

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Ивановский филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории государства и права  
Кафедра конституционного права  
Кафедра гражданского права  
Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
Ивановского филиала РАНХиГС  
Протокол от «29» сентября 2017 г.  
№ 02

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой  
(профиль)

бакалавр  
(квалификация)

заочная  
(формы обучения)

Иваново, 2017 г.

**Авторы-составители:**

Профессор кафедры теории и истории государства и права д.ю.н., профессор, И.И. Олейник

Заведующий кафедрой конституционного права к.ю.н. В.В. Смирнов

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н. И.А. Смирнова

Заведующий кафедрой гражданского права к.ю.н. И.В. Устименко

Заведующий кафедрой уголовного права к.ю.н. Т.П. Луговенко

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Результаты освоения ОП ВО	5
3.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	6
4.	Государственный экзамен	7
	4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций	7
	4.2. Шкала оценивания ответа на государственном экзамене	9
	4.3. Вопросы для подготовки к государственному экзамену	10
	4.4. Содержание государственного экзамена	25
	4.5. Методические материалы по процедуре оценивания	37
	4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	37
5.	Выпускная квалификационная работа	40
	5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций	40
	5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе	42
	5.3. Руководство и консультирование	43
	5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	44
	5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы	47
	5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	47
	5.7. Критерии оценивания студента на защите выпускной квалификационной работы	48
	5.8. Примерные темы выпускных квалификационных работ	50
	5.9. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы	54
6.	Порядок подачи апелляции	55
7.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	56
	Приложения	58

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация является обязательным государственным аттестационным испытанием.

Роль и значение государственной итоговой аттестации определяются требованиями следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 года № 1511;

– Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом ректора Академии 30 декабря 2016 года № 01-8385;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301).

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части основной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения теоретического курса обучения и прохождения студентами преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Не менее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации до студента доводится Программа ГИА.

В ходе Государственной итоговой аттестации студент должен продемонстрировать понимание требований, которые предъявляются к профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; опираясь на полученные знания, умения и навыки показать способность решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификации «бакалавр» получает специальную профессиональную подготовку в области юриспруденции. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни государства, общества и личности.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (ОП ВО).

**Целью** итоговой государственной аттестации является установление уровня

подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО и ОП ВО, разработанной в Ивановском филиале РАНХиГС.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в различных сферах деятельности.

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

*основной деятельности:*

правоприменительная деятельность.

*дополнительной деятельности:*

нормотворческая деятельность,

правоохранительная деятельность,

экспертно-консультационная деятельность.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- подготавливать юридические документы;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## **2. Результаты освоения ОП ВО**

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК ОС-1</b>	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
<b>УК ОС-2</b>	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
<b>УК ОС-3</b>	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
<b>УК ОС-4</b>	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
<b>УК ОС-5</b>	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
<b>УК ОС-6</b>	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК ОС-7</b>	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК ОС-8</b>	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>УК ОС-9</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>УК ОС-10</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОПК ОС-1</b>	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК ОС-2</b>	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание
<b>ОПК ОС-3</b>	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК-1</b>	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<b>ПК-3</b>	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
<b>ПК-4</b>	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>ПК-5</b>	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ПК-6</b>	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>ПК-7</b>	владеет навыками подготовки юридических документов
<b>ПК-8</b>	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ПК-9</b>	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>ПК-10</b>	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>ПК-11</b>	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>ПК-12</b>	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
<b>ПК-13</b>	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<b>ПК-14</b>	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>ПК-15</b>	способен толковать различные правовые акты
<b>ПК-16</b>	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция включает в себя:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция ОП ВО включает государственную аттестацию в объеме 9 з.е.

#### 4. Государственный экзамен

Цель государственного экзамена - выявление уровня сформированности профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки студента к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к толкованию и применению норм права в профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам.

