Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00941CCF733269D32EE9DE27528C9DADC9
Владелец: Богуславский Алексей Владимирович
Действителен: с 15.07.2025 до 08.10.2026

Ивановский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Ивановского филиала
«27» марта 2026 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
А.В. Богуславский

_____ (подпись)
«27» марта 2026 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Академии
«07» апреля 2026 г.
протокол № 5

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

2026

Содержание

	Стр.
I. Аналитическая часть	**3**
1. Введение	3
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала	3
1.2. Цель и задачи самообследования	3
2. Общие сведения о филиале	4
2.1. Краткая информация и описание истории филиала	4
2.4. Филиал в рейтингах	10
3. Образовательная деятельность	11
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности	11
3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании	17
3.2. Качество образования	19
3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	22
3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников	28
4. Научно-исследовательская деятельность	31
5. Международная деятельность	37
6. Молодежная политика	37
7. Кадровая политика	42
8. Цифровая трансформация	49
9. Инфраструктура и управление филиалом	50
10. Медиаактивность филиала	53
11. Заключение	53
II. Результаты анализа показателей деятельности филиала	54

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

1.1. ***Нормативное обоснование проведения самообследования филиала***

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Академии от 26.03.2026 № 02-00520/001.

Аналитическая часть отчета о самообследовании Ивановского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Ивановский филиал РАНХиГС) подготовлена по состоянию на 1 апреля 2026 года. Отчетным периодом является 2025 календарный год.

1.2. ***Цель и задачи самообследования***

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования Ивановского филиала РАНХиГС является проведение всесторонней оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, а также выявление достижений и точек роста, формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности Академии с учетом результатов самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Ивановского филиала РАНХиГС. Отчет представляется учредителю, общественности, всем заинтересованным лицам и размещается на официальном сайте Ивановского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет(https://iv.ranepa.ru). Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседаниях Ученого совета филиала и Ученого совета Академии.

2. Общие сведения о филиале

2.1. Краткая информация и описание истории филиала

Полное официальное наименование филиала: Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Ивановский филиал РАНХиГС.

Юридический адрес: 153002, Ивановская область, г. Иваново, Посадский переулок, дом 8, литер А1.

Телефон: 8 (4932) 30-09-02, факс: 8 (4932) 32-58-84.

E-mail: info-iv@ranepa.ru, сайт: www.iv.ranepa.ru

Адреса осуществления образовательной деятельности:

153002, Ивановская область, г. Иваново, Посадский переулок, дом 8, лит. А, лит. А1.

153002, Ивановская область, г. Иваново, ул. Жиделева, дом 8.

Ивановский филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г. № Л035-00115-77/00119548 (срок действия – бессрочно).

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	**Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей**	**Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей**	**Уровень образования**	**Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации**
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				

5	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист
6	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование - специалитет	Юрист
Высшее образование - программы магистратуры				
7	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр
8	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр
Дополнительное образование				
1	*Подвиды*			
1	2			
1	*Дополнительное профессиональное образование*			
2	*Дополнительное образование детей и взрослых*			

- Свидетельства о государственной аккредитации от 12 марта 2018 г. № А007-00115-77/00739053 (срок действия - бессрочно)

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
2	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - магистратура	Действующее
3	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
4	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Действующее
5	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - специалитет	Действующее

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
4	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Действующее
5	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
6	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Действующее
7	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование - специалитет	Действующее

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия, РАНХиГС) образовано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.09.2010 № 1562-р путем реорганизации в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации», образованному в 1977 году, федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации», образованного в 1991 году, а также 12 федеральных государственных образовательных учреждений – региональных академий государственной службы, в том числе и Северо-Западная академия государственной службы, в структуру которой входил Ивановский филиал.

Филиал Северо-Западной академии государственной службы в г. Иваново был реорганизован в Ивановский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Ивановский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность на территории Ивановской области с 1991 года, в период с 1998 по 2010 гг. – в качестве филиала Северо-Западной академии государственной службы (г. Санкт-Петербург).

В соответствии с Программой развития РАНХиГС до 2030 года миссия Академии: Объединяем профессионалов, создающих будущее страны.

Стратегической целью филиала является создание единой образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров для сфер государственного управления, экономики и права, общественного и частного секторов.

Основной целью деятельности Ивановского филиала РАНХиГС в соответствии с Положением о филиале является удовлетворение образовательных, научных, социальных, культурных потребностей граждан и общества.

Задачами деятельности филиала являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества и государства в специалистах с высшим образованием с учетом актуальных потребностей практической деятельности;
- развитие наук и искусств посредством организации и проведения прикладных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование и внедрение полученных результатов в образовательном процессе, содействие практическому использованию этих результатов;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди специалистов и всего населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными направлениями деятельности филиала являются:

- реализация в соответствии с лицензией образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) по всем формам обучения;
- реализация дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации) подготовки управленческих кадров, государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов органов власти разных уровней, служащих правоохранительных структур, руководителей и специалистов коммерческих и некоммерческих организаций, государственно-общественного управления и предпринимательства;
- реализация глобальных федеральных проектов по направлениям: Демография, Повышение финансовой грамотности населения, Подготовка высококвалифицированных управленческих кадров из числа участников СВО, др.;
- разработка и внедрение конкурентоспособных технологий и методик обучения, активное использование в образовательном процессе цифровых технологий и электронных ресурсов;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспертных и аналитических работ;
- организация и проведение научно-практических мероприятий, объединяющих исследователей, практиков и обучающихся по актуальным темам и направлениям (научно-практические конференции, семинары, форумы, квизы, хакатоны, и т.д.);
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг органам государственной власти и местного самоуправления, правоохранительным органам, государственным, общественным и коммерческим организациям, а также экспертно-

аналитическая поддержка органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных структур, организаций и учреждений;

- распространение современных гуманитарных, социально-экономических, правовых знаний, образовательного, научного и исследовательского опыта путем участия в профессиональных сообществах, издания научных, методических пособий, препринтов, периодических изданий, другой издательской продукции;

- содействие распространению инновационной социально-экономической и юридической практики.

Исходя из цели, задач и направлений деятельности филиал осуществляет основные виды деятельности на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг:

1. Реализация основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки:

Бакалавриат

- 38.03.01 Экономика (по очной форме обучения) – образовательная программа «Финансы и кредит»;

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (по очной, очно-заочной и заочной формам обучения) – образовательная программа «Государственная и муниципальная служба»;

- 40.03.01 Юриспруденция (по очной и очно-заочной формам обучения) – образовательная программа «Государственно-правовой профиль».

Специалитет

- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (по очной и заочной формам обучения) – образовательная программа «Государственно-правовая специализация»;

- 38.05.01 Экономическая безопасность (по очной и заочной формам обучения) - образовательная программа «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Магистратура

- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (по заочной форме обучения) – образовательная программа «Система государственного и муниципального управления»;

- 40.04.01 Юриспруденция (по заочной форме обучения) – образовательная программа «Юрист в сфере государственного управления и правоохранительной деятельности».

2. Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе по направлениям: правовое и организационное обеспечение государственного и муниципального управления; клиентоцентричность в государственном и муниципальном управлении; развитие финансовой грамотности; антикоррупционная политика; профилактика терроризма и экстремизма; превенция и профилактика экстремистских и террористических тенденций в молодежной среде; правовые основы организации и деятельности мировых судей; медиация в социальной сфере; роль аппарата судей в судейской системе РФ; развитие личностных и профессиональных компетенций руководителя; социальная психология; менеджмент некоммерческих организаций; методика преподавания и обучения БЖД; и др.

3. Разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения, в том числе практикоориентированных: кейсов, тренингов, панельных дискуссий, сессий и др. с применением цифровых технологий: электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, онлайн образовательных платформ, электронных справочно-правовых и библиотечных систем, интерактивного оборудования.

4. Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, среди которых открытые школы и лекции; диктанты; круглые столы; работа общественных советов совместно с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными структурами; научные региональные и межрегиональные, студенческие конференции и мероприятия.

5. Организация и проведение прикладных научных исследований по профилям реализуемых образовательных программ, ключевым трендам в сфере государственного и

муниципального управления, права, экономики, социальной сферы, стратегического и территориального планирования, избирательной системы и др.

6. Экспертное, консультационное и научно-методическое сопровождение органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органов по основным направлениям деятельности, в том числе, по реализации национальных проектов в регионе (демография, здравоохранение, образование, городская среда и т.д.), контрактной системе в сфере закупок, противодействию коррупции, терроризму и экстремизму (в том числе деструктивному поведению молодежи), развитию личностных и профессиональных компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих; финансовой грамотности, др.

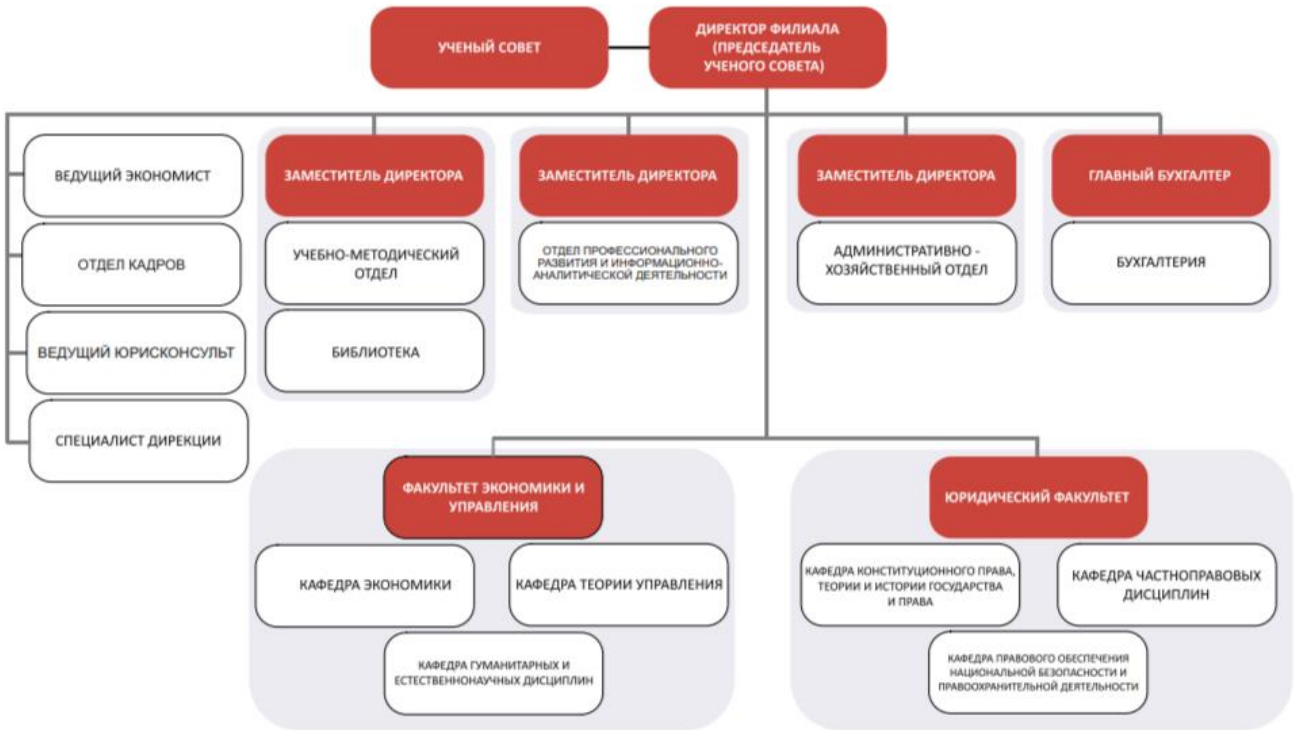
Управление филиалом

Общее руководство филиалом осуществляется Ученым советом Ивановского филиала РАНХиГС – коллегиальным органом управления, являющимся выборным представительным органом филиала.

Ученый совет филиала создан и функционирует на основании Положения об ученом совете филиала, утвержденном решением Ученого совета Академии. В 2025 году в состав ученого совета филиала внесены изменения.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначенный приказом ректора Академии от 07.07.2025 № 02-01-5898, который в соответствии с Уставом Академии, Положением об Ивановском филиале и на основании доверенности, выданной ректором Академии, представляет интересы РАНХиГС во всех органах государственной власти и местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами в соответствии с целями и направлениями деятельности филиала.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала, координацию работы и осуществление контроля за работой соответствующих подразделений осуществляют заместители директора.



Организационная структура филиала включает 15 подразделений:

- Дирекция;
- Бухгалтерия;

- Учебно-методический отдел;
- Отдел профессионального развития и информационно-аналитической деятельности;
- Отдел кадров;
- Библиотека;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Факультет экономики и управления, в состав которого входят:
    - Кафедра экономики;
    - Кафедра теории управления;
    - Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- Юридический факультет, в составе которого:
    - Кафедра конституционного права, теории и истории государства и права;
    - Кафедра частноправовых дисциплин;
    - Кафедра правового обеспечения национальной безопасности и правоохранительной деятельности

Основными структурными учебными подразделениями филиала, обеспечивающими образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, выступают факультеты и кафедры в составе факультетов, являющиеся учебно-научными и административными структурными подразделениями, осуществляющими подготовку обучающихся, учебную и научно-методическую работу. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования, учебно-воспитательная работа и молодежная политика, работа по направлениям медиа активности курируется отделом профессионального развития и информационно-аналитической деятельности. Учебно-методическое обеспечение и планирование образовательной деятельности филиала осуществляет учебно-методический отдел. К другим структурным подразделениям относятся: бухгалтерия, библиотека, отдел кадров, административно-хозяйственный отдел.

2.2. Филиал в рейтингах

Президентская академия традиционно занимает лидирующие позиции в известных российских и международных рейтингах ВУЗов.

В 2025 году Академия вошла в топ-100 вузов Российского варианта пилотного рейтинга университетов БРИКС, заняв 75 место из 750 вузов, 16 место среди российских вузов. Академия укрепила позиции в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» в группе 351-400 среди 2000 вузов из 112 стран мира.

Академия продолжила рост в Национальном рейтинге университетов Интерфакс, и заняла 18 место (19 место в 2024, 20 место в 2023). Всего в рейтинг вошли 389 вузов России.

Президентская академия стабильно занимает 1 место по группе показателей «Социальная среда», которая включает в себя такие критерии как качество кампуса (обеспеченность студентов общежитиями и уровень развития кампуса), доля затрат на социальные программы, уровень ДПО (количеством программ, слушателей и объём доходов).

Академия вошла в топ-3 по группе показателей «Бренд». Здесь оценивается медиаактивность вуза, посещаемость и качество сайта, величина индекса Хирша и вклад вуза в «селекцию элит».

Президентская академия также выросла по группе показателей «Сотрудничество», которая включает уровень развития филиальной сети, количество российских и зарубежных партнёров, участие сотрудников в научных конференциях, число статей в соавторстве с российскими и зарубежными организациями, число образовательных программ на иностранных языках.

Президентская академия заняла первое место в рейтинге вузов в сфере государственного и муниципального управления по версии агентства RAEX. Учебное заведение получило 100 баллов из 100 возможных.

В 2025 году Президентская академия вошла в топ-20 вузов (с общим приемом выше 300 студентов) по качеству совокупного приема по итогам приемной кампании в ежегодном

«Мониторинге качества приема в вузы», подготовленном НИУ ВШЭ. Среди вузов Ивановской области в 2025 году Ивановский филиал РАНХиГС сохранил 1 место по качеству бюджетного приема. В региональном рейтинге мониторинга качества платного приема в вузы Ивановской области Ивановский филиал РАНХиГС улучшил свои позиции и поднялся с 4-го места на 2-ое.

3. Образовательная деятельность

Президентская академия и ее филиальная сеть – это не просто классический вуз, а динамичная экосистема, где фокус образовательной деятельности направлен на формирование конкурентоспособного выпускника, обладающего критическим мышлением, навыками самообучения и способного к инновационной деятельности. В этом контексте, ключевыми методическими задачами вуза выступают внедрение интерактивных методик обучения, разработка индивидуальных образовательных траекторий, повышение качества научно-исследовательской работы студентов, а также совершенствование системы оценки качества образования, постоянная актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и запросами рынка труда, обеспечение доступности образования для различных категорий обучающихся. Решение этих задач является основой для успешной реализации образовательных целей и стратегического развития вуза.

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Общий контингент обучающихся на программах высшего образования по состоянию на 31 декабря 2025 г. составляет 1248 человек, в том числе по очной форме обучения – 700 человек, по очно-заочной форме обучения – 41 человек, по заочной форме обучения – 507 человек В Ивановском филиале 155 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 1093 – по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Филиал в 2025 году реализовывал образовательные программы высшего образования, направленные на подготовку конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного и общественного секторов с целью решения задач инновационного развития общества, обеспечение управленческими кадрами экономики, социальной сферы, квалифицированными специалистами органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органов, организаций и предприятий различных форм собственности, а также подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в том числе:

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения
БАКАЛАВРИАТ		
1.	38.03.01 Экономика (бакалавриат) Профиль: Финансы и кредит	очная
2.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат) Профиль: Государственная и муниципальная служба	очная, очно-заочная, заочная
3.	40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) Профиль: Государственно-правовой	очная, очно-заочная
МАГИСТРАТУРА		
4.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура) Профиль: Система государственного и муниципального управления	заочная
5.	40.04.01 Юриспруденция (магистратура) Профиль: Юрист в сфере государственного управления и правоохранительной деятельности	заочная
СПЕЦИАЛИТЕТ		

6.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет) Специальность: Государственно-правовая	очная, заочная
7.	38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) Специальность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная, заочная

По состоянию на 31.12.2024 общее количество обучающихся составило:

Наименование образовательной программы высшего образования	**Количество человек по формам обучения**			
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**Всего**
38.03.01 Экономика	136	--	--	136
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	253	23	27	303
40.03.01 Юриспруденция	181	8	--	189
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	--	--	74	74
40.04.01 Юриспруденция	--	--	168	168
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	147	--	150	297
38.05.01 Экономическая безопасность	7	--	70	77

Содержание образовательных программ высшего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и образовательным стандартам РАНХиГС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), на основе которых они разработаны. Образовательные программы предусматривают применение инновационных образовательных технологий, реализацию компетентностного подхода, обеспечивающего формирование у выпускника Ивановского филиала универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и личностных компетенций.

