департамент финансов Ивановской области, Департамент сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, Департамент развития информационного общества Ивановской области, Департамент социальной защиты населения, Департамент дорожного хозяйства и транспорта Ивановской области, Департамент культуры Ивановской области, Государственная инспекция труда в Ивановской области)

- Ивановская городская Дума

- Контрольно-счетная палата города Иваново

- органы местного самоуправления Ивановской области, т.ч. Администрация городского округа Иваново, Администрация Шуйского муниципального района, Администрация городского округа Кохма, Администрация городского округа Тейково, Администрации Заволжского муниципального района

- нотариусы и юридические консультации Ивановской области

- АО Газпромраспределение Иваново

- ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие»

- АО «Почта России»

- Ассоциация СРО

- Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

- ВОД «Волонтеры Победы»

- МКУ МФЦ г. Иваново

- АНО «Центр развития предпринимательства и поддержки экспорта Ивановской области»

- Союз «Торгово-Промышленная Палата Ивановской области»

- ИМЗ «Автокран».

- ООО АТВ КОНСАЛТ 21 век

- ООО Клиника ЛУЧ

- ООО Восточно-Арктическая нефтегазовая корпорация

- ООО "Регион Аква"

- ООО "Суртекс Родники"

- ООО "Зетта Страхование"

- МБУ ДО Центр образовательных трендов "Омега"

- Управление Минюста по Костромской области

- УПЧ по Ивановской области

- Суд Ямало-Ненецкого автономного округа

- Ивановский гарнизонный военный суд

- Отделение Фонда пенсионного и Социального страхования Российской Федерации по Ивановской области

- МБОУ Кадыйская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Четвертного Кадыйского муниципального района Костромской области

- Банк ГПБ (АО), Газпромбанк

- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Ивановской области

-ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" филиал во Владимирской и Ивановской областях

- ООО "Спортмастер"

-УФНС России по Ивановской области

- Администрация города Костромы

- ПАО "Т Плюс"

- ООО "37Право"

-ФГБОУ "Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова"

- ООО НОВАХИМ
- ООО «ЭГГЕР ДРЕВПРОДУКТ ШУЯ»
- ООО Моснейро
- АО "Ивановские строительные материалы и абразивы" (АО "ИМСА")
- ООО "Ивановский литейно-механический завод"
- ООО Асдар
- ОБУЗ ИОКВД
- ПАО Сбербанк
- ПАО СК Росгосстрах
- ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород"
- ООО Остин
- ООО Ивгортеплоэнерго
- ООО Иллюминатор
- ООО ГрандСтрой
- ООО "СЕРВИСЭНЕРГО"
- АО Особая экономическая зона "АЛАБУГА" и др.

• по вопросам сотрудничества в области подготовки мобилизационного людского ресурса, организации обмена передовым опытом в области военной подготовки граждан, создания условий для привлечения наиболее подготовленных специалистов к участию в организации и осуществлении военной подготовки с Министерством обороны Российской Федерации и Правительством Ивановской области (Учебный военный центр);

• оказания образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Реализация основных образовательных программ высшего образования ориентирована на удовлетворение потребностей рынка труда и возможность обеспечения всех выпускников работой в соответствии с полученным образованием.

Ключевыми работодателями для выпускников филиала являются:

- Правительство Ивановской области,
- Ивановская областная Дума,
- Прокуратура Ивановской области,
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Ивановской области,
- Управление Министерства внутренних дел России по Ивановской области,
- Ивановский областной суд,
- Арбитражный суд Ивановской области,
- Уполномоченный по правам человека / Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области,
- Управление Судебного департамента в Ивановской области,
- федеральные органы государственной власти (в том числе, Управление Министерства юстиции РФ по Ивановской области, Управление Федеральной антимонопольной службы России по Ивановской области, Управление Росстата по Ивановской области, др.)
- исполнительные органы государственной власти Ивановской области (например, Департамент экономического развития и торговли Ивановской области, Департамент финансов Ивановской области, Департамент социальной защиты населения Ивановской области, др.)
- органы местного самоуправления Ивановской области,
- банки, в том числе ПАО Сбербанк России, ПАО Банк ВТБ, АО «Россельхозбанк».

Формами сотрудничества с организациями – работодателями являются:

- участие в проведении лекционных и практических семинарских занятий в рамках изучаемых учебных дисциплин;
- участие в формировании тематики выпускных квалификационных работ и стартапов с точки зрения ее актуальности и дальнейшего практического применения;

- участие представителей работодателей в работе итоговых аттестационных и государственных экзаменационных комиссий филиала, позволяющих оценить уровень подготовки студентов и выпускников;

- организация и проведение совместных общественно значимых мероприятий, проектов и программ, связанных с профилем образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала;

- участие преподавателей и сотрудников филиала в проведении консультаций, аналитической и экспертной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных структур, организаций и предприятий различных форм собственности;

- сотрудничество в сфере прохождения стажировок преподавателями и сотрудниками филиала, организация и проведение практик студентов и магистрантов.

В соответствии с образовательными стандартами при реализации образовательных программ филиал проводит различные виды практик. За 2024 год на факультете экономики и управления прошли Учебную (ознакомительную практику) – 203 студента, Производственную практику – 171 студент, Производственную практику (научно-исследовательская работа) – 212 студентов, Преддипломную практику – 129 студентов; на юридическом факультете: Учебную практику – 123 человека, Производственную практику – 19 человек, Научно-исследовательскую практику – 356 человек, Преддипломную – 61 человек.

По итогам прохождения производственной и преддипломной практик значительная часть студентов определяется с дальнейшим местом трудоустройства либо направлением деятельности. По данным опроса выпускников 2023 и 2024 года 94% были удовлетворены организацией практической подготовки в филиале, 100 % являются трудоустроенными.

Существенным конкурентным преимуществом Ивановского филиала РАНХиГС по сравнению с другими вузами региона, реализующими соответствующие образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата, уже не первый год является наличие бюджетных мест для очной формы обучения, квалифицированный преподавательский состав и высокий процент специалистов-практиков в составе преподавателей, предложения трудоустройства. Конкурентным преимуществом программ специалитета и магистратуры, кроме выкоквалифицированного преподавательского состава является наличие широкой линейки баз практик, возможности профессионального роста.

На учете в Центре занятости населения выпускники филиала не состоят. Трудоустройству выпускников способствует целевое направление студентов на практику в соответствии с заключенными соглашениями с правоохранительными органами, исполнительными и законодательными органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и учреждениями различных форм собственности.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность является неотъемлемой частью жизни филиала и играет ключевую роль в его развитии и репутации. Наука способствует не только углублению знаний и развитию педагогических технологий, но и формированию компетенций у обучающихся, что, в свою очередь, повышает качество образования. Наука не только обогащает академическую среду, но и вносит вклад в социально-экономическое развитие региона.

Организация и развитие научно-исследовательской деятельности в филиале осуществляется непосредственно руководством филиала, деканами факультетов, заведующими кафедрами. Вопросы научно-исследовательской деятельности регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета филиала.

В научно-исследовательской деятельности принимают участие все кафедры филиала, каждый преподаватель кафедры реализует научную и исследовательскую деятельность в рамках общей научной тематики кафедры в соответствии со своим индивидуальным планом.

Основными научными направлениями, в рамках которых ведется научно-исследовательская деятельность являются:

- Региональная экономика и развитие цифровой экономики в Ивановской области;
- Многоуровневое общественное воспроизводство: структура уровней и теория воспроизводства;
- Развитие малых территорий в рамках реализации Стратегии пространственного развития РФ;
- Совершенствование механизмов взаимодействия органов публичной власти и населения;
- Защита прав и свобод человека и гражданина;
- Экспертное обеспечение правотворческой деятельности на современном этапе развития отечественной правовой системы;
- Антиэкстремистская устойчивость молодежи Ивановской области: актуальное состояние и направления профилактики;
- Правовое обеспечение национальной безопасности.