#### 4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- демонстрирует развитое правосознание, правовую культуру и правовое мышление; - выполняет должностные обязанности на основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления.	- демонстрирует всесторонне и в полном объеме развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру; - самостоятельно выполняет должностные обязанности на основе всесторонне и в полном объеме развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления.	ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета;  ответы на вопросы членов комиссии  решение практического задания
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- демонстрирует способность обеспечивать соблюдение законодательства участниками правоотношений.	- демонстрирует развитую способность самостоятельно обеспечивать соблюдение законодательства участниками правоотношений.	ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета;          решение практического задания

<b>ПК-6</b>	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- квалифицирует факты и обстоятельства.	- самостоятельно и правильно квалифицирует факты и обстоятельства.	- решение практического задания
<b>ПК-9</b>	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- работает с правовыми актами; - соотносит свои действия с законодательством в сфере нарушений чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; - применяет способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнения уголовных наказаний.	- грамотно и корректно работает с нормативными правовыми актами; - правильно и корректно соотносит свои действия с законодательством в сфере нарушений чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; - самостоятельно, корректно и в полной мере применяет способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнения уголовных наказаний.	- ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета; - ответы на вопросы членов комиссии  - решение практического задания
<b>ПК-10</b>	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- применяет тактико-психологические приемы при производстве отдельных следственных действий.	- корректно и грамотно применяет тактико-психологические приемы при производстве отдельных следственных действий.	ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета;  ответы на вопросы членов комиссии  решение практического задания
<b>ПК-11</b>	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- осуществляет предупреждение правонарушений.	- самостоятельно осуществляет предупреждение правонарушений.	ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета;  ответы на вопросы членов комиссии



				решение практического задания
<b>ПК-12</b>	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	- дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.	- дает полную и корректную оценку коррупционного поведения, самостоятельно пресекает случаи коррупционного поведения.	ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета;  ответы на вопросы членов комиссии  решение практического задания

#### 4.2. Шкала оценивания ответа на государственном экзамене:

В шкале оценивания учитываются следующие критерии:

1. правильность и полнота ответа на сформулированные в билете вопросы;
2. уровень владения профессиональной терминологией;
3. умение применять полученные теоретические знания для решения практических заданий;
4. способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, аргументировано обосновывать свое мнение и решения практических заданий,
5. умение самостоятельно обобщать и излагать материал;
6. ответы на дополнительные вопросы по билету;
7. сформированность компетенций и способность реализовывать их в профессиональной деятельности юриста;

**оценка «отлично»** выставляется, если выпускник исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; умеет применять полученные теоретические знания для решения практических заданий, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, аргументировано обосновывает свое мнение и решения практических заданий, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал; даны правильные ответы на дополнительные вопросы по билету; выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста;

**оценка «хорошо»** выставляется, если выпускник владеет профессиональной терминологией на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; умеет решать практические задания, при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства, в основном правильно обосновывает свое мнение и решения практических заданий; умеет самостоятельно обобщать и излагать материал; даны в целом правильные ответы на дополнительные вопросы по билету; выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста без существенных ошибок;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется, если выпускник усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает

неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь в основном грамотная, но бедная; владеет минимально достаточном уровнем компетенций; решает практические задания с ошибками, квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками, недостаточно аргументировано обосновывает свое мнение и решения практических заданий; не в полной мере умеет самостоятельно обобщать и излагать материал; даны правильные ответы не на все дополнительные вопросы по билету; выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и, в целом, может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто; владение юридической терминологией слабое; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, практическое задание не решено. Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание и не может ответить на дополнительные вопросы по билету; комиссией сделан вывод о том, что выпускник не продемонстрировал сформированность компетенций и не может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста.