Требования стандартов к результатам освоения программ, срокам получения образования, объему программы, учебных дисциплин, практик и т.д. выполняются

и отражаются в общей характеристике основной образовательной программы, календарном учебном графике, учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА, календарном плане воспитательной работы и рабочей программе воспитания. Образовательные программы в филиале ежегодно обновляются с учетом требований профессиональных стандартов и квалификационных характеристик (квалификационных требований). Образовательные программы 2025 года набора были актуализированы и скорректированы с учетом новых требований к образовательным программам, расширен спектр фондов оценочных средств.

Описание образовательных программ, в том числе адаптированных, учебные планы, рабочие программы дисциплин, календарные учебные графики, методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, программы воспитания в электронном виде размещены в открытом доступе на сайте Ивановского филиала РАНХиГС в разделе «Образование», доступны для использования как сотрудникам и преподавателям, так и обучающимся филиала в личных электронных кабинетах, а также имеются на факультетах и в библиотеке.

Качество программ подтверждается внешними и внутренними рецензиями на образовательные программы, предоставленными преподавателями филиала и основными работодателями. Кроме того, ежегодно представители организаций-работодателей проходят опрос, направленный на оценку удовлетворенности качеством образовательной программы и

подготовки обучающихся. Работодатели подтверждают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, способность к быстрой адаптации и самообразованию.

Качество подготовки выпускников по образовательным программам высшего образования всех уровней подтверждается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с программами ГИА, требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ, фондами оценочных средств государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ и руководители ВКР утверждаются проректором Академии и соответствуют направлениям подготовки обучающихся. Тематика выпускных квалификационных работ согласовывается с работодателями.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Анализ результатов государственной итоговой аттестации и защит выпускных квалификационных работ показывает высокий уровень знаний и навыков выпускников, актуальность и практическую значимость их работ.

Из выпускников очной формы обучения, завершивших в 2025 году обучение по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 37%, «хорошо» ─ 34%, «удовлетворительно» –29%, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 49%, «хорошо» ─ 40%, «удовлетворительно» – 11%.

Из выпускников очной формы обучения, завершивших в 2025 году обучение по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 32%, «хорошо» ─ 33%, «удовлетворительно» – 35%, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 40%, «хорошо» ─ 30%, «удовлетворительно» – 30%.

Из выпускников очной формы обучения, завершивших в 2025 году обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 41%, «хорошо» ─ 38%, «удовлетворительно» ─ 21%, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 54%, «хорошо» ─ 38%, «удовлетворительно» ─ 8 %.

Из выпускников заочной формы обучения, завершивших обучение в 2025 году обучение по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 13%, «хорошо» ─ 54%, «удовлетворительно» – 33%, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 20%, «хорошо» ─ 63%, «удовлетворительно» – 17 %.

Из выпускников заочной формы обучения, завершивших в 2025 году обучение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 11%, «хорошо» ─ 78%, «удовлетворительно» ─ 11% защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 11%, «хорошо» ─ 89%

Из выпускников заочной формы обучения, завершивших в 2025 году обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, государственный экзамен на «отлично» сдали ─ 60%, «хорошо» ─ 29%, «удовлетворительно» ─ 11%, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 76%, «хорошо» ─ 11%, «удовлетворительно» ─13%.

Из выпускников заочной формы обучения, завершивших в 2025 году обучение по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» ─ 67 %, «хорошо» ─ 33%.

В 2025 году дипломы с отличием получили:

- 12 выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (очная форма обучения);
- 8 выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (очная форма обучения);
- 4 выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (очная форма обучения);
- 5 магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения);
- 6 магистрантов по направлению 40.04.01 Юриспруденция (заочная форма обучения).

Информация об обеспечении инклюзивной образовательной среды

В процессе реализации образовательной деятельности филиал уделяет приоритетное внимание созданию инклюзивной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. В филиале обучается пять студентов из числа лиц, имеющих инвалидность по общим заболеваниям. В соответствии с программами реабилитации создания специальных условийдля обучения им не требуется. Студенты обучаются по основным образовательным программам.

В настоящее время в филиале действуют паспорта доступности, созданы условия, обеспечивающие возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по обеспечению условий их доступности для инвалидов.

Учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Филиалом созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданиям. На территориях учебных корпусов выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов.

Входы в здания, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Входы в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют дверные проемы, соответствующие требованиям нормативов. Имеются сменные кресла-коляски.

Наименование учебных аудиторий, кабинетов и служебных помещений продублированы табличками с надписями по системе Брайля. Здания филиала оборудованы визуальной и звуковой сигнализацией.

Для удобства организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата учебные аудитории, специальные помещения находятся на первых этажах зданий, в том числе туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки. В филиале действует пункт медицинской помощи, расположенный на первом этаже 1 корпуса. Во всех учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) оборудованы специальные места для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Имеется возможность работы с библиотечными источниками на первом этаже 1 корпуса.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг заключены договоры с Владимирским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» об оказании услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу), с Ивановской областной организацией Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» об оказании услуг по тифлокомментированию.

Ивановский филиал РАНХиГС на основании договора с Ивановской областной специальной библиотекой для слепых имеет возможность обеспечить следующие технические средства обучения и программное обеспечение для обучающихся с нарушениями зрения:

- портативный дисплей Брайлевский;
- принтер Брайлевский;
- компьютер со специализированным программным обеспечением;
- читающая машина;
- электронный ручной видеоувеличитель;
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера).

В филиале имеются специальные технические средства, используемые по требованию обучающегося: портативная индукционная система «Альфа А3», переносные индукционные системы «ИРЦ-6», портативные видеоувеличители с LCD экраном 3.5 HD, джойстики с программируемыми клавишами для управления ПК, клавиатуры беспроводные адаптированные с крупными кнопками и пластиковой разделяющей накладкой Meetion WK800.

Сайт филиала адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте филиала представлен перечень электронных образовательных ресурсов,приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По заявлению обучающегося предусмотрено проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функции центра инклюзивного образования в филиале возложены на учебно-методический отдел. Из числа сотрудников отдела назначен ответственный за ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В штате филиала имеется должность психолога. В функции сотрудников входят в том числе: обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах и особенностях предоставления образовательной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; инструктирование сотрудников; сопровождением инвалида по территории объекта сотрудником филиала. Сотрудники филиала регулярно участвуют в семинарах, тренингах, повышении квалификации для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования и работы с обучающимися с ОВЗ. Доля сотрудников из числа профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, прошедших инструктаж, составляет 100%.

Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

При организации образовательной деятельности в Ивановском филиале Президентской Академии в приоритете находится гибкий и адаптивный подходы к обучению, который позволяет каждому студенту выстраивать свой собственный маршрут получения знаний и развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций, наиболее полно отвечающий его индивидуальным потребностям, интересам, способностям и целям. Каждая образовательная программа содержит блоки и модули с вариативными дисциплинами, позволяющими студенту углубленно изучать интересующие его области знаний, расширять свой кругозор или приобретать дополнительные компетенции, в том числе сфокусироваться на профессиональных, исследовательских или предпринимательских направлениях. Этот выбор позволяет индивидуализировать учебный план и сделать его более релевантным для конкретных целей. Студент имеет возможность выбрать тему курсовой или выпускной квалификационной работы, которая связана с его научными интересами или профессиональными планами, применить полученные знания на практике и провести собственное исследование в интересующей его области.

В 2025 году в филиале продолжилась тенденция на интеграцию проектной и научно-исследовательской деятельность студентов в образовательный процесс. Проектная деятельность предоставляет возможность применить теоретические знания, полученные в рамках учебных дисциплин, для решения конкретных задач и проблем.

За отчетный период студенты филиалы совершенствовали свои проектные навыки в Акселераторе RAISE. Это всероссийский образовательный проект для студентов от 18 до 25 лет, обучающий созданию и развитию социальных предпринимательских проектов. Нацелен на выявление, поддержку социально-ответственных молодых лидеров, прививание навыков предпринимательства и проектирования, а также развития региональной бизнес - среды. Развитие проектных компетенций студентов происходило и через участие во всероссийском студенческом проекте от Росмолодёжи - «Твой Ход». В ходе проектной деятельности студенты сталкиваются

с реальными проблемами и задачами, требующими анализа, поиска решений и принятия обоснованных решений. Они развивают навыки критического мышления, анализа информации, генерации и оценки альтернативных решений.

Интегративное развитие профессиональных компетенций и проектных навыков происходит через участие студентов в социально-образовательных проектах группы компаний «Актион» - «Актион Студенты».

Результатами проектной деятельности стали выигранные гранты от Росмолодежи и Фонда содействия инновациям.

Еще одним перспективным направлением совершенствования образовательной деятельности в филиале является развитие цифровых компетенций студентов. На первом курсе обучения предусмотрено обязательное освоение дисциплины Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные чат-боты. Со второго курса обучения у студентов появляется возможность принять участие в проекте «Цифровая кафедра». В рамках проекта студенты проходят процедуру комплексной оценки (ассесмента) по определению уровня сформированности компетенций, предусмотренной проектом. По результатам обучения на программах «Цифровой кафедры» студенты Ивановского филиала получили дипломы профессиональной переподготовки.

Развитие дополнительных профессиональных компетенций студентов филиала возможно также через участие в профессиональных конкурсах. Например, «Образование и твоя карьера» — ежегодный студенческий конкурс, направленный на повышение профессионального уровня студентов в решении правовых вопросов с помощью справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Традиционно студенты филиала занимают призовые места в конкурсе.

В целом в филиале реализуется система мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся.

Во-первых, адаптация обучающихся. В филиале выстроена эффективная система адаптации студентов с первого дня обучения в академии. За каждым первым курсов закреплены кураторы-преподаватели и кураторы студенты. Студенты старших курсов, изъявившие желание стать кураторами первокурсников, в августе проходят обучение в Школе кураторов. Занятия по командообразованию, успешным коммуникациям, тайм менеджменту проходят в форме тренингов. В начале каждого семестра кураторы преподаватели разрабатывают график встреч со студентами, не реже 1 раза в 14 дней. В ходе данных встреч обсуждаются вопросы, связанные с образовательным процессом и успеваемостью, а также проводятся профилактические мероприятия по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, антинаркотической направленности. Кураторы активно вовлекают первокурсников во внеучебную деятельность. С целью успешной адаптации первокурсников в филиале в начале учебного года реализуется проект культурно-проектной мастерской WORKSHOP. Первокурсники делятся на смешанные команды и под руководством студентов старших курсов разрабатывают мероприятия, которые могут быть реализованы во внеучебной деятельности. При разработке проектов первокурсники знакомятся друг с другом, с историей академии в целом и филиала в частности, преподавателями и администрацией, со студентами старших курсов. Часть предложений в дальнейшем реализуется во внеучебной деятельности.

С 2024 году филиал подключен к проекту ВУЗ онлайн. В социальной сети Вконтакте для первокурсников создаются групповые чаты и организовано общение по самым разным вопросам студенческой жизни с момента их зачисления. Групповые чаты в начале сентября охватывали 100% первокурсников. С 2025 года основные групповые чаты созданы в национальном мессенджере MAX.

В рамках профориентационной работы студенты встречаются с представителями органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, организаций банковской сферы, коммерческих и некоммерческих структур. В 2025 году в филиале прошли встречи с заместителем председателя Правительства Ивановской области - директором Департамента внутренней политики А.В. Горбуновым, руководителем СУ СК России по Ивановской области Д.А. Позовским, Уполномоченным по правам человека в Ивановской

области С.А. Шмелевой, Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области С.А. Протасевич, Региональным управляющим АО «Альфа-банк» в г. Иваново О.Ю. Калашниковым, старшим прокурором отдела по надзору за производством дознания и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Ивановской области В. Самыгиным, участником Специальной военной операции, президентом Федерации Армейского рукопашного боя Ивановской области; мастером спорта России И.Н. Линниковым, представителями Адвокатской палаты Ивановской области, экспертно-криминалистического центра Управления МВД России по Ивановской области, сотрудниками Управления Росреестра по Ивановской области, др.

Профориентационными являются посещения студентами дней открытых дверей, проведение практических занятий в профильных организациях (Управление службы судебных приставов по Ивановской области, УФНС России по Ивановской области, Прокуратура Ивановской области, УМВД России по Ивановской области, Ивановский областной суд, Департамент финансов Ивановской области, Центральный банк Российской Федерации, СИЗО-1 г. Иваново Ивановской области, Отряд Мобильный Особого Назначения (ОМОН) Управления Росгвардии по Ивановской области и др.).

Ежегодно студенты 1 и 4 курсов проходят тестирование и оценочные процедуры в рамках Центра профессиональных компетенций. По итогам оценочных процедур для каждого студента составляются индивидуальные планы развития профессиональных и личностных компетенций.

С 2024 году в соответствии с разработанной доцентом кафедры теории управления Ивановского филиала РАНХиГС Дамбуевой В.Ю. авторской методикой диагностики выявления уровня развития антиэкстремистского потенциала обучающихся, все студенты очной формы обучения проходят тестирование, формируется комплексный план работы по итогам диагностики.

Важной составляющей образовательной деятельности в Ивановском филиале РАНХиГС является социальная поддержка студентов и реализация программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи. Эффективная организация этой работы позволяет обеспечить равные возможности для получения образования всем категориям студентов, независимо от их материального положения. Среди основных направлений работы по координации стипендиального обеспечения и программ поддержки:

- ✓ Обеспечение соответствия локальных нормативных актов федеральному законодательству и нормативным актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Обеспечение доступности и своевременности информации о видах и размерах стипендий, порядке их назначения и выплаты, а также о возможностях получения материальной помощи.
- ✓ Размещение информации на официальном сайте вуза, информационных стендах, в социальных сетях, а также проведение информационных встреч и консультаций со студентами.
- ✓ Формирование и обеспечение эффективной работы стипендиальной комиссии.
- ✓ Определение критериев назначения стипендий, учитывающих успеваемость, научную деятельность, общественную активность и другие достижения студентов.
- ✓ Объективное и прозрачное рассмотрение заявлений студентов на получение стипендий и материальной помощи.
- ✓ Регулярный мониторинг эффективности стипендиального обеспечения и реализации программ поддержки студентов.
- ✓ Оценка удовлетворенности студентов оказываемой поддержкой.
- ✓ Разработка и реализация мер по совершенствованию системы стипендиального обеспечения и программ поддержки.

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются в соответствии с трендами в сфере государственного и муниципального управления, юриспруденции и экономики по запросам органов государственной власти и местного

самоуправления Ивановской области, правоохранительных структур, организаций и предприятий различных форм собственности.

В 2025 году Ивановским филиалом РАНХиГС выросло число реализованных программ дополнительного профессионального образования (14 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки). Ежегодно пополняется линейка новых программ дополнительного профессионального образования.

Обучение велось с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов, в частности систем дистанционного обучения Ивановского филиала РАНХиГС и головной Академии. С осени 2025 года обучение ведется в системе АСУО.

Среди основных тем программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- Вопросы противодействия коррупции;
- Профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма;
- Актуальные вопросы деятельности мировых судей;
- Роль аппарата мировых судей в судебной системе Российской Федерации;
- Культура устной и письменной деловой речи на государственной службе. Юридическая лингвистика;
- Превенция и профилактика экстремистских, террористических тенденций в образовательной среде: стратегии (или инструменты);
- Клиентоцентричность в государственном и муниципальном управлении;
- Развитие личностных и профессиональных компетенций руководителя и другие.

С 2018 года Ивановский филиал является региональным методическим центром, а с 2020 года преобразован в Межрегиональный методический центр повышения финансовой грамотности населения. В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности за счёт средств федерального бюджета в 2025 году прошли обучение 180 человек из Костромской и Ивановской областей. Из них 70 педагогов начальной школы, 70 педагогов средней школы и 40 преподавателей организаций СПО. Обучение проводилось по следующим программам повышения квалификации (объемом 72 академических часа): «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО».

С 2021 года Ивановский филиал выступает региональным оператором реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»/»Кадры».

В рамках проекта в 2025 году прошли обучение 50 человек (безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости; работники, находящиеся под риском увольнения, молодежь в возрасте до 35 лет включительно; граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно), в том числе по программам повышения квалификации:

- Системный аналитик;
- Искусственный интеллект в образовании;
- Программист.

В 2025 году в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ № МН-6/326 от 02.03.2023 «О направлении методических рекомендаций по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования», решением Антитеррористической комиссии Ивановской области, Ивановским филиалом РАНХиГС разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Стратегии реализации превентивных мер против экстремистских и террористических проявлений в образовательной среде», 72 академических часа. По программе прошли обучение руководители, советники руководителей, заместители руководителей,

преподаватели образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования. Программа реализована в партнерстве с правоохранительными структурами и Ивановской областной общественной организацией «Ресурсный центр правового просвещения».

В 2025 году филиал разработал и начал реализацию программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление. Время наших». Реализация программы направлена на подготовку высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников и ветеранов специальной военной операции и ориентирована на формирование готовности участников к управленческой деятельности, овладение современными методами и технологиями управления, командного взаимодействия, эффективной коммуникации и саморазвития. В 2025 году в рамках конкурсного отбора было подано более 250 анкет участников СВО, по итогам отборочных процедур к обучению приступили 25 слушателей.

Общее количество прошедших подготовку по программам ДПО в 2025 году – 567 человек. С полным возмещением затрат году прошли обучение 387 человек, из них повышение квалификации – 549, профессиональная переподготовка – 38. В том числе государственных служащих - 188 человек, 79 слушателей категории руководители.

В планах на 2026 год разработка программ «Управление туристическим потенциалом территории», «Применение искусственного интеллекта в государственном и муниципальном управлении», «Правовые механизмы реализации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»: практика для муниципальных юристов», «Стратегическое развитие муниципалитета в условиях интеграции в единую систему публичной власти».