Среди приоритетных тем научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Ивановского филиала РАНХиГС в 2024 году стали:
- клиентоцентричность в государственном и муниципальном управлении;
- профилактика и противодействие деструктивному поведению, в т.ч. экстремизму и терроризму;
- организация эффективной профилактики экстремистских тенденций в молодежной среде, направленных на создание условий минимизации риска возникновения угрозы экстремизма и терроризма в Ивановской области;
- бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере;
- региональная экономика и цифровизация региона;
- права ребенка в интернете: стратегия защиты;
- проблемы публичного управления в регионе;
- реализация новых национальных проектов в регионе.

В 2024 году были выполнены научно-исследовательские работы на 341,62 тыс. рублей по темам:

1. Подготовка и проведение в муниципальных образованиях Ивановской области семинаров Общественной палаты Ивановской области по обучению наблюдателей, осуществляющих общественный контроль за проведением голосования на выборах 2024 года.
2. Разработка рекомендаций по организации эффективной профилактики экстремистских тенденций в молодежной среде, направленных на создание условий минимизации риска возникновения угрозы экстремизма и терроризма в Ивановской области.
3. Многоуровневое общественное воспроизводство: структура уровней и теория воспроизводства.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава активно интегрируются в образовательный процесс и практику, способствуя повышению качества преподавания и обучения в филиале. Результаты научных достижений преподавателей находят широкое применение в работе региональных органов власти, правоохранительных органов, а также различных организаций и предприятий, что подтверждает значимость проводимых исследований для развития региона.

Отдельным направлением научной деятельности филиала является методическая работа по вопросам профилактики и противодействия экстремизму и терроризму, которая включает:
- подготовка кадров как одно из основных направлений повышения эффективности функционирования Общегосударственной системы противодействия терроризму, экстремизму;
- развитие правовой грамотности и правосознания молодых людей, их осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты их прав, охраняемых законом, пропаганда и разъяснение необходимости соблюдения своих обязанностей, уважения прав и законных интересов других лиц;
- вовлечение молодежи в социально значимую деятельность по правовому просвещению;

- выявление талантливых и инициативных молодых людей, интересующихся правом и, планирующих связать свою будущую профессиональную деятельность с юридической сферой;

- содействие в подготовке высококвалифицированных кадров для правовой сферы;

- снижение уровня конфликтности и правонарушений в молодежной среде на региональном уровне.

Для достижения направлений научно-исследовательской деятельности на базе Ивановского филиала РАНХИГС был создан и функционирует социально-правовой проект «Правовая школа». Деятельность Правовой школы ИФ РАНХиГС носит социально-правовой характер и предполагает проведение планомерной работы в целях правового просвещения молодежи, повышения уровня правовой культуры и юридической грамотности населения, содействия в формировании безусловного уважения к закону и правопорядку как базовой позитивной модели социального поведения.

Следует отдельно сказать, что важным направлением научно-исследовательской деятельности является разработка и реализация программ, направленных на подготовку специалистов регионального и муниципального звеньев публичной власти, связанных с профилактикой экстремизма, терроризма, а также сотрудников образовательных учреждений разного уровня ответственных за профилактику экстремизма, терроризма в образовательной среде данных организаций. Все программы носят исключительно практико-ориентированный характер, что исключает дисбаланс между избыточной теорией и слабой практической составляющей подготовки.

В 2024 году Ивановским филиалом РАНХиГСвыполнена научно-исследовательскую работу по теме «Разработка рекомендаций по организации эффективной профилактики экстремистских тенденций в молодежной среде, направленных на создание условий минимизации риска возникновения угрозы экстремизма и терроризма в Ивановской области в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы)» (далее – Работа). Проведена диагностика в соответствии с темой НИР в 1 региональном вузе не менее 150 студентов., 3 профессиональных образовательных учреждениях - 90 студентов и 4 школах на уровне региона - 90 школьников с 6 по 11 классы. По результатам диагностики составлен подробный отчет об уровне подверженности детей, подростков и молодежи экстремистским и террористическим тенденциям, разработаны рекомендации по моделированию индивидуальных маршрутов увеличения антиэкстремистского потенциала образовательных учреждений и индивидуальной траектории коррекции негативных установок обучающихся.

Доцент кафедры теории управления, к.соц.н. Дамбуева В.Ю. разработала модульную систему профилактики негативных поведенческих девиаций молодежи в образовательных организациях. Результаты работы опубликованы в коллективной монографии.

В январе 2024 года в филиале подвели итоги регионального конкурса социальных видеороликов и плакатов «Мы против террора!», в котором участвовали более 100 учащихся из тридцати образовательных организаций высшего, среднего и среднего профессионального образования Ивановской и Владимирской областей. На конкурс было представлено 15 видеороликов и более 40 плакатов и рисунков. В финале состоялись выставка работ конкурсантов и торжественная церемония награждения победителей, а сотрудники образовательных организаций, ответственные за вопросы антитеррористического просвещения молодежи участвовали в мастер-классе «Формы адресной профилактической работы с лицами, в том числе прибывшими из новых субъектов Российской Федерации и Украины, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма в молодежной среде».

11 апреля 2024 года на базе Ивановского филиала РАНХиГС совместно с Генеральной прокуратурой Российской Федерации, Прокуратурой Ивановской области, АНО «Белый

Интернет» состоялась региональная научно-практическая конференция «Права ребенка в интернете: стратегия защиты», в рамках которой специалисты-практики, студенты и преподаватели обсудили с правоохранителями и органами власти вопросы безопасности в информационной среде.

С 2023 года Ивановский филиал активно взаимодействует с Общественной палатой Ивановской области по направлениям научно-исследовательской деятельности: Правовое регулирование предвыборной агитации в социальных сетях с позиции социологической концепции права, Работа наблюдателей, осуществляющих общественный контроль за проведением голосования на выборах, др. С этой целью филиалом Президентской академии в 2024 году проведено научное исследование деятельности наблюдателей, подготовлены методические рекомендации по осуществлению их деятельности, проведены научно-практические семинары для будущих наблюдателей.

17 апреля в рамках VI Московского академического экономического форума «Российская экономика 2024+: новые решения в новой реальности» Ивановский филиал Президентской академии выступил региональной площадкой от Вольного Экономического Общества для проведения круглого стола «Проблемы региональной трансформации: экономический и социальный аспекты».

19 апреля Ивановский филиал организовал Всероссийскую научно-практическую конференцию «Традиционная семья как основа национальной безопасности России», где обсуждались актуальные вопросы укрепления института семьи, сохранения и защиты традиционных семейных ценностей. Представители органов государственной власти, правоохранительных структур, научного сообщества, деловых кругов, общественных и религиозных организаций, студенты академии обменялись опытом и постарались определить новые подходы и инструменты сохранения и защиты традиционной российской семьи в условиях современной геополитической ситуации.

30 апреля Ивановским филиалом Президентской Академии совместно с Комитетом Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции прошла областная конференция, посвященная Всемирному дню охраны труда. В мероприятии приняли участие руководители и специалисты служб охраны труда и промышленной безопасности организаций, представители трудовых коллективов, осуществляющих общественный контроль по охране труда на предприятиях.

Научно-исследовательская деятельность филиала носит прикладной характер. Научно-преподавательский состав филиала на постоянной основе проводит встречи с представителями территориальных управлений федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти, правоохранительными и судебными органами, предприятиями, организациями и банками Ивановской области для совместного обсуждения проблем развития региона и выработки практических рекомендаций

Отдельным направлением деятельности филиала является методическое сопровождение Ивановского межрегионального центра по финансовой грамотности. Научно-методические разработки преподавателей и методистов центра проходят апробацию в образовательных организациях региона. В июне преподаватели-методисты доценты кафедры теории управления Гафизова Наталья Борисовна, Цалко Екатерина Олеговна, доценты кафедры экономики Шишина Анна Васильевна и Сергеева Мария Евгеньевна провели интерактивные занятие для учащихся начальных классов в летних школьных лагерях гимназий города Иваново.

Значимый вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками и профессорско-преподавательским составом, осуществляющими экспертную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных и координационных советов, совещательных органов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной власти и органов местного самоуправления Ивановской области.

Профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин д.полит.н. Воронов Юрий Михайлович и доцент кафедры теории управления к.ист.н. Рослякова Марина

Валентиновна выступили экспертами с предложениями к Реестру нормативных правовых актов, противоречащих Указам Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 и от 09.11.2022 № 809 для Консорциума образовательных и научных организаций по разработке предложений по приведению законодательства Российской Федерации в соответствии с положениями Указа Президента Российской Федерации.