#### **4.3. Вопросы для подготовки к государственному экзамену:**

*Вопросы по Теории государства и права:*

1. Теория государства и права в системе общественных наук и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Социально-исторические предпосылки происхождения государства и права.
4. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
5. Понятие и сущность государства.
6. Государственная власть. Легитимность и легальность государственной власти.
7. Основные подходы к типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы.
8. Функции государства: понятие и классификация.
9. Государственный аппарат: понятие, структура.
10. Государственные органы: понятие, виды, принципы формирования и функционирования.
11. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
12. Форма правления: понятие и виды.
13. Форма территориально-государственного устройства: понятие и общая характеристика.
14. Политический режим: понятие и виды.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Правовое государство: понятие и признаки.
17. Гражданское общество: понятие и структура.
18. Соотношение общества и государства.
19. Понятие и сущность права.
20. Место и роль права в системе социального регулирования. Отличие права от других нормативных систем. Соотношение права и морали.
21. Принципы права: понятие и классификация.
22. Нормативистский подход к пониманию права.
23. Естественно-правовой подход к пониманию права.
24. Социологический подход к пониманию права.
25. Функции права: понятие и классификация.
26. Понятие и виды источников права.
27. Юридический прецедент как форма права .
28. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
29. Правовой обычай как форма права.

30. Нормативный договор как форма права.
31. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
32. Действие нормативных правовых актов во времени . Обратная сила закона.
33. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
34. Норма права: понятие, классификация.
35. Логическая структура нормы права: понятие и структура.
36. Система права: понятие, признаки, элементы.
37. Понятие отрасли права. Критерии отраслевого деления. Предмет и метод правового регулирования.
38. Публичное и частное право: общая характеристика и критерии разграничения.
39. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Правотворческий процесс.
40. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Структура правоотношения.
41. Юридические факты и фактические составы: понятие, виды.
42. Правовой статус: понятие, структура, виды.
43. Правовое сознание: понятие, структура, уровни и виды.
44. Правовая культура: понятие, структура, уровни.
45. Деформация правосознания: понятие и виды.
46. Правовое воспитание: понятие, методы и формы.
47. Понятие и формы реализации права. Правоприменительная деятельность как особая форма реализации права: признаки, виды, стадии.
48. Понятие и виды актов применения права. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов.
49. Толкование права: понятие, способы, виды.
50. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы устранения и восполнения.
51. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения. Конкуренция правовых норм.
52. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
53. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: понятие и общая характеристика элементов.
54. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы, функции, виды.
55. Понятие, принципы и юридические гарантии законности.
56. Понятие, структура правопорядка.
57. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Стадии процесса правового регулирования.
58. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
59. Национальная правовая система: понятие, структура, принципы взаимодействия с системой международного права.
60. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи современности. Характерные черты (особенности) российской правовой системы.

#### *Вопросы по Конституционному праву*

1. Президент Российской Федерации: функции, полномочия и ответственность.
2. Социальные гарантии для государственного служащего в Российской Федерации. Денежное содержание и гарантии для государственных служащих в Российской Федерации.
3. Конституционные (Уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок образования, функции и полномочия.
4. Поступление граждан на государственную службу в Российской Федерации. Прохождение государственной службы (порядок назначения на должность, переводы, увольнение) в Российской Федерации.
5. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
6. Понятие государственной службы. Виды государственной службы в Российской Федерации. Основные принципы государственной службы в Российской Федерации.

7. Функции и основные свойства конституции.
8. Участие Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе в Российской Федерации.
9. Государственная должность в Российской Федерации: понятие, признаки.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе в Российской Федерации.
12. Поощрение государственных служащих в Российской Федерации, его виды.
13. Порядок опубликования и вступления в силу законов в Российской Федерации.
14. Структура Государственной Думы Российской Федерации и порядок деятельности Государственной Думы.
15. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
16. Правовой статус депутата Государственной Думы Российской Федерации и члена Совета Федерации Российской Федерации: основные элементы и гарантии деятельности.
17. Порядок введения режимов чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.
18. Институт муниципальной службы в Российской Федерации.
19. Депутатский мандат, иммунитет, индемнитет.
20. Понятие и виды референдумов. Референдум в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
22. Право законодательной инициативы в Российской Федерации (федеральный и региональный уровни).
23. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания государственных служащих в Российской Федерации.
24. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок образования, структура и компетенция, функции и принципы деятельности..
25. Общественная палата Российской Федерации, ее правовой статус и компетенция.
26. Аттестация государственных служащих в Российской Федерации.
27. Правовые акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила и порядок опубликования.
28. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.
29. Понятие федерального государственного служащего. Правовые акты, регулирующие статус федерального государственного служащего в Российской Федерации.
30. Правовое регулирование организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
31. Ответственность государственных служащих в Российской Федерации: понятия и виды.
32. Совет Федерации Российской Федерации - палата Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок образования, компетенция.
33. Запреты, связанные со статусом государственного служащего в Российской Федерации.
34. Структура, форма и виды конституций.
35. Гражданство Российской Федерации, основания его приобретения и прекращения.
36. Государственная и иная, охраняемая федеральным законом, тайна в Российской Федерации. Ответственность государственного служащего за разглашение государственной тайны.
37. Механизм охраны Конституции Российской Федерации.
38. Основные должностные права и обязанности государственного служащего в Российской Федерации.
39. Федеральные конституционные законы Российской Федерации. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
40. Принцип социального государства по Конституции Российской Федерации.
41. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
42. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