3.2. Качество образования

На постоянной основе филиалом осуществляется внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Внешняя оценка качества образования филиала осуществляется посредством:

- участия Ивановского филиала РАНХиГС в процедурах независимой оценки качества образования, в том числе по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования;
- ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала;
- лицензирования и аккредитации новых образовательных программ, в том числе профессионально-общественной аккредитации;
- ежегодно предоставляемой отчетности по установленным формам.

В Ивановском филиале действует профессионально-общественная аккредитация по пяти образовательным программам, в том числе:

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации)
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Финансы и кредит	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	До 30.05.2029

38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Государственная и муниципальная служба	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	До 30.05.2029
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Государственно-правовой	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	До 30.05.2029
38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	До 30.05.2029
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование-специалитет	Государственно-правовая специализация	Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – региональное отраслевое объединение работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»	До 30.05.2029

ПОА является знаком качества, повышающим привлекательность вуза для абитуриентов, работодателей и инвесторов. Аккредитованные программы пользуются б*о*льшим доверием и считаются более престижными. ПОА подтверждает, что выпускники программы обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешной профессиональной деятельности. Это повышает их шансы на трудоустройство и карьерный рост.

В 2025 году Ивановский филиал прошел очередную независимую оценку качества высшего образования.

Итоговая оценка качества Ивановского филиала - 93,81 %, в том числе: открытость и доступность информации - 97,31%; комфортность условий образовательной деятельности - 97,00%; доступность услуг для инвалидов - 82,00%; доброжелательность, вежливость работников - 97,02%; удовлетворенность ведения образовательной деятельности - 95,72%.

Внутренняя система оценки качества высшего образования Академии регламентирована Политикой гарантии качества высшего образования РАНХиГС и регулярно обновляемыми Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС и Планом проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования Академии.

Контроль качества образования в филиале осуществляет руководитель филиала, заместители руководителя филиала, декан юридического факультета, декан факультета экономики и управления, заведующие кафедрами, начальник отдела профессионального развития и информационно-аналитической деятельности, начальник учебно-методического отдела, а также преподаватели филиала.

Основными мероприятиями филиала в рамках системы оценки качества образования являются:

- постоянный мониторинг сайта филиала на соответствие требованиям законодательства об образовании и предоставлении государственных и муниципальных услуг,

- внутренний аудит структурных подразделений, предметом которого является оценка результатов и соответствия деятельности (исполняемых функций и полномочий) требованиям законодательства,

- прохождение валидации и защиты образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования,

- анкетирование обучающихся, выпускников, педагогических работников и сотрудников филиала, анкетирование работодателей,

- мониторинг воспитательной работы, проводимой в филиале (в том числе, анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся).

Основными мероприятиями внутреннего аудита структурных подразделений являются:

- аттестация преподавателей и сотрудников филиала;

- формирование персональных рейтингов преподавателей филиала;

- мониторинг и экспертиза образовательных программ, обновление банка рабочих программ дисциплин, разрабатываемых в соответствии с ФГОС и собственных установленных образовательных стандартов Академии (в том числе с привлечением работодателей к разработке и оценке образовательных программ высшего образования, ФОС, рабочих программ дисциплин и практик, формированию тем курсовых и выпускных квалификационных работ);

- экспертизу качества инфраструктуры и образовательных ресурсов.

Внутренний мониторинг и экспертиза качества образовательных программ осуществляются по следующим направлениям:

- анализ успеваемости студентов: регулярный анализ результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по всем дисциплинам и модулям. Выявление проблемных мест и разработка мер по их устранению;

- оценка качества преподавания: проведение анкетирования студентов с целью оценки качества преподавания дисциплин, компетентности преподавателей, актуальности и полезности учебных материалов;

- анализ содержания образовательных программ: оценка соответствия содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии). Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин;

- оценка востребованности выпускников: мониторинг трудоустройства выпускников, анализ их профессиональных достижений. Сбор отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;

- самообследование образовательных программ: регулярное проведение самообследования образовательных программ с целью выявления сильных и слабых сторон, определения направлений для улучшения.

В филиале ведется работа по реализации регламента проверки работ студентов и слушателей на плагиат в соответствии с приказом ректора Академии.

Общая оценка качества инфраструктуры и образовательных ресурсов:

- оценка материально-технической базы: анализ состояния учебных аудиторий, лабораторий, библиотек, спортивных объектов и других элементов инфраструктуры, необходимых для обеспечения качественного образовательного процесса;

- оценка информационно-образовательной среды: анализ эффективности использования информационных технологий в образовательном процессе, доступности электронных образовательных ресурсов и онлайн-курсов;

- оценка кадрового обеспечения: анализ квалификации и опыта преподавателей, участие в программах повышения квалификации.

Результаты постоянного внутреннего мониторинга качества образования используются:

- для корректировки образовательных программ (внесение изменений в учебные планы, рабочие программы дисциплин и методические материалы);

- совершенствования методов обучения (внедрение новых образовательных технологий и методов обучения, направленных на повышение качества образования);

- повышения мотивации сотрудников (премирование сотрудников, внесших значительный вклад в повышение качества образования).

По итогам экспертизы составляется график взаимопосещений преподавателями учебных занятий, в результате которых преподаватели делятся опытом работы с аудиторией, навыками проведения практических занятий с применением инновационных методов обучения, совершенствуют свои профессиональные знания и навыки.

Ежегодно проводится анкетирование студентов/слушателей по вопросам организации учебного процесса, по оценке проводимых преподавателями филиала учебных занятий, позволяющих получить достоверную информацию о качестве преподаваемого материала, уровне компетентности преподавателей и сотрудников, удовлетворенности обеспечением образовательного процесса учебно-методическими, материально-техническими средствами, др. В 2025 году опрос проводился с использованием Яндекс-форм по утвержденным анкетам.

По итогам работы с результатами анкетирования студентов проводятся проверки порядка проведения занятий, содержания образовательных программ и предпринимаются следующие меры: беседы с преподавателями, расширение образовательных программ в части факультативных дисциплин, совершенствование работы деканатов.

Результаты опросов обучающихся, выпускников и работодателей, проведенные в 2025 году, размещены на официальном сайте Ивановского филиала РАНХиГС https://iv.ranepa.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya.php

В анкетировании приняли участие 628 обучающихся, обучающихся по 29 образовательным программам (12 программ уровня «бакалавриат»; 4 программы уровня «магистратура» и 13 программ уровня «специалитет») в рамках 7 направлений подготовки (3 направления уровня «бакалавриат», 2 направления уровня «магистратура», 2 направления уровня «специалитет»). Результаты проведенного анкетирования будут учтены при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса.

На качество образовательного процесса существенное влияние оказывают результаты анкетирования выпускников Ивановского филиала РАНХиГС. В 2025 году в анкетировании принимали участие 152 выпускника предыдущих лет. Подавляющее большинство выпускников (96,1%) выразило свою удовлетворенность качеством образования в филиале Академии, оценив данный параметр на высокие оценки («4» и «5» баллов). Это свидетельствует о высоком уровне доверия к образовательным программам и организации учебного процесса. Абсолютное большинство респондентов (98%) поставило преподавателям высокие баллы («4» и «5»), что выступает значимым индикатором профессионализма и авторитета профессорско-преподавательского состава.

На основе анализа данных опроса выпускников Ивановского филиала РАНХиГС можно сделать следующие ключевые выводы: качество образования имеет высокие оценки выпускников по всем направлениям; выпускники готовы не только взаимодействовать с филиалом по разного рода направлениям профессиональной деятельности, но и рекомендовать филиал в качестве ВУЗа своим близким и знакомым, что подчеркивает высокий уровень доверия к Академии.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает:

- официальный сайт Академии;
- официальный сайт филиала;
- информационную систему КАС;
- электронные библиотечные системы;
- информационные справочные правовые системы;
- личные кабинеты сотрудников, преподавателей и обучающихся;

- портфолио сотрудников, преподавателей и обучающихся;
- систему дистанционного обучения Академии;
- систему дистанционного обучения Ивановского филиала;
- иные структурные компоненты, устанавливаемые филиалом.

Компоненты ЭИОС имеют инструкции, методические разработки для обучающихся, преподавателей и сотрудников по работе с ними, размещенные в справочных разделах соответствующих компонентов.

Требования ФГОС/ОС обеспечиваются информационными технологиями, применяемыми ЭИОС филиала:

Требования ФГОС/ОС	Обеспечивающие системы ЭИОС
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик	**сайт филиала:** доступ к образовательным программам, календарным учебным графикам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, рабочим программам воспитания, календарным планам воспитательной работы, методическим материалам, включающим в том числе программы государственной итоговой аттестации; **электронные информационные ресурсы (электронно-библиотечные системы; информационные справочные правовые системы):** доступ к основной и дополнительной литературе, учебникам и учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; **модули КАС:** личные кабинеты и портфолио обучающегося, сотрудников и преподавателей; **система дистанционного обучения Академии** (https://lk.ranepa.ru/): доступ к учебным дисциплинам по всем направлениям подготовки высшего образования, к программам дополнительного профессионального образования
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы	**модули КАС:** автоматическое портфолио обучающегося **система дистанционного обучения Академии:** личные кабинеты студентов и магистрантов; слушателей программ дополнительного профессионального образования
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата / специалитета / магистратуры	**модули КАС:** обеспечение работы обучающихся – личный кабинет и портфолио обучающихся; обеспечение работы преподавателей – модуль электронный кабинет преподавателя; **система дистанционного обучения Академии:** личные кабинеты студентов и магистрантов; слушателей программ дополнительного профессионального образования

	национальный мессенджер MAX формирование в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачётных книжках обучающихся филиала через потрла Госуслуги
Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии через личные кабинеты преподавателей и обучающихся в режиме онлайн через программы **Яндекс Телемост, МТС Link.** Промежуточная и итоговая аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, оценка результатов обучения осуществляются с использованием программы прокторинга. **Через системы дистанционного обучения** https://lk.ranepa.ru/) осуществляется проверка знаний обучающихся по программам как высшего, так и дополнительного профессионального образования.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"	**модули КАС / облачный сервис Яндекс 360:** - отправка сообщений между участниками образовательного процесса в режиме оффлайн (асинхронный); - электронная почта, службы мгновенных сообщений, аудио- и видео-звонков – отправка сообщений между участниками образовательного процесса в режиме онлайн (синхронный). Участники образовательного процесса имеют доступ к единой адресной книге, могут обмениваться событиями и задачами в календаре. **национальный мессенджер MAX** - чаты учебных групп, обеспечивающих своевременный обмен информацией между обучающимися, преподавателями и сотрудниками филиала

Сотрудники и обучающиеся филиала имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Содержит литературу по таким направлениям подготовки как экономика, информатика, математика, право, менеджмент, история, политология и др. Пользователям РАНХиГС доступны коллекции издательского дома «ИНФРА-М+» (Инфра-М, Норма и др.). Помимо коллекций по подписке предоставляется доступ к классическим текстам российских и зарубежных авторов.

− ЭБС «Лань». Содержит литературу по таким направлениям подготовки как экономика, информатика, математика, право, менеджмент, психология, педагогика. Пользователям РАНХиГС доступны коллекции: - Экономика и менеджмент: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансы и статистика, СПБГУ, Высшая школа экономики, ФЛИНТА, Гроссмедиа, Лань; - Социально-гуманитарные науки: Аспект пресс, Высшая школа экономики, ФЛИНТА; - Право. Юридические науки: Лань, Юстицинформ.

Помимо коллекций по подписке предоставляется доступ к классическим текстам российских и зарубежных философов. Художественная литература представлена на английском, немецком, французском и испанском языках.

- ЭБС «Юрайт». Содержит литературу по таким направлениям подготовки как юриспруденция, математика и статистика, экономика и бизнес, психология и педагогика, языкознание. По подписке доступно около 7 000 наименований монографий, учебников и иных материалов.

- ЭБС IPR SMART IPRbooks. Содержит литературу по таким направлениям подготовки как логистика, реклама, связи с общественностью, журналистика, политология, социология, психология, госуправление, право, экономика, менеджмент и др. Пользователям доступно более 40 000 изданий IPR Media и других российских издательств: Аспект Пресс, Альпина Паблишер, Издательский дом «Дело» РАНХиГС, Интермедиа, Юнити-Дана, Академический проект и др.

- ЭБС ibooks.ru. Предоставляет студентам и сотрудникам РАНХиГС доступ к учебникам, научной и деловой литературе от ведущих российских издательств «Питер» и «БХВ-Петербург». В системе можно найти книги по большинству научных специальностей: экономике, психологии, информатике, математике, гуманитарным дисциплинам и т.д.

- ИВИС (East View) - полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. В коллекции «Центральная пресса России» пользователям доступны материалы наиболее читаемых федеральных изданий: «Ведомости», «Известия», «Газета», «Эксперт», «РБК daily», «Коммерсант. Daily» и других.

- Orbit Premium edition – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- PROFобразование - электронный ресурс, разработанный специально для учреждений среднего профессионального образования. Платформа PROFобразование содержит эксклюзивную линейку издательства «Профобразование». Все учебные издания ресурса укомплектованы: по профессиям и специальностям. Пользователям доступно: более 8600 учебников, более 17500 номеров периодических изданий, более 2500 аудио и 12500 видеоматериалов.

- Платформа Springer Link. Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer. Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг., более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг. (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций.

- Платформа Academic Reference (China National Knowledge Infrastructure). База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае. Academic Reference – единая поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР. Включает 250 англоязычных журналов, издаваемых в КНР и 162 двуязычных журнала; докторские и магистерские диссертации ведущих китайских университетов; материалы международных и китайских конференций; более 700 книг на английском языке ведущих мировых издательств; свыше 13 миллионов рефератов; англо-китайский глоссарий.

- Платформа Polpred.com. Предлагает доступ к СМИ от 600 информагентств и деловых изданий: ТАСС, РИА, Интерфакс, Регнум, Росбалт, Российская газета, МК, Аргументы недели, Завтра, Коммерсант, Новая газета, Независимая газета, РБК и многие др., а также к статьям с сайтов Кремля, правительства, министерств и ведомств. Polpred охватывает 110 отраслей и подотраслей, таких как финансы, медицина, информационные технологии, нефтегазпром, горное дело, строительство, транспорт и др. Информация из 250 стран и регионов. В системе осуществляется доступ не только к ежедневным новостям, но и к архиву за последние 25 лет.

- Платформа SAGE Publications. Доступ к полным текстам более чем к 1440 научным журналам (в том числе к 200 золотых журналов открытого доступа), монографиям, учебникам, словарям всемирноизвестного издательства Sage. В базе Sage представлены различные предметные области, в том числе социогуманитарная область: Бизнес и управление; Политика

государственное управление и международные отношения; Социальная работа и социальная политика; Криминология и уголовное право; Психология; Методы исследования и оценка; География, урбанистика и планирование и др.

- Платформа Wiley Online Library. Публикации крупнейшего академического издательства "John Wiley & Sons, Inc.". Глубина доступа: 1997 - 2025 гг. Wiley Online Library содержит более чем 1700 научных рецензируемых журналов, а также монографии, справочники и энциклопедии. Весь контент мультидисциплинарный, включает литературу по архитектуре, астрономии, сельскому хозяйству, медицине, математике, физике, юриспруденции, экологии, экономике и др.

- Система проверки научно-исследовательских работ «Антиплагиат», которая может осуществляться из любой точки места нахождения обучающихся. Система проверки текстов на наличие заимствований, обязательная при защите курсовых работ и проектов, ВКР, диссертаций, научных докладов и отчетов.

Нормативные правовые акты, необходимые для изучения учебных дисциплин, доступны в справочных правовых системах «Консультант Плюс» «ГАРАНТ», установленных на всех компьютерных устройствах Ивановского филиала.

Кроме электронных библиотечных систем сотрудники филиала активно используют искусственный интеллект в образовательном процессе и научной деятельности. В частности, специализированным отечественным ИИ-сервисом по работе с научными текстами для научно-педагогических работников, аспирантов и студентов - «Кибертида». Основная задача сервиса — сократить время на первичную работу с научной литературой. Система позволяет составлять обзоры литературы, упрощает систематизацию информации и экономит время на первичное ознакомление со статьями.

Методические пособия, учебные, справочные материалы по учебным дисциплинам постоянно обновляются, разрабатываются новые. Преподаватели в процессе внесения изменений в учебные материалы учитывают новые издания как монографического, так и статейного плана, нормативно-правовые источники. Все материалы размещаются по соответствующей дисциплине в системе дистанционного обучения Академии, что обеспечивает возможность самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам и экзаменам по изучаемым дисциплинам.

Развитие информационно-коммуникационного пространства и электронной информационно-образовательной среды в филиале непосредственно осуществляет отдел профессионального развития и информационно-аналитической деятельности во взаимодействии с учебно-методическим отделом, факультетами и библиотекой филиала.

3.3.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Реализация программ подготовки бакалавров и магистров обеспечивается в Ивановском филиале профессиональными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Квалификация педагогических работников филиала соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность научно-педагогических работников (далее-НПР) в 2025 году составила 46 человек, что по отношению к численности административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в отчетном году составила 70,8%.

Процент численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программ бакалавриата / специалитета / магистратуры, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программ на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, составляет более 75 %, что в полном объеме соответствует требованиям ФГОС.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание составляет 66,3 % к общей численности научно-педагогических работников филиала и

специалистов-практиков. Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание к их общей численности составила 84,78%. При этом, процент численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программ бакалавриата / специалитета / магистратуры, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программ на иных условиях, имеющих ученую степень / ученое звание, составляет более 80 %.

В 2025 году для реализации образовательных программ было привлечено 34 преподавателя-практика, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера. Этот показатель полностью соответствует аналогичному показателю в 2024 году. В основном это работники органов государственной исполнительной власти Ивановской области, прокуратуры, Следственного комитета Ивановской области, Ивановской городской Думы, а также других профильных организаций и учреждений Ивановской области. Процент численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программ бакалавриата / специалитета / магистратуры, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программ на иных условиях, являющихся руководителями и работниками профильных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет более 5 %. Доля привлекаемых специалистов-практиков соответствует требованиям ФГОС.