Научную и научно-методическую деятельность преподавателей филиала всегда высоко оценивают и на уровне региона, и на федеральном уровне.

Рослякова Марина Валентиновна, доцент кафедры теории управления, одержала победу во Всероссийском конкурсе кейсов по государственному и муниципальному управлению. Всероссийский конкурс кейсов по государственному и муниципальному управлению проводится Президентской академией с целью повышения практикоориентированности образовательного процесса по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Анна Васильевна Шишкина, доцент кафедры экономики Ивановского филиала Президентской Академии, вошла в число 32 экспертов со всей России и в ТОП-10 лучших экспертов, прошедших обучение по программе «Сквозной инвестиционный поток», который разработан в рамках регионального инвестиционного стандарта.

Преподавателями филиала в 2024 году опубликовано 40 статей в научных журналах, сборниках научных статей и сборниках статей научных конференций. Из общего числа публикаций:

- в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), опубликовано 40 статей;
- в российских журналах, включенных в перечень ВАК – 5 статей;
- в журналах, входящих в базу данных Crossref – 1.

Профессором кафедры теории и истории государства и права Олейник Ириной Ивановной опубликованы два учебно-методических пособия – «Научно-исследовательская работа студентов в сфере юриспруденции» и «Основы научных исследований».

В 2024 году два преподавателя филиала выступили соавторами в монографиях.

Преподаватели и научные сотрудники филиала являются членами редакционных коллегий научных журналов: Юркин Н.Г. – журнал «Интеллигенция и мир» (российский междисциплинарный журнал социально-гуманитарных наук, включенный в перечень ВАК). Бабаев Д.Б. - член редакционного совета журнала «Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение» и член редакционной коллегии журнала Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики».

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, магистрантов филиала традиционно публикуются в ежегодном сборнике научных статей:

- Проба пера – 2024: Сборник работ молодых ученых Ивановского филиала РАНХиГС при Президенте РФ / под ред. Н.Г. Юркина [Электронное издание]. Иваново: Ивановский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2024.

По итогам проведенной всероссийской научно-практической конференции «Традиционная семья как основа национальной безопасности России» опубликован сборник статей - Традиционная семья как основа национальной безопасности России: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 19 апреля 2024 года. – Иваново: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2024. – 274 с. – ISBN 978-5-903868-20-9. – EDN WHYUCE.

Научный сотрудник филиала Маслов Дмитрий Владимирович стал одним из разработчиков Модели эффективности и качества государственного управления «Модель ЭКГу» и методологии по ее внедрению в работу органов публичной власти (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2024692306 Российская Федерация. №2024690527: заявл. 05.12.2024).

В 2024 году преподаватели и сотрудники стали участниками и докладчиками более чем 60 научных мероприятий – международных, всероссийских и межрегиональных конференциях, конгрессах, форумах, круглых столах, проходивших как в очном, так и заочном форматах.

Среди всероссийских и межрегиональных научных мероприятий, участие в которых принимали преподаватели и сотрудники филиала:

- Научная конференция – сессия «Государственное управление и развитие России: новые горизонты и образ будущего» (21 мая 2024 г., ИГСУ РАНХиГС);
- Всероссийская конференция с международным участием «Перспективы и детерминанты достижения равноправия полов в современном мире» (04-05 октября 2024 г., г.Иваново, г.Плес);
- Научная конференция «IT GOVERNMENT DAY» (13 марта 2024 г., г. Москва);
- Первый Межрегиональный ИТ-Форум Ивановской области «Территория безопасного цифрового пространства» (31 октября 2024 г., г. Иваново);
- Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Малые города большой страны» (июнь 2024 г., г. Иваново);
- IV Майские социологические чтения, посвященные памяти Заслуженного деятеля науки РФ, профессора Зинченко Геннадия Павловича: «Семья в системе социальных институтов общества: тенденции и трансформации» (24 мая 2024 г., г. Ростов-на-Дону);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Журналистика и география» (22-23 марта 2024 г., г. Москва);
- XIV Российский конгресс уголовного права (4 июня 2024 г., г. Москва);
- X Всероссийского конгресса политологов РАПН (5-7 декабря 2024 г., г. Москва).

Перспективным направлением развития филиала является студенческая научно-исследовательская деятельность.

31 мая 2024 года студенты Ивановского филиала на встрече с прокурором отдела государственных обвинителей уголовно-судебного управления прокуратуры Ивановской области Кириллом Мигушовым обсудили вопросы противодействия терроризму.

07 февраля прошла встреча студентов филиала с Уполномоченным по правам человека Ивановской области и Уполномоченным по правам человека Ярославской области.

Традиционным для филиала стало проведение Дня науки, приуроченного ко Дню российской науки (8 февраля). В этот день в филиале прошла серия мастер-классов, в ходе которой студенты на реальных примерах из богатого опыта преподавателей познакомились с основами практической научно-исследовательской деятельности, узнали о разработке исследовательского продукта, опыте организации научных исследований по заказу органов государственной и муниципальной власти, национальных проектах, и почему наукой заниматься интересно и важно. Серия мастер-классов состояла из секций: «Инструменты научного исследования и их эффективное использование», «Статистическая наука: особенности становления и развития», «Первые шаги в науке: ингибиторы и фасилитаторы», «Национальный проект «Наука и университеты»: ключевые исследовательские установки, «Технология разработки исследовательского продукта (научного исследования) в сфере юриспруденции», «Первые шаги в науку», «Опыт организации научных исследований по заказу органов государственной и муниципальной власти», «Методы и техники структурирования и визуализации знаний».

Кроме этого, в 2024 году студенты филиала посетили Молодежную дискуссионную программу в рамках Глобального университетского саммита ЕАЭС 2024 и модель Спортивного арбитражного суда в МГИМО.

5. Международная деятельность

В 2024 году в Ивановском филиале РАНХиГС обучение проходили 6 иностранных студентов, в том числе из стран СНГ – 6 человек (1 – очная форма обучения, 5 – заочная форма обучения).

В целом в 2024 году преподаватели филиала приняли участие в 24 международных мероприятиях разных форматов, например:

- Международная научно-практическая конференция Вторые Шанявские чтения – «Образ общего будущего в дискурсах гендерных исследований стран СНГ и России» (5 марта 2024 г., г. Москва);
- III ежегодная Международная научно-практическая конференция «Право и бизнес в реалиях современности: национальное, региональное и международное измерение» (14 октября 2024 г., г. Москва);
- Международный форум «Всемирный день качества — 2024» (11-15 ноября 2024 г., г. Москва);
- Международная научно-практическая конференция «Развитие государства, общества и экономики в условиях современных вызовов: проблемы и перспективы» (2-3 апреля 2024 г., г. Тула);
- Международная научно-практическая конференция «Экономика, управление, бизнес в современном мире: актуальные вопросы и перспективы развития» (21 мая 2024 г., г. Москва);
- V Международная научно-практическая конференция «Личность в системах управления» (28 – 29 марта 2024 г., г. Москва);
- Международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI вв.» (27 – 28 марта 2024 г., г. Иваново);
- Круглый стол (онлайн) «Искусственный интеллект для управления проектами. Тренды, возможности, первый опыт» (19 апреля 2024 г., г. Москва);
- Онлайн-конференция «Проектное мышление 2024», день 2: «Искусственный интеллект для управления проектами. Нейропомощники, нейроассистенты и другие новые слова...» (29 мая 2024 г., г. Москва);
- XXII Международная научно-практическая конференция «Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки» (12 декабря 2024 г., г. Москва);
- VI Московский академический экономический форум (МАЭФ-2024) – Московская сессия (15 мая 2024 г., г. Иваново);
- XVII Международный Навигационный форум (23 апреля 2024 г., г. Иваново);
- Международная научно-техническая конференция «Российской недели высоких технологий-2024» (1 марта 2024 г., г. Москва);
- Международная научно-практическая конференция «Семья и работа» (19–20 сентября 2024 г., г. Нижний-Новгород).

Традиционным направлением международного сотрудничества для филиала является взаимодействие с представителями Республики Беларусь.