43. Ответственность органов местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства Российской Федерации.
45. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Ответственность за нарушения избирательного законодательства в РФ.
47. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
48. Реестр должностей государственной службы в Российской Федерации.
49. Государственный Совет Российской Федерации: порядок формирования, основные функции и полномочия.
50. Компетенция органов местного самоуправления в Российской Федерации. Акты местного самоуправления.
51. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.
52. Принцип светского государства по Конституции Российской Федерации.
53. Институт прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
54. Конституционное право граждан на участие в деятельности общественных объединений и правовой статус политических партий в Российской Федерации.
55. Устав муниципального образования: порядок принятия, структура, гарантии реализации.
56. Государственная Дума Российской Федерации - палата Федерального Собрания Российской Федерации.
57. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.
58. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе: функции, полномочия, ответственность.
59. Институт мировых судей и его правовое регулирование в Российской Федерации.
60. Структура органов местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **Практические задания для подготовки к государственному экзамену:**

##### **Задание 1.**

Выделите из указанных актов правоприменительные акты: *Налоговый кодекс РФ, приговор суда, Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», распоряжение Правительства РФ, поправка к Конституции РФ, постановление Государственной Думы РФ.*

##### **Задание 2.**

К какому виду толкования можно отнести решение Конституционного Суда РФ от 24.09.1992 г. № 8-Р «О толковании постановления Конституционного Суда РФ от 04.02.1992 г. по делу «О проверке конституционности правоприменительной практики расторжения трудового договора по основанию, предусмотренному пунктом 1-1 ст.33 КЗоТ РСФСР».

##### **Задание 3.**

Укажите дату вступления в силу данного нормативного правового акта, если в тексте самого акта искомая дата не указана. *Указ Президента РФ: подписан 7 марта 2013 г., обнародован в информационной программе «Радио России» 9 марта 2013 г., опубликован в «Российской юстиции» 14 марта 2013 г., опубликован в «Собрании законодательства РФ» 17 марта 2013 г.*

##### **Задание 4.**

Характеризуя судебную систему Российской Федерации, студент Иванов сказал, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды рассматривают споры между гражданами и организациями, а Конституционный Суд РФ – споры между организациями.

Возражая ему, студент Петров пояснил, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды – между организациями, а Конституционный

Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации различных нормативных правовых актов.

Выскажите свою позицию по данным высказываниям.

Задание 5.

Распределите источники права между основными правовыми системами: *нормативно-правовой акт, идеи и доктрины, судебный прецедент, правовой обычай, религиозные тексты, нормативный договор, общие принципы права.*

Задание 6.

Дайте определение правотворчества. Укажите формы правотворчества, в которых не участвуют органы государственной власти.

Задание 7.

Укажите дату вступления в силу данного нормативного правового акта, если в тексте самого акта искомая дата не указана. *Федеральный закон: принят Государственной Думой 2 июня 2013 г., одобрен Советом Федерации 9 июня 2013 г., подписан Президентом РФ 22 июня 2013 г., обнародован по телевидению в информационной программе «Первого канала» 25 июня 2013 г., опубликован в «Собрании законодательства РФ» 27 июня 2013 г., опубликован в «Парламентской газете» 27 июля 2013 г.*

Задание 8.