Для реализации образовательных программ в филиале сформирован высокопрофессиональный кадровый состав научно-педагогических работников в числе которых трое сотрудников (6,5% от общего числа НПР) имеют Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 9 преподавателей (19,6%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, двое сотрудников (4%) поощрены Благодарностью Министерства образования и науки РФ, один сотрудник (2%) носит почетное звание «Почетный работник образования Ивановской области» и один сотрудник (2%) носит почетное звание «Почетный юрист Ивановской области».

Для развития и совершенствования знаний научно-педагогические работники филиала ежегодно направляются на повышение квалификации по дополнительным образовательным программам по приоритетным направлениям развития науки и образования на базе ведущих образовательных учреждений. Филиал делает все возможное для развития академической мобильности преподавателей, реализации сетевых форматов повышения квалификации для молодых преподавателей, вовлеченных в реализацию образовательных программ по установленным направлениям подготовки. Каждый сотрудник наделен правом участия в выездных научных и научно-практических конференциях, в том числе международного уровня, семинарах, выставках и в других мероприятиях, способствующих развитию кадрового потенциала. В 2025 году в таких мероприятиях приняли участие все сотрудники научно-педагогического состава филиала (100%).

Руководители основных образовательных программ магистратуры и научные руководители магистрантов активно участвуют в научно-исследовательских проектах и публикуют результаты своих работ в отечественных научных журналах, что способствует интеграции учебного процесса с актуальными научными трендами.

Проведённый анализ кадрового потенциала убедительно демонстрирует: квалификация научно-педагогических работников Ивановского филиала обеспечивает стабильно высокий уровень подготовки выпускников, полностью соответствующий современным образовательным и профессиональным стандартам.

3.3.3. Развитие библиотеки филиала

Библиотека Ивановского филиала расположена в благоустроенном помещении площадью 73 кв.м. в учебном корпусе № 1. Имеются учебный и научный абонементы, читальный зал, помещение для хранения библиотечного фонда, которое оборудовано стеллажами. На рабочем месте заведующего библиотекой установлен компьютер и многофункциональное устройство. Читальный зал оборудован компьютерами с выходом в Интернет и возможностью доступа обучающихся к электронным библиотечным системам.

В библиотеке Ивановского филиала РАНХиГС имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы, периодических изданий по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Библиотека филиала имеет алфавитный, систематический и электронный каталоги. По мере поступления новой литературы печатаются и расставляются карточки в алфавитный и систематический каталоги, производятся записи в электронный каталог.

Библиотечный фонд филиала по состоянию на 31 декабря 2025 года составляет:

Наименование показателей	**Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года**
Объем библиотечного фонда, в том числе из него литература:	26297
учебная	16394
в том числе обязательная:	15429
научная	8822
печатные документы	24850
Из печатных изданий книги составляют:	16991
аудиовизуальные документы	1447

На конец 2025 года в библиотеке зарегистрировано 1319 пользователей. Число посещений в 2025 году составило 1523.

В 2025 году сотрудником библиотеки было организовано и проведено 12 мероприятий, в том числе выставок и презентаций новых изданий, публикаций, журналов.

В фонде читального зала собрана литература, которая призвана облегчить студентам освоение учебных дисциплин. В состав фонда читального зала входят периодические издания, словари и справочники, узкоспециализированная литература, а также специальные учебники и учебные пособия, необходимые для углубленного изучения отдельных тем учебных дисциплин.

Среди планируемых направлений развития библиотеки:

- расширение базы электронных ресурсов;
- развитие собственного электронного архива (репозитория), содержащего научные публикации преподавателей и сотрудников вуза, выпускные квалификационные и курсовые работы обучающихся, а также другие материалы, представляющие научную и образовательную ценность;
- внедрение современной библиотечной информационной системы для автоматизации библиотечных процессов, учета и управления фондом, предоставления пользователям удобного интерфейса для поиска информации;
- создание медиатеки: организация зоны с компьютерами, мультимедийным оборудованием и программным обеспечением для работы с аудио- и видеоматериалами;
- расширение консультационных услуг по поиску и использованию информации;
- организация культурных мероприятий (проведение книжных выставок, презентаций, лекций, литературных вечеров и других мероприятий, направленных на популяризацию чтения и развитие читательской культуры).

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Сотрудничество с органами власти, предприятиями и организациями осуществляется в рамках заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве, информационном взаимодействии, предоставлении баз практик, совместном проведении мероприятий (конференций, круглых столов, дискуссий), реализации общественно значимых проектов.

В 2025 году Ивановским филиалом РАНХиГС заключено более 50 новых соглашений (договоров), значительная часть из которых с организациями различных форм собственности экономического сектора, пролонгированы соглашения (договоры) с органами государственной

власти, органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, банками, коммерческими и некоммерческими организациями и предприятиями.

На конец 2025 года действующими являлись 150 партнерских договоров и соглашений

• по предоставлению баз практик, участию в практических занятиях по учебным дисциплинам:

- Правительство Ивановской области
- Ивановская областная Дума
- Прокуратура Ивановской области
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Ивановской области
- Управление Министерства внутренних дел России по Ивановской области
- Управление Федерального казначейства по Ивановской области
- Управление Росреестра по Ивановской области
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Ивановской области
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области
- Управление Федеральной налоговой службы России по Ивановской области
- Избирательная комиссия Ивановской области
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области
- Отделение Фонда социального и пенсионного страхования Российской Федерации по Ивановской области
- исполнительные органы государственной власти Ивановской области (Департамент внутренней политики Ивановской области, Департамент финансов Ивановской области, Департамент образования и науки Ивановской области, Департамент сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, Департамент развития информационного общества Ивановской области, Департамент социальной защиты населения, Департамент культуры Ивановской области, Департамент туризма Ивановской области, Государственная инспекция труда в Ивановской области)
- Ивановская городская Дума
- Контрольно-счетная палата города Иваново
- органы местного самоуправления Ивановской области, т.ч. Администрация городского округа Иваново, Администрация Ивановского муниципального района, Администрация Шуйского муниципального района, Администрация городского округа Кохма, Администрация городского округа Тейково, Администрации Заволжского муниципального района
- нотариусы и юридические консультации Ивановской области
- АО Газпромраспределение Иваново
- ПАО Сбербанк
- АО «Альфа-банк»
- банк ВТБ (ПАО)
- АО «Почта России»
- Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
- ВОД «Волонтеры Победы»
- МКУ МФЦ г. Иваново
- ИМЗ «Автокран».
- ООО "Регион Аква"
- Управление Минюста по Костромской области
- Уполномоченный по правам человека в Ивановской области
- Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области
- Ивановский гарнизонный военный суд

- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Ивановской области

- ООО «ЭГГЕР ДРЕВПРОДУКТ ШУЯ»

- ООО Ивгортеплоэнерго

- ООО Иллюминатор

- ООО ГрандСтрой

- АО Особая экономическая зона "АЛАБУГА" и др.

• по вопросам сотрудничества в области подготовки мобилизационного людского ресурса, организации обмена передовым опытом в области военной подготовки граждан, создания условий для привлечения наиболее подготовленных специалистов к участию в организации и осуществлении военной подготовки с Министерством обороны Российской Федерации и Правительством Ивановской области (Учебный военный центр);

• оказания образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Реализация основных образовательных программ высшего образования ориентирована на удовлетворение потребностей рынка труда и возможность обеспечения всех выпускников работой в соответствии с полученным образованием.

С 2025 года на базе Ивановского филиал РАНХиГС действует Центра развития карьеры, основные задачи которого: содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников филиала; подготовка, проведение и контроль прохождения студентами различных видов практик; ведение статистики, предоставление отчетности в области трудоустройства выпускников филиала. В августе 2025 года заключено соглашение о сотрудничестве с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Ивановской области» по вопросам сотрудничества и взаимодействия в целях осуществления профессиональной ориентации, опережающей профессиональной подготовки кадров, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников, разработки скоординированных действий по проведению мероприятий, направленных на решение вопросов занятости обучающихся и выпускников, их маршрутизацию к работодателям в целях трудоустройства.

В октябре 2025 года среди обучающихся проведено анкетирование по вопросам трудоустройства выпускников и оценки риска нетрудоустройства. По результатам в опросе приняли участие 475 обучающихся, в том числе 127 имеющих статус выпускника 2025-2026 учебного года. При этом риск нетрудоустройства выпускников Ивановского филиала составляет всего лишь 19 % от общего количества проанкетированных обучающихся, в первую очередь, данный факт связан с намерением продолжать обучение в филиале.

Ключевыми работодателями для выпускников филиала являются:

- Правительство Ивановской области

- Ивановская областная Дума

- Прокуратура Ивановской области

- Следственное управление Следственного комитета РФ по Ивановской области

- Управление Министерства внутренних дел России по Ивановской области

- Ивановский областной суд

- Арбитражный суд Ивановской области

- Уполномоченный по правам человека / Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области,

- Управление Судебного департамента в Ивановской области,

- федеральные органы государственной власти (в том числе, Управление Министерства юстиции РФ по Ивановской области, Управление Федеральной антимонопольной службы России по Ивановской области, Управление Росстата по Ивановской области, др.)

- исполнительные органы государственной власти Ивановской области (например, Департамент экономического развития и торговли Ивановской области, Департамент финансов Ивановской области, Департамент социальной защиты населения Ивановской области, др.)

- органы местного самоуправления Ивановской области,

- банки, в том числе ПАО Сбербанк России, ПАО Банк ВТБ, АО Альфа-банк, АО «Россельхозбанк».

Формами сотрудничества с организациями – работодателями являются:

- участие в проведении лекционных и практических семинарских занятий в рамках изучаемых учебных дисциплин;

- участие в формировании тематики выпускных квалификационных работ и стартапов с точки зрения ее актуальности и дальнейшего практического применения;

- участие представителей работодателей в работе итоговых аттестационных и государственных экзаменационных комиссий филиала, позволяющих оценить уровень подготовки студентов и выпускников;

- организация и проведение совместных общественно значимых мероприятий, проектов и программ, связанных с профилем образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала;

- участие преподавателей и сотрудников филиала в проведении консультаций, аналитической и экспертной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных структур, организаций и предприятий различных форм собственности;

- сотрудничество в сфере прохождения стажировок преподавателями и сотрудниками филиала, организация и проведение практик студентов и магистрантов.

В 2025 году в рамках сотрудничества на базе Ивановского филиала РАНХиГС открыт коворкинг центр АО Альфа-банк.

В соответствии с образовательными стандартами при реализации образовательных программ филиал проводит различные виды практик. За 2025 год на факультете экономики и управления прошли Учебную (ознакомительную практику) – 105 студентов, Производственную практику – 179 студентов, Производственную практику (научно-исследовательская работа) – 343 студента, Преддипломную практику – 154 студента; на юридическом факультете: Правоприменительную практику – 34 студента, Учебную практику – 157 студента, Производственную практику – 22 студента, Научно-исследовательскую практику – 329 студента, Преддипломную – 116 студентов, Ознакомительную практику – 30 студентов., Проектную практику – 48 студентов.

По итогам прохождения производственной и преддипломной практик значительная часть студентов определяется с дальнейшим местом трудоустройства либо направлением деятельности. По данным опроса выпускников 2024 и 2025 года 98% были удовлетворены организацией практической подготовки в филиале, 100 % являются трудоустроенными.

Существенным конкурентным преимуществом Ивановского филиала РАНХиГС по сравнению с другими вузами региона, реализующими соответствующие образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата, уже не первый год является наличие бюджетных мест для очной формы обучения, квалифицированный преподавательский состав и высокий процент специалистов-практиков в составе преподавателей, предложения трудоустройства. Конкурентным преимуществом программ специалитета и магистратуры, кроме выкоквалифицированного преподавательского состава является наличие широкой линейки баз практик, возможности профессионального роста.

На учете в Центре занятости населения выпускники филиала не состоят.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является одним из ключевых элементов миссии филиала, обеспечивая его конкурентоспособность через:

- развитие интеллектуального капитала – формирование уникальной экспертизы и инновационных решений, востребованных в экономике и обществе;

- синтез образования и науки – вовлечение студентов в реальные исследования повышает качество подготовки, развивает критическое мышление и навыки работы с актуальными вызовами;

- репутационный ресурс – публикации, участие в конференциях укрепляют позиции вуза в поликонкурентной среде региона.

В научно-исследовательской деятельности принимают участие все кафедры филиала, преподаватели кафедр реализуют научную и исследовательскую деятельность в рамках как общей научной тематики кафедр, так и в соответствии со своими индивидуальными планами педагогической работы.

Основными научными направлениями, в рамках которых ведется научно-исследовательская деятельность являются:

- Региональная экономика и развитие цифровой экономики в Ивановской области;
- Профилактика негативных поведенческих девиаций подростков и молодежи;
- Клиентоцентричность в государственном и муниципальном управлении: коммуникации органов власти с гражданами;
- Актуальные вопросы публичного управления и обеспечения национальной безопасности России
- Развитие малых территорий в рамках реализации Стратегии пространственного развития РФ;
- Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации;
- Защита прав и свобод человека и гражданина;
- Экспертное обеспечение правотворческой деятельности на современном этапе развития отечественной правовой системы.

Среди приоритетных тем научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Ивановского филиала РАНХиГС в 2025 году стали:

- безопасность личности как элемент национальной безопасности России;
- охрана и защита частной собственности;
- профилактика наркомании в подростковой и молодежной среде: правовой аспект;
- профилактика и противодействие деструктивному поведению, в т.ч. экстремизму и терроризму;
- клиентоцентричность в государственном и муниципальном управлении: коммуникации через социальные сети и мессенджеры;
- региональная экономика и цифровизация региона.

В 2025 году были выполнены научно-исследовательские работы на 309,9 тыс. рублей по темам:

1. Подготовка и проведение в муниципальных образованиях Ивановской области семинаров Общественной палаты Ивановской области по обучению наблюдателей, осуществляющих общественный контроль за проведением голосования на выборах 2025 года.
2. Разработка рекомендаций по организации эффективной профилактики экстремистских тенденций в молодежной среде, направленных на создание условий минимизации риска возникновения угрозы экстремизма и терроризма в Ивановской области.

Научные разработки преподавателей филиала успешно внедряются в учебный процесс, обогащая образовательные программы и повышая качество подготовки студентов. Полученные исследовательские результаты активно используются региональными органами власти, правоохранительными структурами и бизнес-сообществом, что свидетельствует о практической значимости научной деятельности вуза для социально-экономического развития территории.

Традиционным направлением научных исследований филиала является противодействие терроризму и экстремизму, что находит отражение в образовательном процессе и социальной миссии вуза. Основные аспекты этой работы включают:

1) подготовку кадров для региональной системы противодействия терроризму, что повышает ее эффективность;

2) формирование правосознания молодежи через просвещение о правах, обязанностях и принципах законопослушного поведения;

3) вовлечение студентов в правовое просвещение как форму социально значимой деятельности;

4) выявление и поддержку талантливых студентов, ориентированных на профессиональную деятельность в сфере права и безопасности.

Уже несколько лет на базе филиала функционирует Правовая школа, основная цель деятельности которой – повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи, повышение уровня правовой культуры других групп населения. В 2025 году участники правовой школы разработали методические рекомендации и сценарии мероприятий по таким актуальным темам в сфере противодействия идеологии терроризма, как «Профилактика экстремизма в молодежной среде: юридическая ответственность за пропаганду фашизма и нацизма», «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», «Нюрнбергский судебный процесс» и др. Все методические разработки прошли апробацию в образовательных организациях города и области.

Уже стал традиционным, проводимый филиалом, ежегодный региональный конкурс социальных видеороликов и плакатов «Мы против террора!», направленный на борьбу с идеологией экстремизма и терроризма. Конкурс проводится академией в партнерстве с органами исполнительной власти региона и правоохранительными структурами. В этом году в конкурсном отборе приняло участие около 100 участников из 30 образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования Ивановской области и города Уфы, а также трех вузов региона - Ивановского государственного энергетического университета имени В.И. Ленина, Ивановского государственного политехнического университета и Ивановского филиала Президентской академии. На конкурс было представлено 14 видеороликов и более 30 плакатов и рисунков.

В июне заместитель декана юридического факультета выступила на IV Всероссийской научно-практической конференции «Правовое обеспечение национальной безопасности: вопросы науки и образования». В своем докладе «Дополнительное профессиональное образование как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности на уровне субъекта Российской Федерации» Анна Газаева затронула вопросы подготовки кадров для эффективной профилактической работы по противодействию экстремизму.

Стратегия нашего вуза строится на принципе междисциплинарности, объединяя традиционные и перспективные научные направления. Это позволяет не только готовить высококвалифицированных специалистов, но и разрабатывать комплексные решения для экономики, права, безопасности и других сфер общественной жизни.

24 апреля состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы публичного управления и обеспечения национальной безопасности России», приуроченная к провозглашению 2025 года «Годом защитника Отечества» и посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне. В ходе конференции участники обсудили вопросы в сфере защиты Отечества как традиционной ценности в России; развитие отечественной государственно-правовой системы в контексте обеспечения национальной безопасности; роль органов публичного управления и обеспечения национальной безопасности; экономической безопасности России. Проблемам экономической безопасности регионов посвятили свои сообщения доктора экономических наук С.В. Клюзина и А.М. Пронина. Факторы обеспечения антитеррористической устойчивости граждан Российской Федерации раскрыла в своем выступлении кандидат социологических наук В.Ю. Дамбуева. О законодательстве об иностранных агентах как элементе национальной безопасности России говорилось в выступлении декана юридического факультета филиала, кандидата юридических наук И. В. Чебыкина. Новеллам избирательного законодательства в контексте обеспечения национальной безопасности посвятил свое выступление кандидат юридических наук, заместитель председателя Избирательной комиссии Ивановской области А.А. Павлов. Обстоятельные выступления были подготовлены преподавателями и студентами различных вузов страны из Москвы, Санкт-Петербурга, Владимира, Нижнего Новгорода, Перми, Рязани, Смоленска и Ставрополя. В них освещен широкий круг вопросов, касающихся защиты Отечества, современных проблем военной безопасности, мерам поддержки семей участников специальной военной операции, экономической и демографической безопасности, нормативно-правовому обеспечению цифрового суверенитета России и др. Особенно хотелось бы отметить интерес к проблематике

конференции студентов филиала всех направлений подготовки, которые выступили с докладами и приняли участие в обсуждении поднимавшихся вопросов.