В истекшем году студенческие советы Ивановского филиала и Белорусского государственного университета провели дистанционное собрание, на котором обсудили совместные планы на предстоящий год и поделились идеями мероприятий на ближайшие месяцы. Члены Студенческого совета БГУ пригласили наших ребят в свой университет для обмена опытом.

Студенты посетили Молодежную дискуссионную программу в рамках Глобального университетского саммита ЕАЭС 2024 и модель Спортивного арбитражного суда в МГИМО.

6. Молодежная политика

Молодежная политика в Ивановском филиале является основной составляющей образовательного процесса и направлена на формирование и развитие общекультурных компетенций. Основные мероприятия молодежной политики регламентируются планами воспитательной работы и календарными планами воспитания, утвержденными по каждой образовательной программе бакалавриата / специалитета / магистратуры, планами внеучебной работы.

Целями воспитательной работы и молодежной политики являются:

- формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемая ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;

- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;

- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Молодежную политику осуществляют сотрудники, преподаватели и кураторы учебных групп. Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям ведется в филиале системно в соответствии с Планом воспитательной и внеучебной работы, утверждаемым Ивановским филиалом на календарный год.

Основные задачи внеучебной работы с обучающимися:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;

- повышение компетенций студенческого совета в различных областях студенческого самоуправления;

- повышение корпоративной культуры студентов Ивановского филиала РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;

- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;

- адаптация студентов первого курса к условиям жизнедеятельности образовательной организации;

- формирование гражданско-патриотических ценностей;

- формирование и развитие научного потенциала обучающихся;

- реализация творческого и культурного потенциала студентов;

- воспитание основ физической культуры и практики здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды;

- социально-добровольческое и экологическое воспитание обучающихся;

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

Основными направлениями молодежной политики в 2024 году являлись гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, волонтерское (добровольческое), культурно-творческое, спортивно-оздоровительное, экологическое, информационное (коммуникации), предпринимательское. Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях воспитательной направленности, составляет 90% от численности студентов очной формы обучения. Уменьшение количества уникальных участников мероприятий воспитательной направленности (впервые принявших участие в мероприятиях данного направления воспитательной работы) на 8 % связано со снижением числе студентов, принятых на обучение на первый курс. Число студентов, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность составило 399 человек, число студентов, вовлеченных в патриотическую деятельность – 408 человек, из них в возрасте от 14 до 19 лет – 312, в возрасте от 20 до 30 лет – 87 человек.

Развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников способствует деятельность Студенческого совета, постоянно действующего органа студенческого самоуправления Ивановского филиала РАНХиГС, работа которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Студенческий совет XIII созыва состоит из 10 студентов ИФ РАНХиГС: председателя студенческого совета и студентов очной формы обучения.

Гражданско-патриотическая работа отмечается многолетним сотрудничеством студенческого совета Ивановского филиала РАНХиГС и Ивановского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Студенты филиала принимают активное участие в организации исторических квестов, Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «День Героев Отечества», помогают ветеранам, благоустраивают памятные места и воинские захоронения, рассказывают жителям нашей страны о достижениях и Героях России.

Два студента филиала в 2024 году вошли в число 100 победителей конкурса «Послы Победы. Ленинград» и стали волонтерами на военно-морском параде в Санкт-Петербурге.

Восемь студентов филиала в марте 2024 года стали участниками Всемирного фестиваля молодежи в Сочи. Сотрудник филиала отмечен грамотой Президента РФ за вклад в подготовку и проведение фестиваля.

Студентка 2 курса стала победителем городского конкурса на присуждение общественной награды «Доброволец года - 2024» в номинации «Доброволец года в сфере гражданско-патриотической работы».

В более 500 студентов филиала написали международный исторический диктант «Диктант Победы», Всероссийский гражданско-патриотический диктант, этнографический, экономический и тотальный диктанты.

В 2024 году продолжилась деятельность «Правовой школы» Ивановского филиала, участниками которой являются около 200 студентов и магистрантов. За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года участники Правовой школы провели более 117 занятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде и правовому просвещению среди обучающихся 29-х общеобразовательных и профессиональных учреждений г. Иваново и Ивановской области и в ИФ РАНХиГС, в том числе совместно с ПОО (охвачено около 2 тыс. обучающихся). Провели большой фестиваль ко Дню народного единства.

Члены Правовой школы приняли участие в 12 семинарах, круглых столах, научных конференциях, форумах, общественных и иных мероприятиях, организованных ОГВ, ПОО, ОМС, образовательными учреждениями и общественными организациями (в том числе онлайн). Среди них участие в проекте «Школа правовых знаний», организованном Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области и ИРО АЮР.

В рамках профориентационной работы студенты встречались с представителями органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, организаций банковской сферы, коммерческих и некоммерческих структур.

В филиале прошли встречи заместителем председателя Правительства Ивановской области Е.Л. Нестеровым, прокурором Ивановской области А.В. Жугиным, Уполномоченным по правам человека в Ивановской области С.А. Шмелевой, представителями Адвокатской палаты Ивановской области, экспертно-криминалистического центра Управления МВД России по Ивановской области, Уполномоченным по правам человека Российской Федерации и Ивановской области, сотрудниками Управления Росреестра по Ивановской области, председателем Духовного управления мусульман Ивановской области Фярит Усманович Ляпиным, муфтием духовного управления мусульман Пензенской области Уразаевым Асиат Джафаровичем и имамом соборной мечети города Пензы Заликаевыв Ильгиз Мунировичем.

Ежегодно студенты 2-3 курса проходят тестирование и оценочные процедуры в рамках Центра профессиональных компетенций. По итогам оценочных процедур для каждого студента составляются индивидуальные планы развития профессиональных и личностных компетенций с целью подготовки конкурентоспособного выпускника.

Студенты старших курсов ежегодно проходят повышение квалификации по программам в рамках проектов Приоритет-2030, национальный проект Демография, национальный проект Цифровая экономика.

Культурно-творческие мероприятия. В феврале прошло традиционное мероприятие - «Минута Академической славы», позволяющее каждому студенту раскрыть свои таланты.

В апреле-мае организован конкурс красоты, интеллекта, спорта «Мисс и Мистер Ивановского филиала Президентской академии». Это не только одно из самых запоминающихся событий студенчества, но еще и идеальная возможность показать себя, раскрыть свой потенциал, продемонстрировать свои лучшие качества.

День Академии традиционно проходит 20 сентября. В рамках празднования прошел День хобби, где студенты и преподаватели провели мастер-классы по рисованию, мыловарению, кондитерскому делу, танцам в стиле hip-hop, созданию настольных игр, прикладному, и вечерняя танцевально-развлекательная программа.

В день народного единства в Академии прошел день культур, где в рамках выставки участники продемонстрировали национальные блюда, игры и национальные традиции народов России, Армении, Азербайджана, Таджикистана и др. Студенты смогли продегустировать сырники, блины, долму, шекербуру и кутабы, пахлаву и гату, примерить национальные костюмы и посоревноваться в игре в нарды. На каждой площадке были представлены истории народов, биографии всемирно известных личностей, символика и музыка, погружающие в атмосферу народного искусства.

В ноябре «Театральная студия» филиала выступила в Поволжском институте управления на II Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества филиалов Президентской академии «А.Р.Т.» (Академия. Регионы. Творчество) и заняла призовое III место.

В декабре в Ивановской государственной филармонии состоялось новогоднее подведение итогов «Звёздный финал» в формате бала маскарада, который собрал вместе студентов, преподавателей и сотрудников Ивановского филиала Президентской академии.

В течении года студенты принимали участие в творческих конкурсах. Так Иван Тарасов и Дарья Сычева стали лауреатами областного фестиваля «Студенческая весна-2024», в конкурсе красоты, грации и таланта «Ивановская красавица-2024» Елизавета Андреева, студентка 4 курса направления Юриспруденция стала финалистской конкурса.

Студенческая наука. В День российской науки в филиале прошла серия мастер-классов, в ходе которых студенты на реальных примерах из богатого опыта преподавателей познакомились с основами практической научно-исследовательской деятельности, узнали о разработке исследовательского продукта, опыте организации научных исследований по заказу органов государственной и муниципальной власти, национальных проектах, и почему наукой заниматься интересно и важно.