В рамках каких теорий происхождения государства высказаны следующие тезисы:

а) «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи»;

б) «Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами»;

в) «Государство – продукт божественного промысла»;

г) «Государство является результатом сознательной деятельности людей – особого соглашения, в силу которого население отказывается от части своих прав и передает их государству в обмен на обеспечение своей безопасности».

Задание 9.

Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ предприятия \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ учреждения \_\_\_\_\_;

б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например, в форме пени – договорной ответственности) - \_\_\_\_\_;

в) наступает за совершение преступления, налагается исключительно в судебном порядке - \_\_\_\_\_;

г) наступает за нарушение правил в сфере государственного управления, налагается властью судьи и компетентных органов управления - \_\_\_\_\_.

Задание 10.

Какой элемент правоотношения включает в себя следующие правомочия:

- необходимость должного поведения в целях удовлетворения интересов управомоченного субъекта;

- необходимость реагировать на законные требования управомоченного лица;

- необходимость нести ответственность за невыполнение возложенных на него обязанностей.

Задание 11.

Раскройте состав данного правонарушения и определите вид юридической ответственности. *При управлении автомобилем в нетрезвом состоянии гражданин Сорокин совершил наезд на пешехода, в результате которого пешеход скончался от полученных травм.*

Задание 12.

Расположите нормативные правовых акты в порядке иерархии по убыванию юридической силы: *федеральный закон, приказ ректора Университета, Конституция РФ, федеральный конституционный закон, постановление Правительства РФ, положение Министерства юстиции РФ.*

Задание 13.

Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Задание 14.

Перечислите виды юридической ответственности. За какие правонарушения в Российской Федерации может быть назначена ответственность юридическому лицу?

Задание 15.

Распределите по группам понятия, помещённые в перечне: *государство, семья, органы местного самоуправления, государственный орган, государственное учреждение, религиозные организации, политическая партия, культурно-национальные организации, политическое движение:*

а) институты политической системы общества \_\_\_\_\_;

б) общественные организации, оказывающие опосредованное влияние на сферу политики \_\_\_\_\_.

Задание 16.

Часть 1 статьи 208 «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем» Уголовного кодекса РФ гласит, что «создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование наказываются лишением свободы на срок от двух до семи лет с ограничением свободы на срок до двух лет».

Есть ли в данной норме-предписании гипотеза? С учетом имеющихся в науке подходов к структуре норм права аргументируйте свою позицию. Как будет выглядеть логическая норма данной нормы-предписания?

Задание 17.

Боков обратился в юридическую консультацию за разъяснениями по поводу возможного административного наказания, которое он может понести за совершенное правонарушение. Должен ли учитывать это разъяснение суд при назначении Бокову наказания за данное правонарушение? Свой ответ аргументируйте.

Задание 18.

В город Н-ск прибыла группа беженцев (около 150 семей). Глава администрации дал письменное распоряжение начальнику отделения полиции выдворить всех прибывших за пределы города и доложить об исполнении через 15 дней. Посчитав такое распоряжение противозаконным, начальник отделения полиции обратился за консультацией к прокурору. Прокурор опротестовал распоряжение. Однако глава администрации остался при своем мнении, пояснив прокурору, что является полномочным хозяином на соответствующей территории.

Является ли протест прокурора правоприменительным актом? Если да, то в какой форме должно быть реализовано содержащееся в нем правовое предписание? Каким требованиям должны отвечать: содержание, структура и форма актов применения права?

Можно ли признать пояснение главы администрации актом толкования права? Если да, то определите виды толкования?

Задание 19.

О какой теории происхождения государства идет речь в отрывке, приведенном ниже? Разъясните суть теории, представьте собственную оценку указанного подхода.

«Наиболее видным представителем данной теории был Г. Спенсер. Обладая обширными познаниями в области биологии, психологии, этнографии, истории, он рассматривал общество как своеобразный организм, развивающийся по общему закону эволюции».

Задание 20.

Раскройте юридический состав данного правонарушения. *Гражданин Иванов и Семенов с целью наживы пытались вывезти за пределы Российской Федерации 10 икон, представляющих историческую и культурную ценность, но были задержаны сотрудниками таможи.*

Задание 21.