Продолжением прошедшей в апреле Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы публичного управления и обеспечения национальной безопасности России» в мае стал студенческий круглый стол «Современные тренды обеспечения национальной безопасности в РФ». Студенты представили пятнадцать докладов, темы которых охватывали широкий спектр актуальных проблем правового обеспечения национальной безопасности страны. В ходе мероприятия нашими студентами были рассмотрены различные важнейшие вопросы в области национальной безопасности, такие как военно-политическая обстановка в мире и ее влияние на систему национальной безопасности сейчас и в недалеком прошлом, применение технологий «цветных революций» и «мягкой силы» в межгосударственном противоборстве в контексте исторической ретроспективы, а также современные вызовы и угрозы Российской Федерации в космическом и кибернетическом пространствах, затронули цифровую безопасность.

В 2025 году Ивановский филиал Президентской Академии третий раз стал региональной площадкой Московского академического экономического форума (МАЭФ-2025). На базе площадки состоялась научно-практическая конференция «Ключевые вызовы российской экономики и проблемы многоуровневого общественного воспроизводства». Студенты очной и заочной форм обучения вместе с преподавателями филиала обсуждали вопросы исследования факторов экономического роста в рамках многоуровневого общественного воспроизводства, особенности социально-экономического развития малых городов старопромышленных регионов ЦФО, современные вызовы развития регионального жилищно-коммунального хозяйства, бережливое производство как фактор регионального экономического роста, моделирование тенденций ключевых показателей экономического развития региона, цифровизацию сферы экономики.

Активную роль филиал играет в исследовании и реализации молодежной политики в регионе. В августе руководитель филиала Алексей Богуславский выступил на региональном семинаре-совещании «Экосистема развития молодежной политики». В своем выступлении на круглом столе с главами муниципальных образований он отметил, что сегодня молодежная политика – это стратегический ресурс развития регионов и страны в целом. Национальный проект «Молодежь и дети» и региональные стратегии задают четкие ориентиры, реализация которых требует системного подхода, научно-методической базы и эффективных инструментов. Поэтому безусловным преимуществом региона является присутствие Президентской академии как ведущего российского вуза социально-экономической и гуманитарной направленности.

В ноябре директор филиала Алексей Богуславский, заместители деканов факультетов Экономики и управления, а также юридического - Екатерина Цалко и Анна Газаева приняли участие в «V Конгрессе молодых ученых: новые горизонты для наших студентов» в Сириусе. Это масштабное событие, которое задает вектор развития всей российской науки и высшего образования. В рамках деловой программы наши преподаватели активно работали на стратегических сессиях, посвященных самым актуальным вопросам: развитие человеческого капитала и создание условий для самореализации молодежи в регионах; укрепление связей между вузами и будущими работодателями для улучшения карьерных перспектив выпускников; повышение мер поддержки студенческих семей.

Преподаватели филиала активно вовлекают в научную деятельность студентов и магистрантов. Например, студенты 3 курса направления Юриспруденция вместе с преподавателем финансового права Екатериной Денисовой приняли участие в Межрегиональной межвузовской научно-исследовательской конференции «Современная денежно-кредитная политика Банка России: инструменты, вызовы и новые подходы». Мероприятие, объединившее профессорско-преподавательский состав, аспирантов и студентов из нескольких регионов России, прошло на площадке Ивановского отделения Центрального банка.

Студент филиала Максим Иксанов выступил на международной конференции «Власть Советов: вчера, сегодня, завтра», которая собрала более 40 ученых из Москвы, Санкт-

Петербурга, Красноярска, Хабаровска, Мариуполя, Нижнего Новгорода, а также Казахстана и Кыргызстана. Максим выступил на секции «Ивановский край – родина Первого Совета» с докладом на тему «Первый Совет как прорыв к народно-правовому государству». В ходе этой же конференции выступил профессор филиала Юрий Михайлович Воронов с ключевым докладом на пленарном заседании на тему: «Советы как «живое творчество масс»: дискурсивные стратегии и нарративы». Это событие, собравшее ученых, политиков и общественных деятелей из 12 регионов России, а также из Казахстана и Кыргызстана, стало не просто академическим форумом, а мощной дискуссионной площадкой для глубокого осмысления феномена советской власти – от ее истоков до трагического финала и потенциального возрождения в новых формах.

Научно-исследовательская деятельность филиала носит прикладной характер. В октябре в Ивановском филиале Президентской академии состоялась интерактивная мастерская «Архитектура местной власти: фундамент закона и энергия гражданской активности». Участники - депутаты, главы муниципалитетов, сельские старосты и лидеры ТОС, а также участники регионального кадрового проекта «Время Наших» - стали настоящими «архитекторами» местного самоуправления. Они обсудили правовые основы ОМСУ и на практике разобрали кейсы своих территорий. Формат мастерской, которую провела заместитель декана юридического факультета Анна Газаева, объединил теорию и практику, был проведен Soft-анализ реальных муниципальных образований, а также организована командная работа над созданием инициативных проектов — от идеи до полного «запуска».

Консультативную, научно-исследовательскую и методическую работу преподаватели и сотрудники филиала продолжают осуществлять в рамках деятельности Межрегионального методического центра по финансовой грамотности. За десять лет функционирования центра были достигнуты значительные успехи в области финансового просвещения и сотрудничества в этой сфере. О результатах деятельности центра рассказала преподаватель филиала Гафизова Наталья и педагог «Гимназии №36» Воронова Ольга в ходе их участия в Международной научной конференц-сессии «Государственное управление и развитие России: вызовы, стратегии и перспективы». В ходе данной конференции эксперты Президентской академии и педагоги образовательных организаций, выпускники программ по финансовой грамотности, обсудили вопросы формирования и развития финансовой культуры в стране. Доцент кафедры теории управления Наталья Гафизова поделилась опытом проведения регионального фестиваля лучших педагогических проектов по финансовой грамотности как инструмента создания и расширения профессиональной сети преподавателей-амбассадоров финансовой грамотности в регионе.

Результаты активной научно, исследовательской и методической работы профессорско-преподавательского состава филиала Академии находят свое выражение в публикациях и докладах на научных мероприятиях.

Преподавателями филиала в 2025 году опубликована 51 статья в научных журналах, сборниках научных статей и сборниках статей научных конференций. Из общего числа публикаций:

- в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), опубликовано 50 статей;

- в российских журналах, включенных в перечень ВАК – 10 статей.

В 2025 году два преподавателя филиала выступили соавторами в монографиях. Доцент кафедры теории управления Дамбуева В.Ю. в монографии «Инструментальное обеспечение профилактики негативных поведенческих девиаций молодежи в образовательных организациях» и научный сотрудник Маслов Д.В. в «ЭКГУ: модель эффективности и качества государственного управления».

Преподаватели и научные сотрудники филиала являются членами редакционных коллегий научных журналов: Юркин Н.Г. – журнал «Интеллигенция и мир» (российский междисциплинарный журнал социально-гуманитарных наук, включенный в перечень ВАК). Бабаев Д.Б. - член редакционного совета журнала «Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение» и член редакционной коллегии журнала Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики».

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, магистрантов филиала традиционно публикуются в ежегодном сборнике научных статей «Проба пера – 2025: Сборник работ молодых ученых Ивановского филиала РАНХиГС при Президенте РФ». По итогам ежегодной научно-практической конференции издан электронный сборник «Актуальные вопросы публичного управления и обеспечения национальной безопасности России: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к провозглашению 2025 года «Годом защитника Отечества» и посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (под редакцией Н.Г. Юркина).

В 2025 году преподаватели и сотрудники филиала стали участниками и докладчиками более чем 70 научных мероприятий – международных, всероссийских и межрегиональных конференциях, конгрессах, форумах, круглых столах, проходивших как в очном, так и заочном форматах.

Среди всероссийских и межрегиональных научных мероприятий, участие в которых принимали преподаватели и сотрудники филиала:

- IX Всероссийский юридический форум (24 сентября 2025 г., г. Москва);
- IV Всероссийская конференция научно-практическая конференция «Правовое обеспечение национальной безопасности. Вопросы науки и образования» (27-28 мая 2025 г.);
- Межвузовский круглый стол в рамках XIX Международной междисциплинарной научной конференции «Эволюция и трансформация правовых систем государств в годы Второй мировой войны (к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и Антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне)» (3 октября 2025 г., г. Иваново);
- IV Всероссийская научно – практическая конференция «Социальные и гуманитарные науки в современном транзитивном обществе: теоретические и практические исследования» (20 ноября 2025 г., г. Волгоград);
- Всероссийская научная конференция (с международным участием) «М.В. Фрунзе – политик, государственный деятель, полководец. 140 лет со дня рождения» (21 февраля 2025 г., г. Иваново);
- XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая Победа: вклад педагога и священника» (29 января 2025 г.);
- Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Малые города большой страны» (5-6 июня 2025 г., г. Иваново).

Активно в филиале развивается студенческая научно-исследовательская деятельность.

6 марта на базе филиала состоялся студенческий форум «Я – будущее государственной службы». Роль государственной службы в обществе, служение как важнейшая ценность современности, государственная служба как тренд, система государственных органов Ивановской области, особенности государственной службы в экономическом секторе - эти вопросы стали ключевыми на площадках форума. В мероприятии участвовали представители Правительства и органов исполнительной власти Ивановской области. Участники пленарной дискуссии пришли к выводу, что государственная служба предлагает обширные карьерные перспективы и практическое применение знаний и навыков в решении ключевых задач, стоящих перед обществом.

14 марта студенты направления Государственное и муниципальное управление приняли участие в пленарном заседании «Воспитание новых поколений: от малых городов к большому будущему». Студенты посетили мастерские лучших практик, круглые столы, стратегические сессии и дискуссии, уроки региона, экспертные диалоги. Участники обсуждали актуальные вызовы и знакомились с лучшими практиками управления, направленными на устойчивое развитие территорий.

В декабре студент Максим Иксанов принял участие во Всероссийской научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Телекоммуникационные технологии: актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях», которая была посвящена Десятилетию науки и технологий в России и Году защитника Отечества. Максим представил научный доклад на тему: «Цифровизация контрольной

(надзорной) деятельности».

5. Международная деятельность

В 2025 году в Ивановском филиале РАНХиГС обучение проходили 8 иностранных студентов, в том числе из стран СНГ – 8 человек (2 – очная форма обучения, 6 – заочная форма обучения).

В 2025 году преподаватели филиала приняли участие в более 30 международных мероприятиях разных форматов, например:

- XI Международная научно-практическая конференция «Новеллы права образования, экономики и управления 2025» (5 декабря 2025 г., г. Гатчина);
- XXIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования» (25 сентября 2025 г., г. Пенза);
- V Международный конгресс молодых ученых (25-28 ноября 2025 г., г. Сочи)
- Международная научно-практическая конференция «Сила права и право силы: современный контекст» (29 ноября 2025 г., г. Москва);
- Международная научно-практическая конференция «Обеспечение безопасности и правопорядка в условиях особых правовых режимов», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (XVI Бабаевские чтения) (18 апреля 2025 г., г. Нижний Новгород);
- XXII международная научно-практическая конференция «Государство и право: Эволюция, современное состояние, перспективы развития» (24-25 апреля 2025 г., г. Санкт-Петербург);
- XXVII Международный междисциплинарный научно-практический форум «Юртехнетика» (24-26 сентября 2025 г., г. Нижний Новгород);
- Международная научно-практическая конференция «Примирительные процедуры в Российской Федерации: актуальное состояние и перспективы развития» (25 февраля 2025 г., г. Москва);
- IV ежегодная Международная научно-практическая конференция «Право и бизнес в реалиях современности: национальное, региональное и международное измерение» (13 октября 2025 г., г. Москва);
- II Международная научно-практическая конференция «Между Европой и Азией: исторический выбор и будущее Российского государства» (26 марта 2025 г., г. Москва);
- VI Международная научно-практическая конференция «Личность в системах управления» (20 марта 2025 г., г. Москва);
- Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Государство, общество, церковь в истории России XX–XXI веков» (26-27 марта 2025 г., г. Иваново);
- V Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право» (19 сентября 2025 г., г. Казань).

6. Молодежная политика

Молодежная политика в Ивановском филиале является основной составляющей образовательного процесса и направлена на формирование и развитие общекультурных компетенций. Основные мероприятия молодежной политики регламентируются планами воспитательной работы и календарными планами воспитания, утвержденными по каждой образовательной программе бакалавриата / специалитета / магистратуры, планами внеучебной работы.

Целями воспитательной работы и молодежной политики являются:

- формирование глобального сообщества РАНХиГС, объединяющее студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживаемая ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственного отношения к происходящим процессам в городе, стране и мире;

- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;

- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Молодежную политику осуществляют сотрудники, преподаватели и кураторы учебных групп. Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям ведется в филиале системно в соответствии с Планом воспитательной и внеучебной работы, утверждаемым Ивановским филиалом на календарный год.

Основные задачи внеучебной работы с обучающимися:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;

- повышение компетенций студенческого совета в различных областях студенческого самоуправления;

- повышение корпоративной культуры студентов Ивановского филиала РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;

- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;

- адаптация студентов первого курса к условиям жизнедеятельности образовательной организации;

- формирование гражданско-патриотических ценностей;

- формирование и развитие научного потенциала обучающихся;

- реализация творческого и культурного потенциала студентов;

- воспитание основ физической культуры и практики здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды;

- социально-добровольческое и экологическое воспитание обучающихся;

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

Основными направлениями молодежной политики в 2025 году являлись гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, волонтерское (добровольческое), культурно-творческое, спортивно-оздоровительное, экологическое, информационное (коммуникации), предпринимательское. Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях воспитательной направленности, составляет 90% от численности студентов очной формы обучения. Уменьшение количества уникальных участников мероприятий воспитательной направленности (впервые принявших участие в мероприятиях данного направления воспитательной работы) на 8 % связано со снижением числе студентов, принятых на обучение на первый курс. Число студентов, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность составило 24 человека, из них в возрасте от 14 до 17 лет – 3, в возрасте от 18 до 35 лет – 21 человек; число студентов, вовлеченных в патриотическую деятельность – 408 человек.

Развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников способствует деятельность Студенческого совета, постоянно действующего органа студенческого самоуправления Ивановского филиала РАНХиГС, работа которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Студенческий совет XIV созыва состоит из 8 студентов ИФ РАНХиГС: председателя студенческого совета и студентов очной формы обучения.

Гражданско-патриотическая работа отмечается многолетним сотрудничеством студенческого совета Ивановского филиала РАНХиГС и Ивановского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Студенты филиала принимают активное участие в организации исторических квестов, Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «День Героев Отечества», помогают ветеранам, благоустраивают

памятные места и воинские захоронения, рассказывают жителям региона о достижениях и Героях России.

Студенты академии посетили масштабную выставку «Защита суверенитета Российского государства. История и современность». Этот проект, состоящий из семи тематических разделов, через уникальные архивные документы, фотографии и графические изображения раскрывает многовековую историю попыток вмешательства «коллективного Запада» во внутренние дела России — от Смутного времени до наших дней.

В 2025 наши студенты дважды посетили с гуманитарной миссией новые территории. Там они помогали с эвакуацией жителей с прифронтовых территорий, адресной помощью населению и работали на гумскладах.

Волонтёры миссии трудились на ростовском гуманитарном складе и сформировали более 700 продуктовых наборов, подготовили к передаче стройматериалы и 5 КАМАЗов для бойцов, изготовили 213 дополнительных деталей для БПЛА. На гуманитарном складе в ДНР участники миссии сформировали более 600 продуктовых, гигиенических и канцелярских наборов. Ребята завершили подготовку помещения для производства хлеба, привели в порядок детскую площадку и установили лавочки. Также участники доставили 50 продуктовых наборов жителям поселков и помогли эвакуировать из Авдеевки 11 человек. Каждый участник гуманитарной миссии также прошел обучение основам первой помощи и познакомился с историей и памятными местами Донбасса.

В преддверии Дня защитника Отечества и Дня Героев Отечества студенты и преподаватели Президентской Академии регулярно проводят сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО. Студенты Ивановского филиала Президентской Академии помогают в изготовлении маскировочных сетей и окопных свечей.

Более 80 студентов посетили с экскурсией парк «Патриот» в Московской области и 21-22 июня побывали на Ржевском мемориале.

Четыре студента филиала в 2025 году вошли в число 200 победителей конкурса «Послы Победы. Москва» и стали волонтерами на Красной площади к День Победы.

Студентка 2 курса Анна Воробьева в ноябре 2025 года победила в Международной премии «Готов к Победам» в номинации «Лучший доброволец ВОД Волонтёры Победы», в декабре стала победителем конкурса на присуждение ивановской общественной награды «Доброволец года – 2025» в номинации «Доброволец в сфере гражданско-патриотической работы».

В более 550 студентов филиала написали международный исторический диктант «Диктант Победы», Всероссийский гражданско-патриотический диктант, этнографический, экономический и тотальный диктанты.

В 2025 году продолжилась деятельность «Правовой школы» Ивановского филиала, участниками которой являются около 200 студентов и магистрантов. За период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года участники Правовой школы провели более 130 занятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде и правовому просвещению обучающихся 35-ти общеобразовательных и профессиональных учреждений г. Иваново и Ивановской области, в ИФ РАНХиГС с общим охватом около 3 тыс. обучающихся.

Члены Правовой школы приняли участие в 12 семинарах, круглых столах, научных конференциях, форумах, общественных и иных мероприятиях, организованных ОГВ, ПОО, ОМС, образовательными учреждениями и общественными организациями (в том числе онлайн).

В рамках профориентационной работы студенты встречались с представителями органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, организаций банковской сферы, коммерческих и некоммерческих структур.

Осенью 2025 года в филиале прошел форум «Я- будущее государственной службы», к ходе которого студенты встретились с руководством региона и выпускниками последних лет, трудоустроившихся в систему органов исполнительной власти региона.