Серия мастер-классов состояла из секций: «Инструменты научного исследования и их эффективное использование», «Статистическая наука: особенности становления и развития», «Первые шаги в науке: ингибиторы и фасилитаторы», «Национальный проект «Наука и университеты»: ключевые исследовательские установки, «Технология разработки исследовательского продукта (научного исследования) в сфере юриспруденции», «Первые шаги в науку», «Опыт организации научных исследований по заказу органов государственной и муниципальной власти», «Методы и техники структурирования и визуализации знаний».

В апреле в Ивановском филиале прошла научно-практическая конференция «Права ребенка в интернете: стратегия защиты». Участниками конференции были и учащиеся школ Иванова и области. В рамках практического обучающего трека проведены интерактивные занятия «Цифровая гигиена: как обезопасить себя в мире фэйков» от Валерии Дамбуевой, доцента кафедры теории управления Ивановского филиала Президентской академии, и «Мир персональных данных» от представителей Роскомнадзора по Ивановской области.

Студенты посетили Молодежную дискуссионную программу в рамках Глобального университетского саммита ЕАЭС 2024, которая включала панельные дискуссии, лекции и мастер-классы по блокам «Наука и образование», «Карьера» и «Университеты и молодежная политика».

Преподаватели и студенты приняли участие в круглом столе на тему «Проблемы региональной трансформации: экономический и социальный аспекты». Мероприятие проводилось в рамках работы региональной площадки VI Московского академического

экономического форума (МАЭФ-2024). Тема МАЭФ-2024: «Российская экономика 2024+: новые решения в новой реальности».

Студентки 2 курса направления Государственное и муниципальное управление - Евгения Калачёва и Елена Карпова приняли участие в Модели Спортивного арбитражного суда в МГИМО. Студент 2 курса Артур Косян принял участие в финале Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в Российском университете транспорта состоялся по направлению «Транспорт».

В январе в Ивановском филиале подвели итоги регионального конкурса социальных видеороликов и плакатов «Мы против террора!», в котором участвовали более 100 учащихся из тридцати образовательных организаций высшего, среднего и среднего профессионального образования Ивановской и Владимирской областей. На конкурс было представлено 15 видеороликов и более 40 плакатов и рисунков.

Студенческое самоуправление имеет тенденцию к развитию. В рамках Дня первокурсника ребята познакомились с творческими, спортивными, научными и общественными объединениями филиала, поучаствовали в интерактивах на командообразование.

В 2024 году более 90 студентов стали участниками международных, всероссийских, региональных и муниципальных форумов, среди которых: международный форум «#МЫВМЕСТЕ», Летний кампус Президентской академии, Территория смыслов, форум органов студенческого самоуправления Академии, всероссийский студенческий форум «Твой Ход», и других площадок.

Студенты принимают активное участие в грантовых конкурсах и социальном проектировании. Шесть студентов, среди которых Цветков Максим, Девочкина Светлана, Кирилл Клюнин, Лабышкина Анастасия, Никита Голубев, Кирилл Смирнов выиграли гранты по 1 млн рублей на реализацию своих проектов в рамках конкурса Фонда содействия инновациям - «Студенческий стартап». Ксения Куракина, студентка 1 курса специалитета Правовое обеспечение национальной безопасности, победила во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь».

Студенты активно участвуют в общественной жизни региона, возглавляют три региональных отделения общественных организаций, руководят Молодёжным советом при Уполномоченном по правам человека в Ивановской области и Молодежной Избирательной комиссией Ивановской области, входят в состав Молодёжной палаты при Ивановской областной Думе.

Команда Ивановского филиала стала финалистом акселератора социального предпринимательства «RAISE» 2023–2024, суперфинал которого прошел в Министерстве науки и высшего образования России. В проекте «Твой Ход» Нушофарин Хакимова стала победителем в треке «Первопроходец» и вошла в число 200 лучших участников проекта. В конкурсе «Большие надежды» в номинации «Лидер молодежного общественного объединения» победителем стала Алёна Титова, студентка 4 курса Государственное и муниципальное управление.

В ежегодной Академической премии «Студент года - 2024» студентки Ивановского филиала победили в специальных номинациях: «Спортсмен года» - Милена Фильянова, «Волонтер года» - Алёна Титова.

За активную деятельность студенты отмечены благодарностями и благодарственными письмами Департамента внутренней политики, Ивановской областной думы и Ивановской городской думы, Администрации города Иванова, общественными организациями и движениями.

Студенты Ивановского филиала РАНХиГС имеют спортивные достижения в командных и одиночных видах спорта. Фильянова Милена, студентка 4 курса направления Государственное и муниципальное управление, победитель многочисленных всероссийских, региональных и городских соревнований по лёгкой атлетике, в декабре представила сборную

по легкой атлетике ССК «Сенатор РАНХиГС» на первом этапе студенческого Кубка бегового сообщества, став серебряным призером на дистанции 600 метров. Вероника Ефремова, студентка 2 курса специалитета Правовое обеспечение национальной безопасности стала победителем и призером международных соревнований, Кубка Евразии по всестилевому каратэ. Команда филиала по мини-футболу успешно приняла участие в Академических играх Дружбы в Москве.

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом

Образовательный процесс в Ивановском филиале в 2024 году обеспечивали 43 штатных научно-педагогических работника, из них 42 сотрудника профессорско-преподавательского состава и 1 научный сотрудник, а также 34 преподавателя-практика, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера.

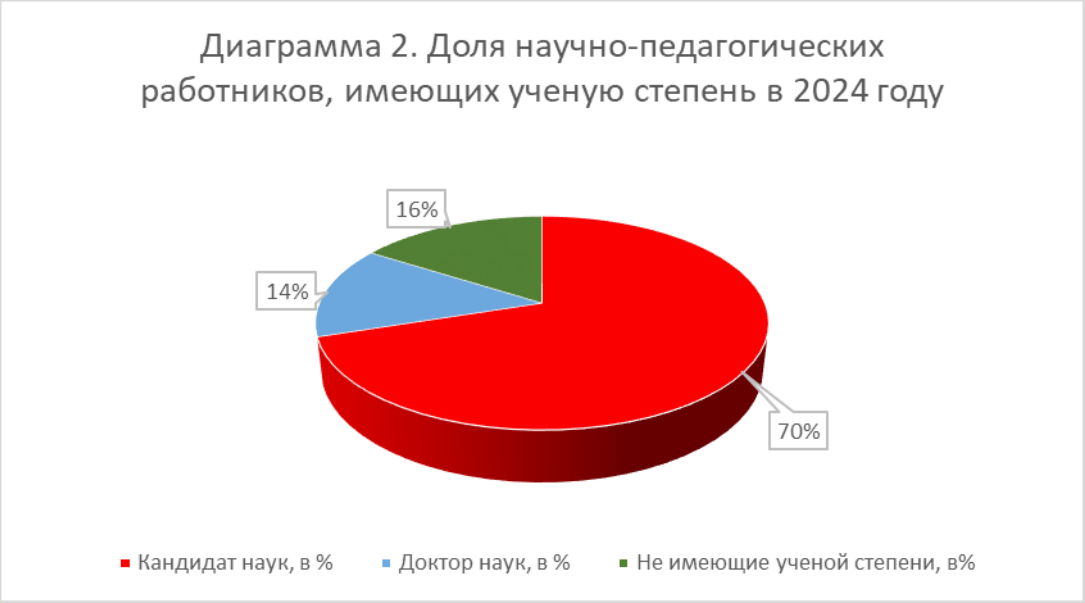
Из общей численности штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава 34 человека являлись основными сотрудниками, часть из которых работали также на условиях внутреннего совместительства, и 8 человек являлись преподавателями, работающими на условиях внешнего совместительства.

В 2024 году численность административно-управленческого персонала составила 13 человек, а учебно-вспомогательного персонала – 4 человека.

Численность научно-педагогического персонала по отношению к численности административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в отчетном году составила 71,7%, что по сравнению с аналогичным показателем 2023 года больше на 1,7% *(диаграмма 1*).



Все научно-педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Ученую степень доктора наук имеют 6 преподавателей (14% от общего числа научно-педагогических работников), кандидата наук – 29 преподавателей и 1 научный сотрудник (70%), 7 сотрудников (16%) не имеют ученой степени *(диаграмма 2*). Ученое звание профессора имеют 3 человека (7%), а ученое звание доцента – 14 человек (33%).