Какие из перечисленных видов толкования Федерального закона будет носить обязательный характер при рассмотрении конкретного дела судебным органом: *толкование студента юридического ВУЗа; толкование члена Московской коллегии адвокатов; толкование Московского городского суда, данное по аналогичному делу; разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения данного закона, изданное в форме Постановления Пленума Верховного Суда РФ; толкование закона, изданное Государственной Думой РФ.*

Задание 22.

В каком типе государства был впервые закреплён принцип формального равенства граждан перед законом. При ответе обоснуйте свою позицию, опираясь на формационный подход к типологии государства.

Задание 23.

Ниже приводятся названия трех правовых актов. Определите, какой акт является нормативным, какой актом применения права, а какой актом толкования права.

А. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия».

Б. Указ Президента РФ от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих».

В. Указ Президента РФ от 21.09.2003 № 1082 «О награждении орденом Дружбы и присвоении почетного звания «Летчик-космонавт Российской Федерации» Иванову Иван Ивановичу».

Задание 24.

Раскройте состав данного правонарушения. *Находясь в спортивном тире, В. и Д. вели беседу, во время которой В. бесцельно размахивал пистолетом. Неожиданно произошел выстрел, в результате которого Д. получил ранение в руку.*

Задание 25.

К какому виду толкования норм права относится разъяснение федерального закона депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Задание 26.

Сержант Кириллов после командировки в Чеченской Республике получил путевку на лечение в санаторий. Находясь на лечении, гуляя по парку, он стал свидетелем противоправного происшествия, а именно: неизвестный гражданин, угрожая ножом, требовал у женщины золотые украшения. Кириллов, быстро отреагировал на происходящие действия, помог избавиться от вымогателя и доставил преступника в полицию.

Определите вид поведения и уровень правосознания сержанта Кириллова.

Задание 27.

К сотруднику уголовного розыска обратился гражданин Савельев, который является членом организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определенную денежную сумму. Сотрудник уголовного розыска согласился по первому обращению предоставить необходимую информацию и потребовал выдать ему часть денег сразу.



Определите вид деформации правосознания сотрудника уголовного розыска.

Задание 28.

Статья 56 Семейного кодекса РФ «Право ребенка на защиту» гласит, что «Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту».

Определите структурные элементы правовой нормы.

Задание 29.

Определите принадлежность отраслей, помещённых в перечне: *конституционное, уголовное, гражданское, административное, налоговое, трудовое, финансовое, предпринимательское, таможенное*

а) отрасли публичного права \_\_\_\_\_;

б) отрасли частного права \_\_\_\_\_.

Задание 30.

Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина:

а) рождение;

б) получение образования;

в) достижение возраста 18 лет;

г) покупка автомобиля;

д) вступление в брак;

е) рождение ребенка;

ж) наводнение;

з) расторжение брака;

и) денежная реформа;

к) достижение пенсионного возраста;

л) самоубийство;

м) естественная смерть.

Факты события: \_\_\_\_\_;

Факты действия: \_\_\_\_\_.

Задание 31.

Прочитайте определения права:

Г. Кельзен:

*«Право- это не просто система норм, а система норм, установленных или санкционированных государством. В мире существует множество систем социальных норм. Но только система правовых норм исходит от государства. Все остальные создаются и развиваются негосударственными общественными, партийными и иными органами и организациями».*

Л.И. Петражицкий:

*«Право зависит от «психического состояния... индивидов или народных масс, от их психических склонностей, психических привычек и диспозиций, убеждений разного рода (например, интуитивно-правовых, нравственных, религиозных верований)».*

Г. Гуго:

*«Право создается не только и не столько благодаря законотворчеству, сколько путем самостоятельного развития, через стихийное образование соответствующих норм общения, добровольно принимаемых народом в силу их адекватности обстоятельствам их жизни. Акты власти дополняют позитивное право, но сделать его целиком они не могут. Позитивное право производило от права обычного, а это последнее произрастает из недр «национального духа», глубин «народного сознания» и т.п.»*

Осмыслив цитаты, определите к каким подходам понимания права они относятся.

Задание 32.