В филиале прошли встречи с заместителем председателя Правительства Ивановской области Е.Л. Нестеровым, прокурором Ивановской области А.В. Жугиным, Руководителем Следственного управления СК РФ Д.А. Позовским, Уполномоченным по правам человека в

Ивановской области С.А. Шмелевой, представителями Адвокатской палаты Ивановской области, экспертно-криминалистического центра Управления МВД России по Ивановской области, сотрудниками Управления Росреестра по Ивановской области.

Ежегодно студенты проходят оценочные процедуры в рамках Центра компетенций. По итогам оценочных процедур для студентов составляются индивидуальные планы развития профессиональных и личностных компетенций с целью подготовки конкурентоспособного выпускника.

Культурно-творческие мероприятия.

В филиале реализуются традиционные творческие мероприятия. К их числу относятся:

«Минута Академической славы», позволяющее каждому студенту раскрыть свои таланты.

«Мисс и Мистер Ивановского филиала Президентской академии» - конкурс красоты, интеллекта, спорта.

«День Академии» традиционно проходит 20 сентября. В рамках празднования прошел День хобби, где студенты и преподаватели провели мастер-классы от игры на гитаре и барабанах до черлидинга, визажа и даже плавания и вечером танцевально-развлекательная программа.

«День культур народов России» проводится в рамках празднования Дня единства. Участники продемонстрируют национальные блюда, игры и традиции народов России и дружественных России стран.

«Звёздный финал», новогоднее подведение итогов, которое собирает вместе студентов, преподавателей и сотрудников Ивановского филиала Президентской академии, партнеров академии.

Студенческая наука.

В День российской науки в филиале традиционно проходит серия мастер-классов, в ходе которых студенты познакомились с основами практической научно-исследовательской деятельности, узнали о разработке исследовательского продукта, опыте организации научных исследований по заказу органов государственной и муниципальной власти, национальных проектах, и почему наукой заниматься интересно и важно.

На Московском академическом экономическом форуме (МАЭФ-2025) Ивановская область была представлена региональной площадкой на базе Ивановского филиала Президентской академии, на которой состоялась научно-практическая конференция «Ключевые вызовы российской экономики и проблемы многоуровневого общественного воспроизводства».

Студенты очной и заочной форм обучения вместе с преподавателями филиала обсуждали вопросы исследования факторов экономического роста в рамках многоуровневого общественного воспроизводства (Клюзина Светлана Владимировна, профессор кафедры экономики Ивановского филиала РАНХиГС, доктор экономических наук), особенности социально-экономического развития малых городов старопромышленных регионов ЦФО (Сергеева Мария Евгеньевна, доцент кафедры экономики Ивановского филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук), современные вызовы развития регионального жилищно-коммунального хозяйства (Пронина Антонина Михайловна, заведующий кафедрой экономики Ивановского филиала РАНХиГС, доктор экономических наук, профессор), бережливое производство как фактор регионального экономического роста (Шишкина Анна Васильевна, доцент кафедры экономики Ивановского филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук), моделирование тенденций ключевых показателей экономического развития региона (Стоянова Татьяна Александровна, доцент кафедры экономики Ивановского филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук), цифровизацию сферы экономики (Омельченко Игорь Владиславович, доцент кафедры экономики Ивановского филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук).

Модератором площадки выступил Бабаев Дмитрий Брониславович, декан факультета экономики и управления, кандидат экономических наук, тема выступления которого была посвящена вопросам сбалансированного социально-экономического развития России и ключевым вызовам российской экономики.

Студент 3-го курса направления «Экономика» Артур Косян завоевал бронзу в финале олимпиады по направлению «Урбанистика» Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал».

В 2025 году более 90 студентов стали участниками международных, всероссийских, региональных и муниципальных форумов, среди которых: международный форум «#МЫВМЕСТЕ», Летний кампус Президентской академии, Территория смыслов, форум органов студенческого самоуправления Академии, всероссийский студенческий форум «Твой Ход», Международный форум волонтерского корпуса 80-летия Победы и других площадок.

В 2025 году количество участников конкурса «Росмолодёжь» – 7 студентов. Две студентки стали победителями. Анна Воробьева с проектом «Живая память поколений: Герои Ивановской земли», в рамках которого она создала исторический диктант, посвященный выдающимся землякам Ивановской области, и Анастасия Постельникова с проектом по созданию региональной лиги КВН. Региональный грант получил студент с социально важной инициативой «СВОй голос» по профилактике экстремизма среди молодежи. Студентка 4 курса победила в грантовом конкурсе Альфа Банка на реализацию серии исторических интеллектуальных игр к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Количество участников конкурсных треков ВСП «Твой ход» - 10 человек. Из них 2 студента – победители.

Пять студентов стали победителями в треке «Твой Ход, староста!».

В ежегодной Академической премии «Студент года - 2025» студент Ивановского филиала Артур Косян стал победителем.

Студенты активно участвуют в общественной жизни региона, возглавляют три региональных отделения общественных организаций, руководят Молодёжным советом при Уполномоченном по правам человека в Ивановской области и Молодежной Избирательной комиссией Ивановской области, входят в состав Молодёжной палаты при Ивановской областной Думе.

За активную деятельность студенты отмечены благодарностями и благодарственными письмами Президента Российской Федерации, Руководителя Администрации Президента Российской Федерации, Комитета Ивановской области по молодежной политике, Ивановской областной думы и Ивановской городской думы, Администрации города Иванова, общественными организациями и движениями.

Мероприятия, проводимые с целью формирования у обучающихся РАНХиГС антитеррористического мировоззрения:

Героико-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества;

II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы публичного управления и обеспечения национальной безопасности России»;

День борьбы с терроризмом;

Звезда Героя;

День Героев Отечества;

Показ фильмов антитеррористической направленности в рамках клуба документального кино;

Встречи с участниками Специальной военной операции в рамках «Диалог с Героем»;

Межрегиональный конкурс роликов и плакатов «Мы против террора» (количество участников-студентов – 50 человек, из них лауреаты и победители - 5 человек).

Общее количество мероприятий, проведенных в рамках молодежной политики, в 2025 году – 85 с общим охватом 3259 студентов, т.е. вовлеченность на 1 мероприятие – 38 человек.

Кроме студенческого совета, в филиале работают следующие студенческие объединения: первичное объединение «Волонтеры Победы», первичное отделение Движение Первых, спортивный клуб, волонтерское движение, театральное объединение, танцевальная группа, вокальный клуб, студенческое научное общество, Правовая школа.

Ежегодно филиал успешно принимает участие в общеакадемических мероприятиях (ФОССА, А.Р.Т., Академические игры дружбы, летний кампус, Студент года). В 2025 году впервые приняли участие в патриотическом слете «Путь Героя».

7. Кадровая политика

С 2021 года в структуре филиала действуют два факультета: юридический факультет и факультет экономики и управления, в составы которых были включены 9 кафедр, из них 3 кафедры на факультете экономики и управления, 6 кафедр на юридическом факультете.

В целях приведения организационно-штатной структуры в соответствие с актуальной нормативной базой в сфере высшего образования и повышения эффективности работы факультетов учёным советом Ивановского филиала было одобрено решение о реорганизации юридического факультета путём объединения кафедр. Ранее факультет включал шесть кафедр, однако с 1 сентября 2025 года, в результате проведённой оптимизации, на их базе были сформированы три новые кафедры.

Кафедра конституционного права, теории и истории государства и права была создана путём объединения кафедры теории и истории государства и права с кафедрой конституционного и муниципального права.

В состав образованной кафедры правового обеспечения национальной безопасности и правоохранительной деятельности которую вошли сотрудники кафедры организации правоохранительной деятельности и правового обеспечения национальной безопасности, кафедры уголовно-правовых дисциплин и кафедры административного права.

Кафедра частноправовых дисциплин была сформирована на базе кафедры гражданско-правовых дисциплин.

В рамках организационно-штатных мероприятий были сокращены вакантные должности заведующих тремя кафедрами, а вместо них введены две штатные единицы должности доцента и одна штатная единица должности старшего преподавателя. При этом сотрудники профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательный персонал юридического факультета переведены в реорганизованные структурные подразделения (кафедры) на прежние должности с полным сохранением условий труда и отдыха, закреплённых в трудовых договорах.

Параллельно с оптимизацией структуры ведётся активная работа по развитию кадрового потенциала: коллектив филиала пополняется квалифицированными специалистами, а действующие преподаватели и сотрудники непрерывно повышают профессиональный уровень.

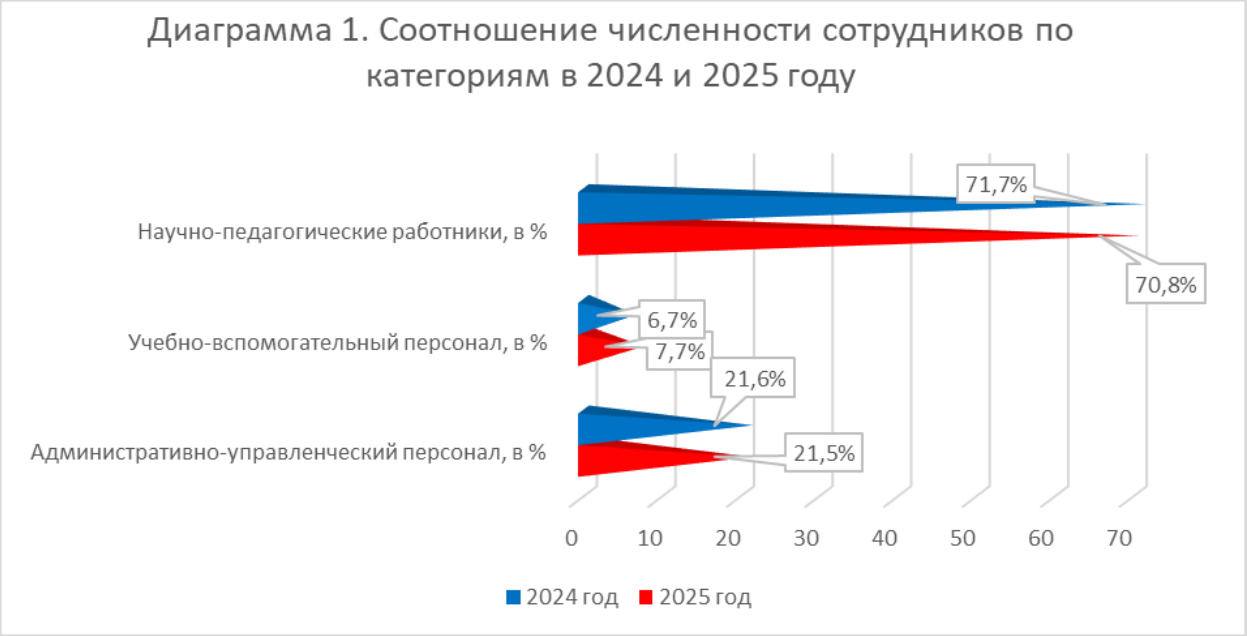
В частности, в 2025 году они прошли обучение по более чем 20 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуя в дополнительных профессиональных программах, тренингах и семинарах.

В 2025 году кадровый состав Ивановского филиала обеспечил устойчивое функционирование образовательного процесса. Его основу составили 46 штатных научно-педагогических работников: 45 сотрудников профессорско-преподавательского состава и 1 научный сотрудник. Помимо этого, в реализации учебных программ участвовали 34 преподавателя-практика, привлечённые на условиях гражданско-правовых договоров.

Профессорско-преподавательский состав был представлен 34 основными сотрудниками, часть которых работала также на условиях внутреннего совместительства, и 11 сотрудниками – внешними совместителями.

Административно-управленческий персонал филиала в отчётном периоде насчитывал 14 человек, учебно-вспомогательный персонал – 5 человек.

Ключевой показатель соотношения научно-педагогического персонала к административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу составил 70,8%. При этом, по сравнению с 2024 годом, его динамика оказалась минимальной, так как изменения не превысили 1% и находились в пределах 0,1–1%, что свидетельствует о сохранении стабильной кадровой структуры филиала, обеспечивающей надлежащее качество образовательного процесса (*диаграмма 1*).



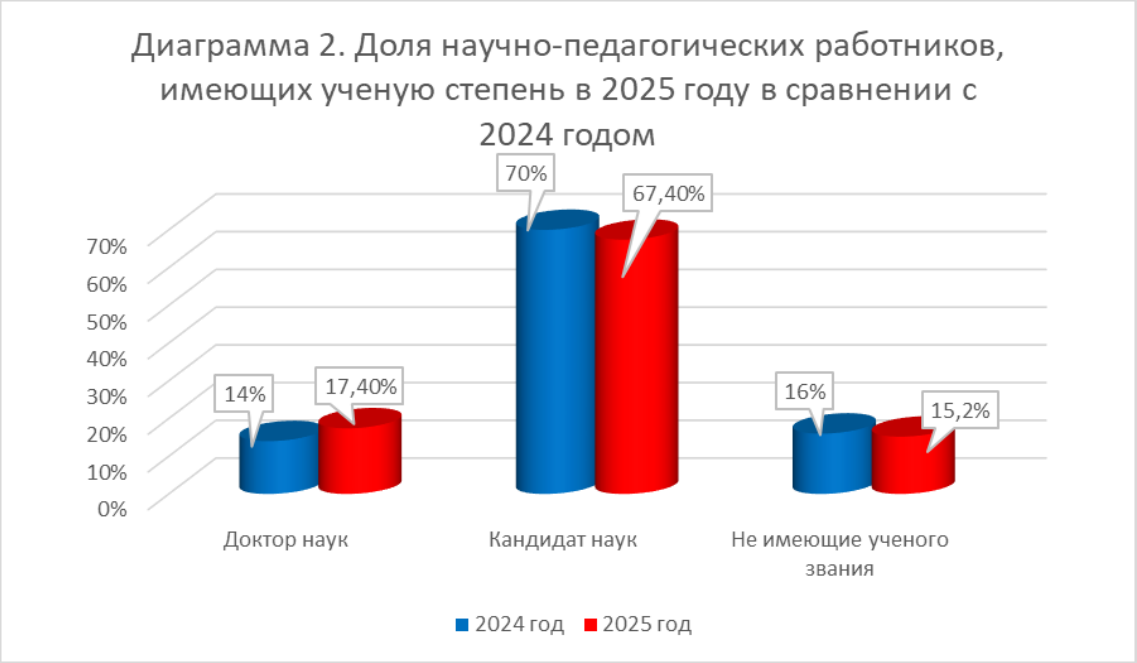
В 2025 году кадровый потенциал научно-педагогического состава Ивановского филиала продемонстрировал положительную динамику по ключевым квалификационным показателям. Все научно-педагогические работники (НПР) имели высшее образование, полностью соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровый состав по уровню научной квалификации распределился следующим образом:

- доктора наук – 8 преподавателей (17,4% от общего числа НПР). По сравнению с 2024 годом численность этой категории увеличилась на 3,4%, что свидетельствует о целенаправленной работе филиала по привлечению и закреплению высококвалифицированных специалистов с высшим уровнем научной квалификации;

- кандидаты наук – 30 преподавателей и 1 научный сотрудник, что в совокупности составляет 67,4% от общей численности НПР. Данная группа формирует ядро научно-педагогического коллектива, обеспечивая преемственность научных школ и внедрение исследовательских подходов в образовательный процесс;

- сотрудники без учёной степени – 7 человек (15,2% от общего числа НПР), при этом отмечается позитивная тенденция: по сравнению с предыдущим годом доля данной категории сократилась на 0,8% (*диаграмма 2*).



В отчётном периоде структура научно-педагогического состава Ивановского филиала по учёным званиям продемонстрировала значимые изменения, отражающие целенаправленную работу по повышению квалификационного уровня коллектива.

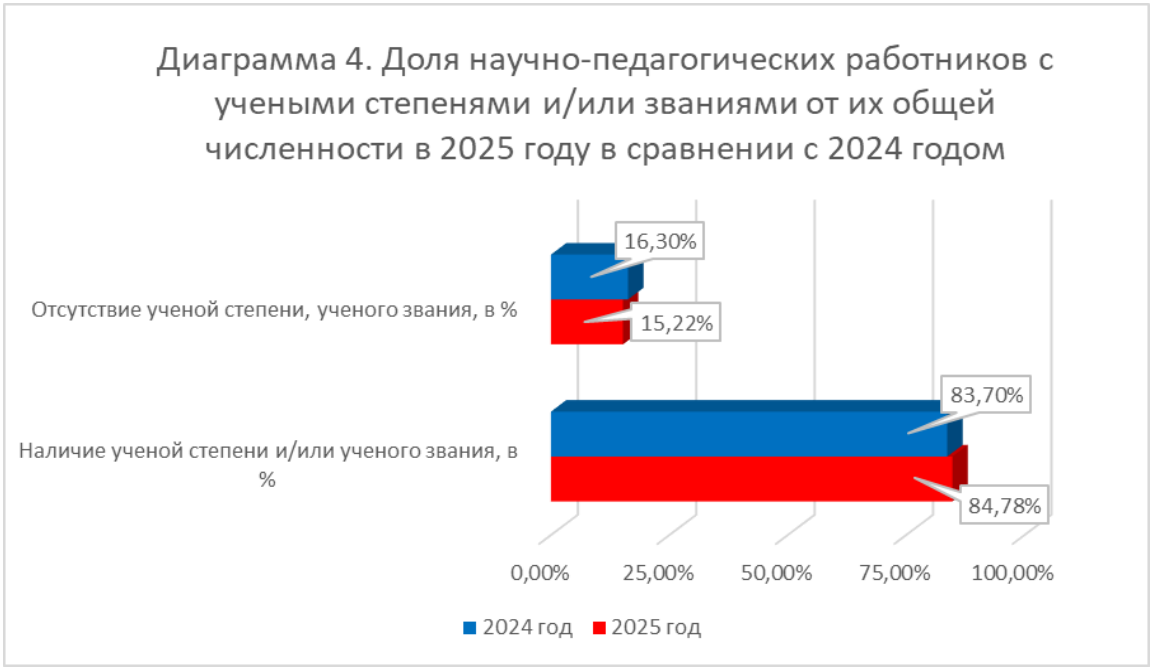
Учёное звание профессора имели 5 сотрудников профессорско-преподавательского состава (10,9% от общего числа научно-педагогических работников), что на 3,9% превышает показатель 2024 года. Одновременно зафиксировано снижение доли сотрудников с учёным званием доцента – 14 человек (30,4%), что на 2,6% меньше по сравнению с предыдущим годом.