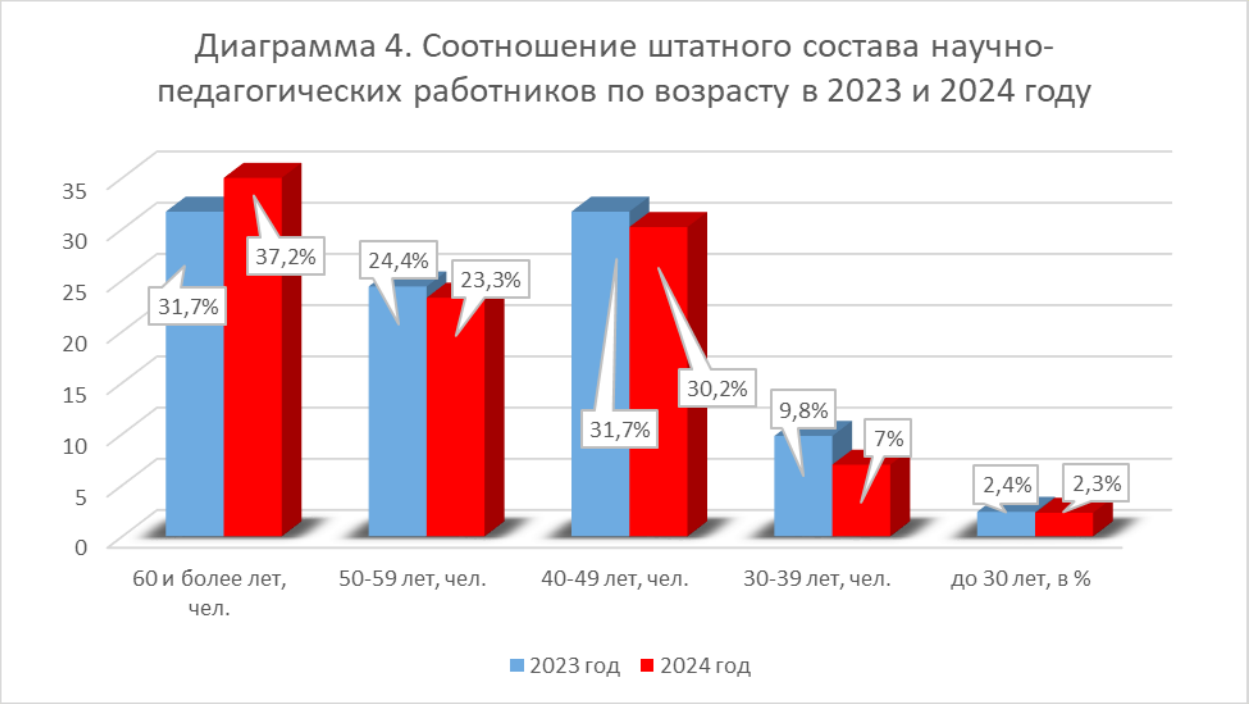


Доля научно-педагогических работников с учеными степенями и/или званиями составляет 83,7 % от их общей численности *(диаграмма 3*). Ученую степень кандидата наук также имеет один сотрудник из учебно-вспомогательного персонала.

Данные показатели в сравнении с 2023 годом остались на прежнем уровне.



В отчетном периоде из числа штатного состава научно-педагогических работников, включая внешних совместителей, научно-преподавательскую деятельность осуществляли в возрасте до 30 лет – 1 человек (2,3% от общего числа научно-педагогических работников), от 30 до 39 лет – 3 человека (7%), от 40 до 49 лет – 13 человек (30,2%), от 50 до 59 лет – 10 человек (23,3%), 60 лет и старше – 16 человек (37,2%) *(диаграмма 4*).



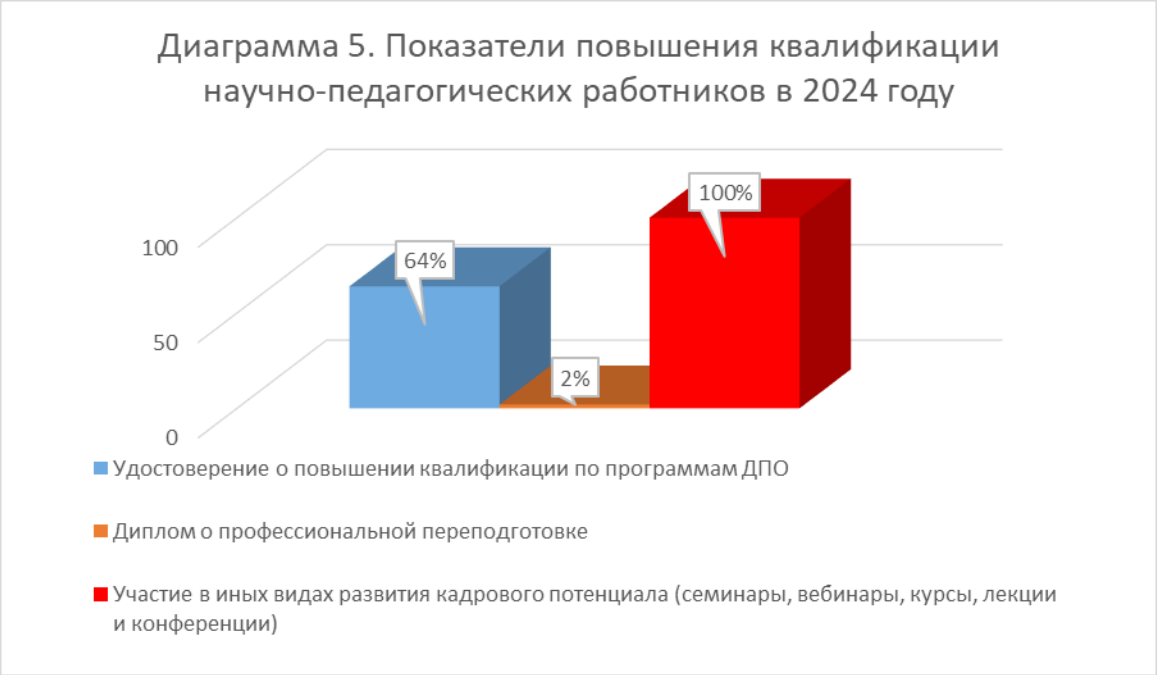
В 2024 году средний возраст научно-педагогических работников составил 54 года, административно-управленческого персонала – 48 лет и учебно-вспомогательного персонала – 49 лет. По возрастным характеристикам в сравнении с предыдущим годом персонал филиала незначительно повзрослел.

Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет от общей их численности составляет 9,3%, что на 2,9% меньше аналогичного показателя в 2023 году.

Кадровый состав научно-педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала проводится не реже 1 раза в три года на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и других образовательных учреждений высшего образования, в соответствии с ежегодно составляемым планом повышения квалификации.

В 2024 году удостоверение о повышении квалификации по программам ДПО получили 27 сотрудников профессорско-преподавательского состава (64% от общего числа ППС) и 1 преподаватель (2%) получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психологический профайлинг». В то же время в конце 2024 года все научно-педагогические сотрудники прошли в РАНХиГС обучение по дополнительной профессиональной программе «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа», но с получением удостоверений уже в 2025 году. В иных видах развития кадрового потенциала, таких как участие в семинарах, вебинарах, курсах, лекциях и конференциях, приняли участие все научно-педагогические работники (100%) *(диаграмма 5*).



Развитие потенциала профессорско-преподавательского состава осуществляется по направлениям совершенствования социальных и личностных, технологических, профессиональных компетенций преподавателей, научно-методического роста, основными из которых являются:

- актуализация знаний по проблемам современного развития России, мирового сообщества (вопросы права, экономики, государственного и муниципального управления);

- повышение преподавательского мастерства, разработка инновационных технологий преподавания, в том числе основ российской государственности;

- изучение и внедрение в образовательный процесс достижений науки, освоение современных информационно-коммуникационных технологий и их применение в образовательном процессе, в том числе применение систем дистанционного обучения, интерактивных онлайн-платформ.