При разрешении конкретной юридической ситуации прокурор обнаружил две фактически действующие нормы, регулирующие данную ситуацию. Одни юридические правила устанавливались международными нормами права, которые общепризнаны в Российской Федерации, другие – гражданским законодательством страны.

1. Какими нормами права воспользуется прокурор и почему?
2. Как называется противоречие между двумя нормами права?

Задание 33.

При рассмотрении спорной правовой ситуации мировой судья установил, что нормы, регулирующие данный вопрос, нет.

1. Как называется отсутствие правовой нормы в праве? Почему в происходит подобная ситуация?

2. Определите, как поступит мировой судья при рассмотрении данной ситуации.

Задание 34.

В газете «Московский комсомолец» опубликован новый федеральный закон по конкретному вопросу. Документ содержал наименование, дату принятия, подпись официального лица. Является ли данная публикация официальной? Можно ли считать закон вступившим в силу, если он был опубликован только в этой газете?

1. Что такое промульгация?

2. Какие печатные издания в РФ являются официальными для опубликования принимаемых законов и подзаконных актов?

Задание 35.

Гражданин иностранного государства студент одного из российских университетов, был задержан за совершение кражи на территории России. С предъявленным обвинением и заключением его в изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что является иностранцем, имеющим гражданство другой страны, по законам которой он и будет отвечать.

1. Правомерно ли поведение правоохранительных органов?

2. Объясните пределы действия нормативных правовых актов РФ по кругу лиц?

Задание 36.

В результате удара молнии сгорела дача гражданина Корчагина. Дача была застрахована, и страховая компания выплатила гражданину Корчагину страховую сумму оговоренную в договоре страхования дачи.

Установите, о каких юридических фактах идет речь? Возможно ли привлечение к юридической ответственности сторожа, не сумевшего обеспечить сохранность дачи?

Задание 37.

«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Определите вид толкования по объему?

Задание 38.

«Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (ч. 2 ст. 6 Конституция РФ).

Определите вид данной нормы права по различным основаниям?

Задание 39.

Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?

1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;

2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

#### Задание 40.

Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 1 ст. 72 ТК РФ: «Перевод на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя, то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника».

#### Задание 41.

Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Пункт 1 ст. 689 ГК РФ: «По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором».

#### Задание 42.

Выделите в предложенном нормативном предписании санкцию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 2 ст. 170.1 УК РФ: «Внесение в реестр владельцев ценных бумаг, в систему депозитарного учета заведомо недостоверных сведений путем неправомерного доступа к реестру владельцев ценных бумаг, к системе депозитарного учета –

наказывается лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет либо без такового.

#### Задание 43.

Определите вид юридического факта, который приводит к возникновению правоотношения на основании пункта 1 части 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ: «Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка».

#### Задание 44.

Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению правоотношения на основании ч. 1 ст. 140 УПК РФ: «Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- 1) заявление о преступлении;
- 2) явка с повинной;
- 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
- 4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании».

#### Задание 45.

Назовите объекты правоотношений, урегулированных данной нормой права?

«Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту, при проведении которого затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности таких объектов (далее – градостроительные отношения)» (ч. 1 ст. 4 Градостроительного кодекса РФ).

#### Задание 46.

Изучите предложенную статью закона. Определите объективную сторону правонарушения.

Часть 1 ст. 121 УК РФ: «Заражение другого лица венерической болезнью лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, – наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев.

Задание 47.

Изучите предложенную статью закона. Определите субъективную сторону правонарушения.

Пункт «б» часть 3 ст. 131 УК РФ: «Изнасилование повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, – наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

Задание 48.

Изучите предложенную статью закона. Определите субъекта правонарушения.

Статья 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, – наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

Задание 49.

Используя Гражданский кодекс Российской Федерации приведите по два примера для каждого из следующих видов норм:

- Дефинитивные нормы;
- Диспозитивные нормы;
- Управомочивающие нормы.