Такая динамика обусловлена кадровыми изменениями в 2025 году: в штат были приняты высококвалифицированные специалисты профессорско- преподавательского состава, обладающие учёной степенью доктора наук и учёным званием профессора. Привлечение кадров такого уровня способствовало структурной трансформации коллектива – частичному замещению должностей доцентов сотрудниками более высокой квалификационной категории без сокращения общего потенциала научно-педагогических кадров.

Итоговым результатом проведённой кадровой работы стало достижение показателя в 84,78% – именно такую долю от общей численности научно-педагогических работников в 2025 году составили сотрудники, имеющие учёную степень и/или учёное звание *(диаграмма 3*).



В 2025 году зафиксирован рост доли научно-педагогических работников (НПР), имеющих учёную степень и/или учёное звание. Этот показатель увеличился на 1,08% по сравнению с предыдущим отчётным периодом (*диаграмма 4*).



Данная положительная динамика отражает результативность реализуемых в филиале мер по укреплению кадрового потенциала: целенаправленное привлечение высококвалифицированных специалистов, поддержку научно-исследовательской деятельности сотрудников и стимулирование их профессионального роста.

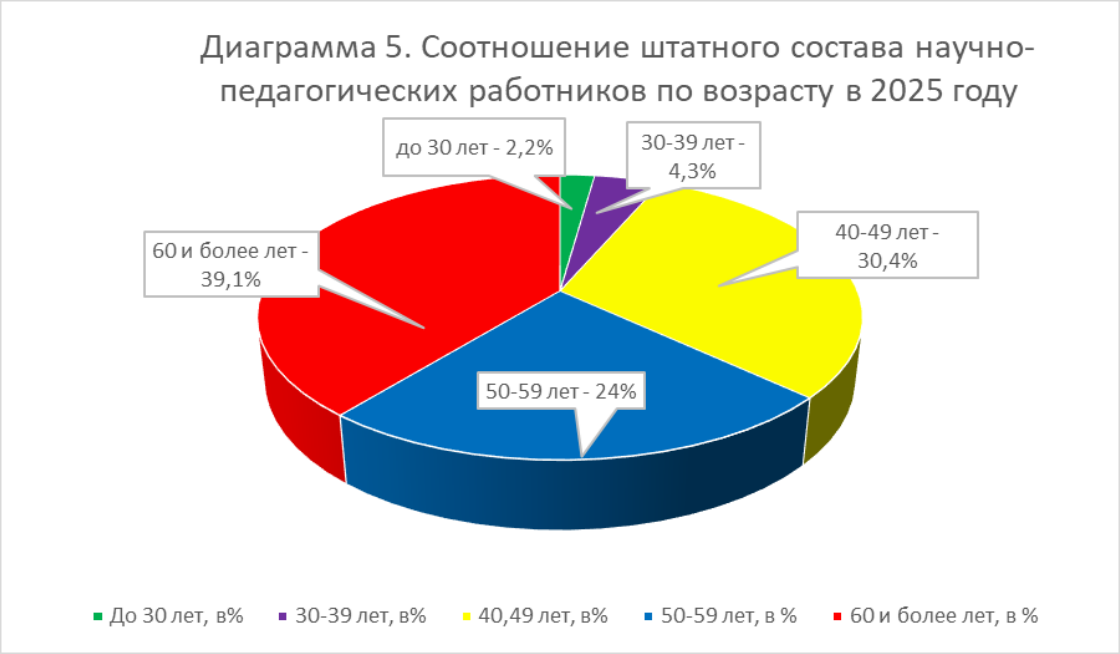
Повышение доли остепенённых и имеющих учёное звание НПР способствует повышению качества образовательного процесса, интеграции научных достижений в учебные программы и укреплению академической репутации филиала.

Наблюдаемая тенденция соответствует стратегическим целям развития Академии в сфере наращивания научного потенциала и обеспечения высокого уровня преподавания.

В 2025 году в Ивановском филиале отмечено изменение научно-квалификационных показателей не только среди научно-педагогического, но и среди административно-управленческого персонала: учёную степень кандидата наук имели два сотрудника из его состава, тогда как в 2024 году только 1 сотрудник из учебно-вспомогательного персонала являлся кандидатом наук. Эти изменения способствуют интеграции научных подходов в управленческие процессы и повышают общий интеллектуальный потенциал филиала.

Возрастная структура штатного научно-педагогического состава (включая внешних совместителей) в отчётном периоде сложилась следующим образом:

- численность сотрудников в возрасте до 30 лет – 1 человек (2,2% от общего числа НПР), что отражает пока ещё незначительное присутствие молодых специалистов в коллективе;
- сотрудники в возрасте от 30 до 39 лет – 2 человека (4,3%), представляющие перспективную группу с начальным опытом научно-педагогической деятельности;
- сотрудники в возрасте от 40 до 49 лет – 14 человек (30,4%), эта группа составляет ядро коллектива, сочетая профессиональную зрелость с высокой вовлечённостью в образовательный процесс;
- сотрудники в возрасте от 50 до 59 лет – 11 человек (24,0%), обладающие значительным опытом и вносящие весомый вклад в сохранение академических традиций;
- сотрудники 60 лет и старше – 18 человек (39,1%), формирующие наиболее многочисленную возрастную категорию и обеспечивающие преемственность научных школ (*диаграмма 5*).



Представленное распределение отражает сложившуюся в филиале устойчивую возрастную структуру научно-педагогического коллектива с преобладанием опытных сотрудников старшего возраста.

Анализ возрастных характеристик персонала Ивановского филиала в 2025 году выявил следующую картину: средний возраст научно-педагогических работников составил 55 лет, административно-управленческого персонала – 50 лет, а учебно-вспомогательного персонала – 36 лет.

Наблюдается незначительное увеличение среднего возраста сотрудников научно-преподавательского состава и административно-управленческого персонала в сравнении с предыдущим отчётным периодом. Данная тенденция отражает общие демографические процессы в сфере высшего образования и отчасти обусловлена высокой долей опытных научно-педагогических кадров старшего возраста, обладающих значительным

профессиональными научным потенциалом, стабильностью кадрового состава, обеспечивающей преемственность образовательных и научных традиций, относительно меньшей численностью молодых специалистов в отдельных категориях персонала.

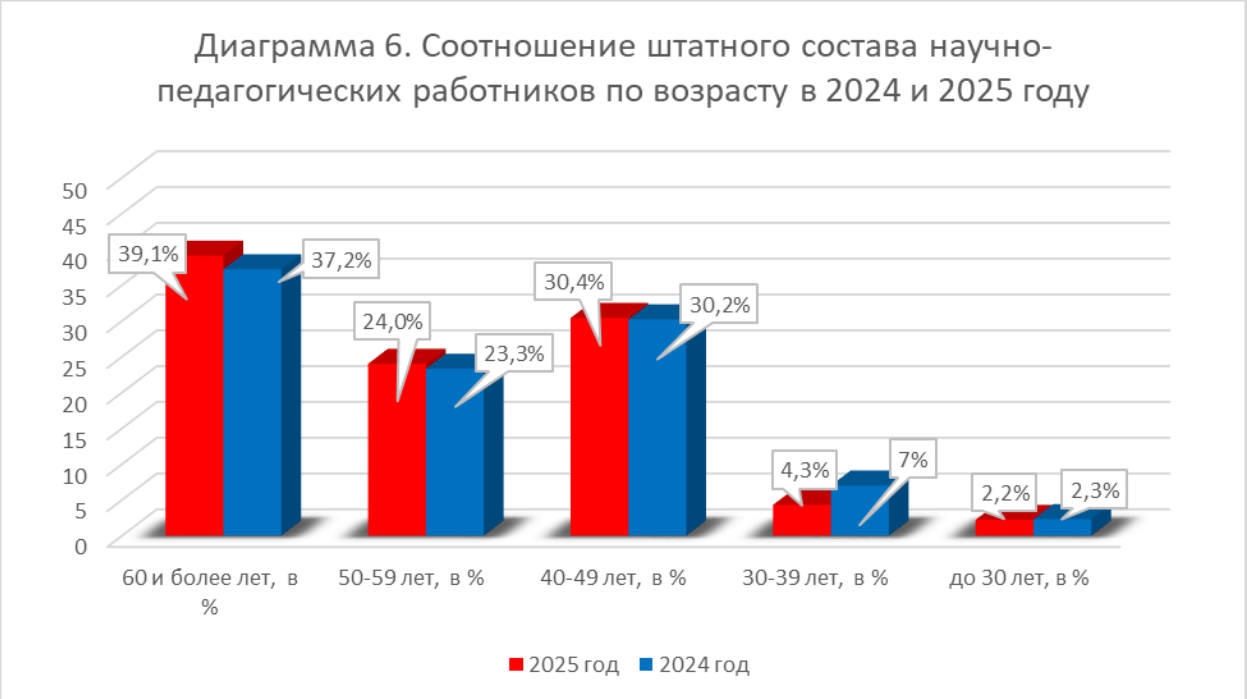
При этом заметная разница в показателях среднего возраста между учебно-вспомогательным персоналом (36 лет) и научно-педагогическими работниками (55 лет) свидетельствует о более активном обновлении первых категорий сотрудников и притоке молодых кадров на вспомогательные позиции. В то же время зрелый возраст научно-педагогического состава подчёркивает его высокую квалификацию и накопленный опыт, которые играют ключевую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

Возрастные характеристики персонала требуют реализации сбалансированной кадровой политики: с одной стороны, необходимо максимально использовать профессиональный опыт и компетенции сотрудников старшего поколения, с другой – планомерно наращивать долю молодых специалистов для обеспечения долгосрочной устойчивости и инновационного развития филиала.

В 2025 году динамика возрастных характеристик персонала Ивановского филиала продемонстрировала разнонаправленные тенденции по категориям сотрудников. Средний возраст научно-педагогических работников (НПР) увеличился на 1 год, административно-управленческого персонала – на 2 года, тогда как средний возраст учебно-вспомогательного персонала, напротив, снизился на 13 лет. Такая дифференциация обусловлена целенаправленными кадровыми решениями года:

- на должности учебно-вспомогательного персонала были привлечены молодые специалисты, в т.ч. выпускники Академии, что обеспечило обновление этой категории персонала и внедрение свежих подходов в организационные процессы;
- в административно-управленческий персонал поступили сотрудники более старшего возраста, обладающие значительным профессиональным опытом и глубокими знаниями, что укрепило управленческий потенциал филиала.

Анализ возрастной структуры научно-педагогического состава выявил некоторое взросление коллектива: доля НПР в возрасте до 39 лет составила 6,5% от общей численности, что на 2,8% ниже показателя 2024 года (*диаграмма 6)*.



Этот факт подчёркивает актуальность задач по привлечению молодых кадров к преподавательской деятельности для обеспечения долгосрочной кадровой устойчивости и внедрения инновационных образовательных практик.

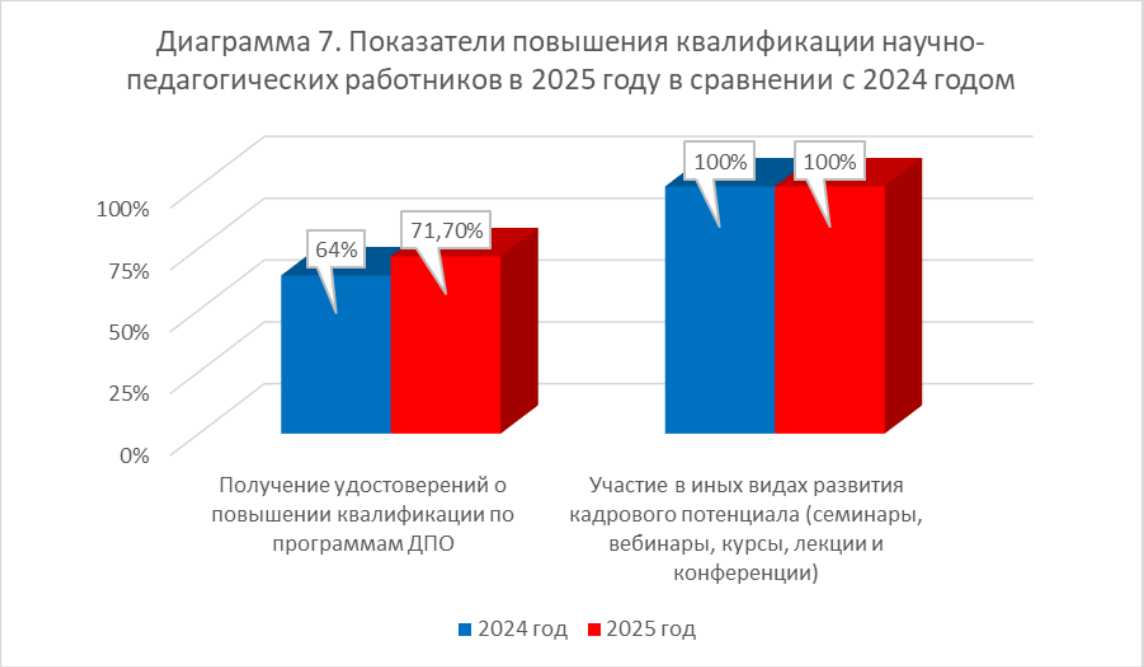
Несмотря на изменение возрастных характеристик, кадровый состав научно-педагогических работников в 2025 году полностью соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивая надлежащее качество реализации образовательных программ.

Важным направлением развития персонала стало повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Обучение проводилось на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и других вузов с соблюдением установленной периодичности - не реже 1 раза в 3 года, в соответствии с ежегодным планом.

В отчётном периоде значительные результаты достигнуты в сфере дополнительного профессионального образования: удостоверение о повышении квалификации по программам ДПО получили 33 сотрудника ППС (71,7% от общего их числа), что на 7,7% превышает показатель предыдущего года.

Дополнительно все научно-педагогические работники (100%), как и в предыдущем году, приняли участие в иных формах развития кадрового потенциала: семинарах, вебинарах, тематических курсах, лекциях и конференциях. Это способствовало расширению профессиональных компетенций, обмену опытом и ознакомлению с актуальными трендами в сфере образования и науки.

Таким образом, в 2025 году филиал обеспечил соответствие кадрового состава нормативным требованиям и продемонстрировал положительную динамику в области профессионального развития персонала, одновременно обозначив приоритетные задачи по омоложению научно-педагогического коллектива *(диаграмма 7*).



Говоря о перспективах развития механизмов управления человеческим капиталом Академии, следует отметить, что развитие потенциала профессорско-преподавательского состава в Ивановском филиале осуществляется комплексно через совершенствование социальных, личностных, технологических, технических и методических компетенций, а также научно-методический рост.

Ключевыми направлениями работы в 2025 году стали:

- актуализация знаний по проблемам современного развития России и мирового сообщества (особое внимание по-прежнему уделяется вопросам права, экономики,

государственного и муниципального управления с учётом актуальных геополитических и социально- экономических вызовов);

- повышение преподавательского мастерства и внедрение инновационных образовательных технологий (активно разрабатываются и внедряются современные методики преподавания, в том числе по курсу «Основы российской государственности», с акцентом на интерактивные и практико-ориентированные подходы);

- интеграция научных достижений и цифровых технологий в образовательный процесс (преподаватели осваивают и применяют современные информационно-коммуникационные технологии, включая системы дистанционного обучения и интерактивные онлайн-платформы. Особое внимание уделяется работе с большими данными, ИИ инструментами и цифровыми ресурсами для повышения качества обучения).

Одним из ключевых трендов в кадровой политике филиала по-прежнему остаётся индивидуализация управления персоналом – выстраивание всех практик с учётом уникальных компетенций и потребностей каждого сотрудника.

В условиях дефицита квалифицированных кадров приоритетными задачами являются привлечение и удержание опытных и талантливых преподавателей. Для их решения филиал реализует комплекс таких мер, как создание благоприятной рабочей среды и комфортной обстановки в служебных помещениях; использование гибкого графика работы, включая возможность дистанционного выполнения обязанностей по субботам; поддержка профессионального развития: повышение квалификации, участие в конференциях и семинарах, в т.ч. по обмену опытом.

В 2025 году для развития кадрового потенциала было организовано 35 командировок для участия сотрудников в профильных мероприятиях, численность которых, по сравнению с предыдущим годом, увеличилась почти в два раза. Это позволило расширить профессиональные контакты, ознакомиться с лучшими практиками и предложениями по внедрению новых методик в учебный процесс.

По-прежнему в филиале главной задачей системы оплаты труда остаётся установление прямого соответствия между суммой вознаграждения и достижениями работника. В 2025 году филиал продолжил практику единовременного премирования сотрудников в соответствии с Положением об оплате труда работников Академии.

Дополнительно для повышения вовлечённости сотрудников филиала реализуются такие меры как регулярные анкетирования, позволяющие оценить удовлетворённость организацией образовательной деятельности и вовлечённости персонала, система обратной связи с сотрудниками для оперативного учёта их предложений и замечаний.

Благодаря комплексному подходу к развитию и мотивации персонала филиал обеспечивает надлежащий уровень образовательной и научной деятельности, соответствующий современным требованиям к образовательным учреждениям высшего образования.

8. Цифровая трансформация

Электронная информационная образовательная среда.

Основная информация о деятельности Ивановского филиала РАНХиГС находится на официальном сайте филиала (https://iv.ranepa.ru), включая дополнительно новости, анонсы, расписание, информацию для студентов, абитуриентов и сотрудников. На двух официальных лэндинг-страницах размещается информация о приёмной комиссии и о днях открытых дверей Ивановского филиала. Ведется продвижение страниц через контекстную и таргетированную рекламу.

В 2025 году осуществлена настройка и оптимизация материалов, размещенных на официальном сайте согласно федеральным требованиям, созданы новые разделы сайта. В проекте создание виртуальной экскурсии по филиалу на сайте.