Одним из главных трендов в кадровой политике филиала является индивидуализация современного управления персоналом, выстраивание всех практик управления с учетом неповторимых особенностей каждого сотрудника.

В условиях дефицита кадров важно не только привлекать, но и удерживать опытных, талантливых сотрудников. Для этого филиалом создается благоприятная рабочая среда, в служебных помещениях создается комфортная для продуктивной работы обстановка. Преподавателям предоставляется возможность работать дистанционно вне филиала во время проведения онлайн занятий.

Сотрудникам предлагаются возможности для развития и роста, поддержания уровня квалификации и его повышения, возможность участия в выездных научно-практических конференциях, семинарах, в том числе по обмену опытом. Для этого в 2024 году было организовано 18 командировок для выезда сотрудников – участников мероприятий, способствующих развитию кадрового потенциала.

Как и ранее, главной задачей правильной системы оплаты труда в филиале является установление прямого соответствия между суммой вознаграждения и достижениями работника, в филиале регулярно осуществляется единовременное премирование сотрудников за достижения в работе, активное участие в подготовке и

проведении программ обучения, конференций, выставок, семинаров и прочих мероприятий, связанных с реализацией уставной деятельности Академии, по другим показателям, установленным Положением об оплате труда РАНХиГС.

В целях укрепления корпоративной культуры и формирования благоприятного внутреннего климата в филиале реализуется комплекс мероприятий и инструментов, направленных на сплочение коллектива и развитие общих ценностей. Ключевыми инициативами являются: организация корпоративных мероприятий, приуроченных к ежегодным праздникам, значимым датам (День Академии, День преподавателя, День студента, Новый год и др.); создание корпоративных каналов связи для оперативного обмена информацией и опытом; регулярное проведение общих собраний; вручение благодарностей и грамот за профессиональные достижения и вклад в развитие филиала.

В целях получения обратной связи от сотрудников в филиале регулярно ведется мониторинг в форме анкетирования по оценке удовлетворенности сотрудников организацией образовательной деятельности и вовлеченности персонала в образовательный процесс.

Результатом достижения целей по программам кадрового развития является внедрение в практику преподавателей новых профессиональных практико-ориентированных знаний для повышения качества профессиональной деятельности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин, приобретение преподавателем нового опыта профессиональной деятельности, обеспечение поддержания уровня квалификации, необходимого для качественного исполнения должностных обязанностей.

8. Цифровая трансформация

Электронная информационная образовательная среда.

Основная информация о деятельности Ивановского филиала РАНХиГС находится на официальном сайте филиала (https://iv.ranepa.ru), включая дополнительно новости, анонсы, расписание, информацию для студентов, абитуриентов и сотрудников. В 2024 году был осуществлен переход на новый официальный сайт от лэндинга для поступающих к полноценному многостраничному сайту. Осуществлена настройка и оптимизация материалов, размещенных на официальном сайте согласно федеральным требованиям. В проекте создание интерактивной карты филиала для официального сайта, двух лэндинг-страниц для приёмной комиссии и дня открытых дверей, продвижение страниц через контекстную и таргетированную рекламу.

В 2024 году обновлены все автоматизированные образовательные системы: воссозданы и усовершенствованы: комплексная автоматизированная система управления ВУЗом (КАС), личные кабинеты обучающихся, преподавателей и сотрудников академии (https://my.ranepa.ru/), система дистанционного обучения Академии (https://lms.ranepa.ru/), система дистанционного обучения Ивановского филиала (https://sdo.iv.ranepa.ru/), СЭД Директум, система Pyrus. В 2024 году осуществлен переход к всестороннему электронному документообороту и контролю исполнения поручений в системах Директум и Pyrus.

Закуплен программный комплекс информационной системы «Авторасписание AVTOR». С 2025 года планируется переход к электронному составлению расписаний обучающихся, что оптимизирует время и трудовые затраты на составление расписаний занятий и сопровождения их в течение всего учебного года.

Все учебный планы высшего и дополнительного профессионального образования составляются в программном комплексе MMIS: планы (информационная система «Планы»), что позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.

Финансово-экономическая деятельность Ивановского филиала Президентской академии осуществляется во внутренних автоматизированных системах 1С: Свод, 1С: Управление холдингом, внешних автоматизированных системах: Электронный бюджет, сайт bus.gov.ru, Контур.

Все информационные системы, необходимые для обеспечения основных процессов профессиональной деятельности организации работают в режиме удаленности, в любой точке местонахождения сотрудника или обучающегося.

В 2024 году осуществлён переход всех сотрудников и обучающихся в Ивановском филиале на корпоративные сервисы Яндекс 360: Яндекс-почта, Яндекс – диск, Яндекс-телемост, Яндекс – мессенджер, МТС линк. Все сервисы экосистемы академии имеют сквозную авторизацию (личные кабинеты, СДО, сервисы Яндекс 360, Антиплагиат). Сервисы Яндекс 360 содержат в себе контакты всех преподавателей, сотрудников и студентов академии и филиала (ФИО на русском языке и адреса электронной почты). Регистрация в ЭБС осуществляется по IP адресам Ивановского филиала.

В плане 2025 года создание единой защищенной сети (VipNet) для передачи конфиденциальной информации и защиты данных Академии, переход на электронные зачетные книжки, автоматизированное получение справок обучающихся и сотрудников.

9. Инфраструктура и управление филиалом

Филиал осуществляет учебный процесс на площади в 5450,4 кв.м, из них общая площадь учебных, лабораторных и учебно-вспомогательных помещений составляет – 3278,0 кв.м. Используемые филиалом площади находятся в оперативном управлении.

Филиал располагает двумя учебными зданиями. Здания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, оснащены противопожарной и охранной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией.

Учебная инфраструктура филиала включает в себя: 32 учебных аудитории, в том числе 9 лабораторий и специализированных помещений для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, деловых игр, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов, а также актовый, спортивный, гимнастический и тренажерный залы.

В инфраструктуре филиала имеются:

- 3 компьютерных класса, оборудованные компьютерами класса не ниже Pentium IV (все имеют выход в Интернет), в том числе лаборатория информационных технологий;
- актовый зал на 250 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом и помещением для выдачи книг;
- учебный зал судебных заседаний;
- криминалистическая лаборатория;
- фотолаборатория;
- юридическая консультация;
- 2 центра (класса) деловых игр;
- спортивный, гимнастический и тренажерный залы;
- кабинеты факультетов, кафедр, администрации филиала, отделов филиала;
- оперативная типография (используется компьютер класса Pentium IV, монохромный лазерный многофункциональный копир с функцией двустороннего сканирования и печати KioseraTaskalfa 620), цветной лазерный многофункциональный копировальный аппарат HP Laser Jet Pro 500 Color MFP.

В 2024 году проведен ремонт 4 помещений учебного корпуса №2 общей площадью 121,4 кв.м., благодаря чему были введены в эксплуатацию 1 учебная аудитория и 1 фотолаборатория, а также осуществлен текущий ремонт фасада учебного корпуса №1.

В 2025 году планируется проведение работ по капитальному ремонту и реставрации фасадов учебного корпуса №2.

Для организации и проведения образовательного процесса филиал имеет необходимое современное техническое оснащение. Интенсивное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, в частности, требует оснащения аудиторий специализированным оборудованием.

В 2024 году техническое оснащение филиала пополнилось интерактивным стрелковым тренажером (лазерным тиром) для проведения занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия в рамках модуля «Основы военной подготовки» учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», специализированным оборудованием для обучающихся с ОВЗ (индукционными системами, видеоувеличителями, джойстиками и адаптированными клавиатурами для ПК), а также программным обеспечением - аналитической платформой Loginom: Personal для профессиональной аналитики.

В 2024 году проведена модернизация локально-вычислительной сети в учебном корпусе №2, создана локальная сеть в отремонтированных аудиториях, обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет за счет подключения резервного провайдера и увеличения пропускной способности интернет канала до 200 мб/с.

В 2025 году планируется создание защищенной сети (VipNet) для передачи конфиденциальной информации и защиты данных, а также ремонт и модернизация осветительного оборудования актового зала.

Общее количество используемых в организации учебного процесса компьютеров в филиале – 170, из которых 138 компьютеров и моноблоков используется в учебных целях. Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время используется 100 ПЭВМ. Компьютеры объединены в локальные сети, с которых имеется доступ к сети Интернет. В учебном процессе используются информационно-справочные, обучающие системы, интерактивные платформы, др.

Учебные аудитории оснащены интерактивными досками и интерактивными панелями, в том числе, две из них оснащены системой интерактивного голосования на 32 человека. Одна лекционная аудитория и актовый зал оснащены компьютеризированной системой отображения аудиовизуальной информации – мультимедийной кафедрой, соединенной с ПЭВМ и сетью Интернет. В одной из аудиторий установлен интерактивный сенсорный стол, с возможностью проведения интерактивных тренингов и проектных сессий.

Филиал обладает оборудованием для проведения видеоконференций: сервер для многоточечной видеоконференции Codian MCU 4205, терминал для видеоконференции Polycom PVX 6000. Данное оборудование позволяет филиалу выступать в качестве организатора видеоконференций с одновременным участием 12 центров в любых точках мира.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.д.), научно-учебное оборудование, и.д.) отвечает требованиям, предъявляемым федеральными образовательными стандартами. Технические средства включают в себя: интерактивные доски – 7; мультимедиа проекторы – 34; ноутбуки и планшеты – 12; видеокамера – 2; фотоаппарат – 2; принтеры – 26; многофункциональные устройства – 14; сканеры – 5.

Все компьютеры филиала объединены в две одноранговые локальные сети. Филиал располагает тремя серверами. Вид доступа в Интернет – выделенная линия по оптоволоконной связи.

В филиале развернуты wi-fi точки для беспроводного доступа в Интернет с мобильных устройств обучающихся и сотрудников. Доступ предоставляется в рабочее время. Ограничение по скорости отсутствует.

Ивановский филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Microsoft Windows (vista/7/8/8.1/10/11/server). OEM- License оборудование с предустановленным ПО (лицензионные стикеры)

- пакет офисных приложений Microsoft Office (2007, 2010, 2016, 2019, 2021); пакет офисных приложений, включающий Microsoft Word (текстовый редактор); Microsoft Ecxel (ПО

для обработки электронных таблиц); Microsoft Power Point (ПО для создания графических презентаций); Microsoft Access (ПО для баз данных); Microsoft OneNote (ПО для заметок); Microsoft Publisher (ПО для подготовки публикаций); лицензионные соглашения (License): 43234697, 49498137, V2198753, V2369452, V8196277;

- пакет офисных приложений Open Office; бесплатно распространяемое ПО (http://www.openoffice.org/license.html);

- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений;

- Adobe Acrobat Reader DC; бесплатно распространяемое программное обеспечение (http://helpx.adobe.com/ru/reader/faq.html);

- архиватор 7ZIP; бесплатно распространяемое программное обеспечение (http://7-zip.org/license.txt).

Правовые дисциплины проводятся с использованием компьютерного программного обеспечения:

- Образовательный программный комплекс ситуационного моделирования «Виртуальный обыск (выемка): Учебно-методический комплекс» Версии «Ученик» и «Полная»;

- «Образовательный программный комплекс ситуационного моделирования «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» Версии «Ученик» и «Полная»;

- Образовательный программный комплекс для автоматизации процесса создания субъективных портретов путем компоновки на экране дисплея графических образов из базы готовых элементов лица и базы типовых лиц «Фоторобот»;

- интерактивный стрелковый тренажер (лазерный тир).

Экономический блок дисциплин проводится с применением компьютерного учебного программного комплекса «1С: Бухгалтерия».

Дисциплины по иностранным языкам изучаются с использованием компьютерного класса (лингафонного кабинета) с установленным компьютерным программным комплексом «Лингафонный кабинет» и необходимой специальной гарнитурой.

Для организации самостоятельной работы студентов и слушателей используются:

1. Компьютерные классы со свободным доступом в Интернет, к Электронной информационно-образовательной среде филиала, в том числе, справочным правовым систем «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ», электронным библиотечным системам.

2. Официальный сайт филиала www.iv.ranepa.ru

3. Многоточечный сервер и приставка для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, skype-общения и трансляции лекций.

В филиале действует пункт медицинской помощи, организованный на основании договора с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Ивановская клиническая больница имени Куваевых» (лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области 14.07.2015 № ЛО-37-01-000992).

Филиалом заключен договор от 11.01.2021 с ИП Козлов М В. на организацию питания обучающихся и сотрудников в кафе «Бульон».

Для проведения занятий физической культурой и спортивно-оздоровительных мероприятий филиал располагает спортивным. гимнастическим и тренажерным залами, оборудованными спортивными тренажерами и инвентарем, обеспечивающими реализацию образовательных программ. Общая площадь спортивных сооружений 262,2 кв.м.

Общежития филиал не имеет.

10. Медиаактивность филиала

Филиал имеет заключенные договоры о сотрудничестве и размещении информации с десятью региональными СМИ, четыре из которых входят в топ-10 региональных СМИ. В академическом регулярном мониторинге медиа активности филиал входит в число первых 25

филиалов. В 2024 году увеличилось число экспертов. Филиал уверенно присутствует в медиа пространстве региона.

В 2024 году заключен договор о размещении информации для абитуриентов с журналом «Все образование». С целью информирования выпускников о дне открытых дверей заключен договор для размещения рекламного видео ролика в МФЦ города Иваново.

В мае 2024 года в социальной сети Вконтакте создан новый аккаунт для выпускников школ «Территория абитуриента», количество подписчиков к концу года выросло до 224 человек, более 26 тысяч просмотров контента, с охватом более 2800 пользователей.

Число подписчиков официального аккаунта в январе составило 8118 человек, в декабре – 8344. Размещение новостного контента происходит регулярно. В оформлении используется фирменный стиль, новостной контент адаптирован под формат социальных сетей (емкие тексты, простой и понятный стиль на стыке разговорной и письменной речи, читабельная верстка текста), используется собственный уникальный визуальный контент, яркие живые качественные фото, отсутствуют картинки из фотостоков, используется разноплановый контент. В планах увеличить видео контент, разнообразить формы общения с подписчиками.

11. Заключение

Ивановский филиал относится к стабильно развивающимся структурным подразделениям Президентской Академии. Общий контингент обучающихся незначительно вырос по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году состоялся первый выпуск по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика, прием на очную форму обучения на программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, расширена линейка программ дополнительного профессионального образования. В 2024 году вручено дипломов с отличием рекордному количеству выпускников программ бакалавриата – 28 человек.

Впервые Ивановский филиал Академии прошел профессионально-общественную аккредитацию по пяти программам бакалавриата и специалитета.

Отремонтированы новые помещения для аудиторных занятий студентов, закуплено новое оборудование и техника. Созданы комфортные зоны отдыха для обучающихся. На заключительной стадии установка вендингов в обоих учебных корпусах. В 2025 году планируется выполнить работы по капитальному ремонту и реставрации подвальных помещений и фасада учебного корпуса № 2 (объект культурного наследия), что позволит оборудовать дополнительные санитарно-гигиенические помещения, душевые, учебные полигоны, помещения для проведения практических занятий обучающихся.

Развиваются направления молодежной политики и воспитательной работы с обучающимися. В 2024 году увеличилось на 10 % финансирование мероприятий по молодежной политике, увеличилось количество студентов, направляемых на культурные, досуговые и спортивные мероприятия. В 2025 году планируются масштабные научные и культурно-досуговые мероприятия, посвященный году Защитников Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,

В 2025 году планируется увеличение контингента обучающихся за счет приема на новые формы обучения, прием на ускоренное обучение по программам специалитета и магистратуры, новые программы дополнительного профессионального образования, реализация научных грантов. Всё вышеперечисленное позволит филиалу получить дополнительную прибыль и расширить возможности оказания образовательных, экспертных консалтинговых услуг.

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1244
1.1.1	по очной форме обучения	человек	724
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	31
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	489
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,9

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете	единиц	-

	на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	54,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,05
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/4,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29,5/68,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,5/14,52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6,5/14,52
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2,28
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	114551,84
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2559,82
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1868,26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,7
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,98
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	33,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	5/0,4

	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	23/40
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	19/44
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 60