В 2025 году обновлены все автоматизированные образовательные системы: воссозданы и усовершенствованы: комплексная автоматизированная система управления ВУЗом (КАС), личные кабинеты обучающихся, преподавателей и сотрудников академии (https://my.ranepa.ru/),

система дистанционного обучения Академии (https://lms.ranepa.ru/), система дистанционного обучения Ивановского филиала (https://sdo.iv.ranepa.ru/), СЭД Директум, система Pyrus. В 2025 году осуществлен переход к всестороннему электронному документообороту и контролю исполнения поручений в системах Директум и Pyrus.

В 2025 осуществлен переход к электронному составлению расписаний обучающихся, что оптимизирует время и трудовые затраты на составление расписаний занятий и сопровождения их в течение всего учебного года.

Все учебный планы высшего и дополнительного профессионального образования составляются в программном комплексе MMIS: планы (информационная система «Планы»), что позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.

Финансово-экономическая деятельность Ивановского филиала Президентской академии осуществляется во внутренних автоматизированных системах 1С: Свод, 1С: Управление холдингом, внешних автоматизированных системах: Электронный бюджет, сайт bus.gov.ru, Контур.

Все информационные системы, необходимые для обеспечения основных процессов профессиональной деятельности организации работают в режиме удаленности, в любой точке местонахождения сотрудника или обучающегося.

В плане 2026 года перевод студенческих и рабочих чатов в мессенджер MAX.

Расширение единой защищенной сети (VipNet) для передачи конфиденциальной информации и защиты данных Академии, продолжение работы по переходу на электронные зачетные книжки, автоматизированное получение справок обучающихся и сотрудников.

В рамках цифровизации филиалов 2026 году планируется перевод базы данных 1С Бухгалтерия государственного учреждения» и 1С «Зарплата и кадры» на сервер головной академии, для стабильной работы, защиты информации и централизованного резервного копирования.

Закупка нового оборудования для создания расширенной сети Wi-Fi с авторизацией пользователей, модернизация существующей локальной сети.

9. Инфраструктура и управление филиалом

Филиал осуществляет учебный процесс на площади в 5450,4 кв.м, из них общая площадь учебных, лабораторных и учебно-вспомогательных помещений составляет – 3278,0 кв.м. Используемые филиалом площади находятся в оперативном управлении.

Филиал располагает двумя учебными зданиями. Здания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, оснащены противопожарной и охранной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией.

Учебная инфраструктура филиала включает в себя: 32 учебных аудитории, в том числе 9 лабораторий и специализированных помещений для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, деловых игр, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов, а также актовый, спортивный, гимнастический и тренажерный залы.

В инфраструктуре филиала имеются:

- 3 компьютерных класса, оборудованные компьютерами класса не ниже Pentium IV (все имеют выход в Интернет), в том числе лаборатория информационных технологий;
- актовый зал на 250 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом и помещением для выдачи книг;
- учебный зал судебных заседаний;
- криминалистическая лаборатория;
- фотолаборатория;
- юридическая консультация;
- 2 центра (класса) деловых игр;
- спортивный, гимнастический и тренажерный залы;

- кабинеты факультетов, кафедр, администрации филиала, отделов филиала;

- оперативная типография (используется компьютер класса Pentium IV, монохромный лазерный многофункциональный копир с функцией двустороннего сканирования и печати KioseraTaskalfa 620), цветной лазерный многофункциональный копировальный аппарат HP Laser Jet Pro 500 Color MFP.

В 2025 году завершена работа по корректировке проектной документации на капитальный ремонт фасадов и помещений учебного корпуса №2, благодаря чему начаты работы по ремонту фасадов. По итогам 2025 года была отремонтирована часть фасада учебного корпуса №2, выходящая во внутренний двор, общей площадью около 270,7 м2.

В 2026 году планируется завершение работ по государственной экспертизе проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости по объекту «Капитальный ремонт здания РАНХиГС, расположенного по адресу: г. Иваново, ул. Жиделева, д. 8» и осуществление работ по комплексному капитальному ремонту и реставрации фасадов учебного корпуса №2.

В 2025 году проведены работы по текущему ремонту аудитории №21 и при участии АО «Альфабанк» работы по оснащению оборудованием коворкинга. Аудитория оборудована 2 фигурными офисными столами и высоким столом, 10 стульями, 2 креслами, 8 пуфами, телевизором, светодиодной вывеской и лайтбоксом. Также проведена модернизация сантехнического и иного специализированного оборудования санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ. Коридоры учебных корпусов дополнительно оборудованы мягкой мебелью в зонах отдыха.

Кроме этого проведены работы по брендированию внешнего облика учебного корпуса №1 (осуществлен монтаж баннера на фасад здания), а также холла учебного корпуса №2 (осуществлён монтаж светодиодной вывески с логотипом филиала).

Для организации и проведения образовательного процесса филиал имеет необходимое современное техническое оснащение. Интенсивное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, в частности, требует оснащения аудиторий специализированным оборудованием.

В 2025 году проведена комплексная модернизация светотехнического и звукового оборудования актового зала. Приобретены 16 профессиональных прожекторов сценического освещения, 1 активная двухполюсная акустическая система, 1 микшерный пульт, 1 вокальная радиосистема.

В 2025 году создана защищенная сеть (VipNet) для передачи конфиденциальной информации и защиты данных

Общее количество используемых в организации учебного процесса компьютеров в филиале – 175, из которых 143 компьютеров, моноблоков, ноутбуков используется в учебных целях. Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время используется 100 ПЭВМ. Компьютеры объединены в локальные сети, с которых имеется доступ к сети Интернет. В учебном процессе используются информационно-справочные, обучающие системы, интерактивные платформы, др.

Учебные аудитории оснащены интерактивными досками и интерактивными панелями, в том числе, две из них оснащены системой интерактивного голосования на 32 человека. Одна лекционная аудитория и актовый зал оснащены компьютеризированной системой отображения аудиовизуальной информации – мультимедийной кафедрой, соединенной с ПЭВМ и сетью Интернет. В одной из аудиторий установлен интерактивный сенсорный стол, с возможностью проведения интерактивных тренингов и проектных сессий.

Филиал обладает оборудованием для проведения видеоконференций: сервер для многоточечной видеоконференции Codian MCU 4205, терминал для видеоконференции Polycom PVX 6000. Данное оборудование позволяет филиалу выступать в качестве организатора видеоконференций с одновременным участием 12 центров в любых точках мира.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.д.), научно-учебное оборудование, и.д.)

отвечает требованиям, предъявляемым федеральными образовательными стандартами. Технические средства включают в себя: интерактивные доски – 7; мультимедиа проекторы – 34; ноутбуки и планшеты – 17; видеокамера – 2; фотоаппарат – 2; принтеры – 26; многофункциональные устройства – 14; сканеры – 5.

Все компьютеры филиала объединены в две одноранговые локальные сети. Филиал располагает тремя серверами. Вид доступа в Интернет – выделенная линия по оптоволоконной связи.

В филиале развернуты wi-fi точки для беспроводного доступа в Интернет с мобильных устройств обучающихся и сотрудников. Доступ предоставляется в рабочее время. Ограничение по скорости отсутствует.

Ивановский филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Microsoft Windows (vista/7/8/8.1/10/11/server). OEM- License оборудование с предустановленным ПО (лицензионные стикеры)

- пакет офисных приложений Microsoft Office (2007, 2010, 2016, 2019, 2021); пакет офисных приложений, включающий Microsoft Word (текстовый редактор); Microsoft Ecxel (ПО для обработки электронных таблиц); Microsoft Power Point (ПО для создания графических презентаций); Microsoft Access (ПО для баз данных); Microsoft OneNote (ПО для заметок); Microsoft Publisher (ПО для подготовки публикаций); лицензионные соглашения (License): 43234697, 49498137, V2198753, V2369452, V8196277;

- пакет офисных приложений Open Office; бесплатно распространяемое ПО (http://www.openoffice.org/license.html);

- Adobe Acrobat Reader DC; бесплатно распространяемое программное обеспечение (http://helpx.adobe.com/ru/reader/faq.html);

- архиватор 7ZIP; бесплатно распространяемое программное обеспечение (http://7-zip.org/license.txt).

Правовые дисциплины проводятся с использованием компьютерного программного обеспечения:

- Образовательный программный комплекс ситуационного моделирования «Виртуальный обыск (выемка): Учебно-методический комплекс» Версии «Ученик» и «Полная»;

- «Образовательный программный комплекс ситуационного моделирования «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» Версии «Ученик» и «Полная»;

- Образовательный программный комплекс для автоматизации процесса создания субъективных портретов путем компоновки на экране дисплея графических образов из базы готовых элементов лица и базы типовых лиц «Фоторобот»;

- интерактивный стрелковый тренажер (лазерный тир).

Экономический блок дисциплин проводится с применением компьютерного учебного программного комплекса «1С: Бухгалтерия».

Дисциплины по иностранным языкам изучаются с использованием компьютерного класса (лингафонного кабинета) с установленным компьютерным программным комплексом «Лингафонный кабинет» и необходимой специальной гарнитурой.

Для организации самостоятельной работы студентов и слушателей используются:

1. Компьютерные классы со свободным доступом в Интернет, к Электронной информационно-образовательной среде филиала, в том числе, справочным правовым систем «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ», электронным библиотечным системам.

2. Официальный сайт филиала www.iv.ranepa.ru

3. Многоточечный сервер и приставка для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, skype-общения и трансляции лекций.

В филиале действует пункт медицинской помощи, организованный на основании договора с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Ивановская клиническая

больница имени Куваевых» (лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области 14.07.2015 № ЛО-37-01-000992).

Филиалом заключен договор от 11.01.2021 с ИП Козлов М В. на организацию питания обучающихся и сотрудников в кафе «Бульон».

Кроме этого в 2025 году с ИП Щегловым А.Н. был заключен договор аренды помещений, предназначенных под размещение аппаратов автоматизированной торговли в целях организации общественного питания обучающихся и работников Ивановского филиала РАНХиГС. Вендинговые аппараты были размещены в обоих учебных корпусах филиала с целью создания комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

Для проведения занятий физической культурой и спортивно-оздоровительных мероприятий филиал располагает спортивным, гимнастическим и тренажерным залами, оборудованными спортивными тренажерами и инвентарем, обеспечивающими реализацию образовательных программ. Общая площадь спортивных сооружений 262,2 кв.м.

Общежития филиал не имеет.

10. Медиаактивность филиала

Филиал имеет заключенные договоры о сотрудничестве и размещении информации с десятью региональными СМИ, четыре из которых входят в топ-10 региональных СМИ. В академическом регулярном мониторинге медиа активности филиал входит в число первых 25 филиалов. В 2025 году увеличилось число экспертов. Филиал уверенно присутствует в медиа пространстве региона.

В 2025 году заключен договор о размещении информации для абитуриентов с журналом «Все образование», а также с журналом «Антенна-Телесемь в Ярославле».

Число подписчиков официального аккаунта для выпускников школ «Территория абитуриент в социальной сети Вконтакте к концу года выросло до 254 человек, более 77 тысяч просмотров контента, с охватом более 13,8 тысяч пользователей.

Число подписчиков официального аккаунта в январе составило 8400 человек, в декабре – 9203. Прирост аудитории по итогам года составил +9,5%. Также увеличился просмотр контента в группе за год – 2 200,00 тысяч, и увеличился охват подписчиков – 123 100 тысяч. Размещение новостного контента происходит регулярно. В оформлении используется фирменный стиль, новостной контент адаптирован под формат социальных сетей (емкие тексты, простой и понятный стиль на стыке разговорной и письменной речи, читабельная верстка текста), используется собственный уникальный визуальный контент, яркие живые качественные фото, отсутствуют картинки из фотостоков, используется разноплановый контент. В планах увеличить видео контент, разнообразить формы общения с подписчиками.

11. Заключение

Ивановский филиал относится к стабильно развивающимся структурным подразделениям Президентской Академии. Общий контингент обучающихся незначительно вырос по сравнению с 2024 годом.

Количество обучающихся, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, увеличилось на 19% по сравнению с 2024 годом. Рост количества заявлений на бюджет составил +50% по сравнению с 2024 годом, платные места +64%, что свидетельствует о востребованности обучения в филиале среди абитриентов Ивановской области и соседних регионов.

В 2025 году Ивановский филиал прошел очередную независимую оценку качества высшего образования. Итоговая оценка качества Ивановского филиала - 93,81 %, в том числе: открытость и доступность информации - 97,31%; комфортность условий образовательной деятельности - 97,00%; доступность услуг для инвалидов - 82,00%; доброжелательность, вежливость работников - 97,02%; удовлетворенность ведения образовательной деятельности - 95,72%.

Результаты опроса выпускников Ивановского филиала РАНХиГС свидетельствуют о том, что выпускники по всем направлениям высоко оценивают качество образования в филиале, готовы не только взаимодействовать с филиалом по разного рода направлениям профессиональной деятельности, но и рекомендовать филиал в качестве ВУЗа своим близким и знакомым, что подчеркивает высокий уровень доверия к Академии.

Ивановский филиал РАНХиГС ежегодно расширяет и обновляет места проведения практик. В 2025 году актуализировано и заключено более 50 новых соглашений (договоров) о сотрудничестве, информационном взаимодействии, предоставлении баз практик, совместном проведении мероприятий (конференций, круглых столов, дискуссий), реализации общественно значимых проектов с органами государственной власти, органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, банками, коммерческими и некоммерческими организациями и предприятиями. На базе Ивановского филиал РАНХиГС создан Центр развития карьеры, обеспечивающий содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников филиала; подготовку, проведение и контроль прохождения студентами различных видов практик; ведение статистики, предоставление отчетности в области трудоустройства выпускников филиала.

В 2025 году Ивановский филиал РАНХиГС увеличил число реализованных программ дополнительного профессионального образования (14 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки). Также филиал разработал и начал реализацию программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление. Время наших», направленной на подготовку высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников и ветеранов специальной военной операции и ориентирована на формирование готовности участников к управленческой деятельности, овладение современными методами и технологиями управления, командного взаимодействия, эффективной коммуникации и саморазвития.

В планах на 2026 год разработка программ «Управление туристическим потенциалом территории», «Применение искусственного интеллекта в государственном и муниципальном управлении», «Правовые механизмы реализации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»: практика для муниципальных юристов», «Стратегическое развитие муниципалитета в условиях интеграции в единую систему публичной власти».

Основными направлениями молодежной политики в 2025 году являлись гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, волонтерское (добровольческое), культурно-творческое, спортивно-оздоровительное, экологическое, информационное (коммуникации), предпринимательское. Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях воспитательной направленности, составляет 90% от численности студентов очной формы обучения. Продолжилась деятельность «Правовой школы» Ивановского филиала, участники которой провели за 2025 год более 130 занятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде и правовому просвещению обучающихся 35-ти общеобразовательных и профессиональных учреждений. Проведены масштабные научные и культурно-досуговые мероприятия, посвященный году Защитников Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Общее количество мероприятий, проведенных в рамках молодежной политики, составило 85 за год с общим охватом 3259 студентов.

Ивановский филиал активно развивает научно-исследовательскую деятельность: были выполнены научно-исследовательские работы, а научные разработки преподавателей филиала успешно внедряются в учебный процесс, обогащая образовательные программы и повышая качество подготовки студентов. Полученные исследовательские результаты активно используются региональными органами власти, правоохранительными структурами и бизнес-сообществом, что свидетельствует о практической значимости научной деятельности вуза для социально-экономического развития территории. В 2025 году Ивановский филиал Президентской Академии третий раз стал региональной площадкой Московского академического экономического форума (МАЭФ-2025).

По итогам 2025 года была отремонтирована часть фасада учебного корпуса №2, выходящая во внутренний двор, общей площадью около 270,7 м2. Проведены работы по текущему ремонту аудитории №21 и при участии АО «Альфабанк» работы по оснащению оборудованием коворкинга. Проведена комплексная модернизация светотехнического и звукового оборудования актового зала, модернизация сантехнического и иного специализированного оборудования санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ. Коридоры учебных корпусов дополнительно оборудованы мягкой мебелью в зонах отдыха. Проведены работы по брендированию внешнего облика учебного корпуса №1, а также холла учебного корпуса №2. В обоих учебных корпусах установлены вендинговые аппараты в целях организации общественного питания обучающихся и работников Ивановского филиала РАНХиГС и создания комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

В 2026 году планируется завершение работ по государственной экспертизе проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости по объекту «Капитальный ремонт здания РАНХиГС, расположенного по адресу: г. Иваново, ул. Жиделева, д. 8» и осуществление работ по комплексному капитальному ремонту и реставрации фасадов и помещений учебного корпуса №2, что позволит оборудовать дополнительные санитарно-гигиенические помещения, душевые, учебные полигоны, помещения для проведения практических занятий обучающихся.

В сфере экономической и финансовой деятельности в 2025 году по сравнению с 2024 году увеличился приток финансовых средств за счет расширения спектра и конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг. Оптимизированы скидки для абитуриентов и обучающихся, а также проиндексированы суммы оплаты образовательных услуг от 4 до 10 %, что позволило сохранить и увеличить остаток средств на конец года более чем на 20 %.

В 2026 году планируется увеличение контингента обучающихся за счет приема на новое направление подготовки бакалавриата «Менеджмент» (образовательная программа «Стратегическое управление компанией»), на новую образовательную программу «Управленческие финансы и технологии» бакалавриата «Экономика», новые программы дополнительного профессионального образования, реализация научных грантов. Всё вышеперечисленное позволит филиалу получить дополнительную прибыль и расширить возможности оказания образовательных, экспертных консалтинговых услуг.

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1299
1.1.1	По очной форме обучения	человек	716
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	42
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	515
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата	баллы	59,7

	и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	81,4
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	2/ 1,19
1.10	Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,9

1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, студентов в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	6
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1191
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	309,9
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,78
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,004
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,004
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,737
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	-

2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	1 / 2,2
2.12	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	32 / 69,6
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	7 / 15,2
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	39 / 84,8
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0 / 0

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	4 / 0,31
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	1 / 0,08
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	3 / 0,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0 / 0
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, студентов по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек / %	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	130 655,64
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 860,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 844,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,34
5.	**Инфраструктура**		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	7,00
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,00
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	23,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	0 / 0
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	6 / 0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	36 / 42
6.7.1	численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	16 / 36
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек / %	4 / 80

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		