Задание 50

Какие отношения возникают в следующих случаях:

а) депутат Ивановской областной думы обратился к судье Ивановского областного суда с требованием отмены решения суда первой инстанции об уплате им алиментов в пользу детей от первого брака

б) депутат муниципалитета Иваново получил повестку с требованием явиться к следователю милиции и сообщить, где находится сын депутата, против которого возбуждено уголовное дело; имеются ли в этом случае нарушения конституционного законодательства?

в) Зубков и Соколова подали заявление в ЗАГС с целью заключения брака. Являетесь ли вы субъектами конституционно-правовых отношений? Если да, то каких?

Задание 51

Студенты университета Пашин и Зауров, обучающиеся по договору, были отчислены по причине отказа спонсоров оплачивать их обучение. Какие отношения возникают между:

а) Ивановским государственным университетом и преподавателем; б) Ивановским государственным университетом и студентом; в) Ивановским государственным университетом и Министерством образования и науки Российской Федерации; г) студентами Пашиным и Зауровым с одной стороны и спонсором с другой; д) Ивановским государственным университетом и спонсором. .

Задание 52

Подтверждают ли наличие конституционно-правового отношения: а) паспорт гражданина Российской Федерации; б) студенческий билет; в) зачётная книжка; г) военный билет; д) удостоверение члена Общества любителей русской словесности; е) профсоюзный билет; ж) трудовая книжка.

Задание 53

Какие правоотношения возникают: а) между Президентом РФ и Государственной думой РФ; б) между Российской Федерацией и субъектами РФ, между субъектами РФ; в) между Правительством РФ и Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задания 54

Как соотносятся понятия «конституционно-правовые отношения» и «государственно-правовые отношения»? Являетесь ли вы субъектами конституционно-правовых отношений? Если да, то каких?

Задание 55

Как соотносятся нормы Конституции и нормы конституционного права?

Задание 56

Приведите примеры норм конституционного права, содержащих санкции.

Задание 57

Приведите примеры норм, диспозиции которых находятся в источниках конституционного права, а санкции в источниках других отраслей российского права. 0. Норма ч. 2 ст. 135 Конституции РФ гласит: «Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание». Можно ли расценивать созыв Конституционного Собрания как классическую санкцию? Кому адресована данная санкция? Как понимается термин «санкция» в конституционном праве?

Задание 58

Норма п. 1 ст. 43 Федерального закона «О политических партиях»: «Решение суда о приостановлении деятельности либо ликвидации политической партии, её регионального отделения и иного структурного подразделения может быть обжаловано в случаях и порядке, установленных федеральным законом». Является ли Федеральный закон «О политических партиях» источником конституционного права? Обоснуйте свою позицию. 2. Каковы основания классификации норм конституционного права? . Приведите примеры: а) управомочивающих, обязывающих, запрещающих, б) материальных и процессуальных, в) императивных и диспозитивных норм конституционного права. .

Какие вы знаете виды законов в конституционном праве России и зарубежных стран?

Задание 59

Студент Пашин высказал предположение, что Россия пока не является правовым государством, а потому данный принцип, который, по его глубокому убеждению, не реальность, а цель развития России, нужно перенести в преамбулу Конституции РФ. Каким должно быть содержание преамбулы? Каково её значение? Можно ли согласиться с мнением Пашина?

Задание 60

Студентка Фомина высказала мнение, что изменения в раздел второй Конституции РФ «Заключительные и переходные положения» могут вноситься в форме поправок к Конституции. Оцените данное высказывание.

Задание 61

Известному учёному, профессору В. А. Туманову задали вопрос: «Что Вы считаете более высоким в юридическом смысле: международные договоры, общепризнанные принципы международного права или Конституцию РФ»? В. А. Туманов, будучи Председателем Конституционного суда РФ, высказался в пользу Конституции РФ. Каково ваше мнение?

Задание 62

Гражданка Маританская обратилась к юристу за консультацией по вопросу предоставления ей жилого помещения по договору социального найма. Юрист пояснил, что для удовлетворения её просьбы необходимо представить документы, подтверждающие, что она является малоимущей согласно ч. 3 статьи 40 Конституции РФ. Маританская не согласилась с юристом, ссылаясь на ч. 1 ст. 40 Конституции. Нет ли противоречия между частями 1 и 3 ст. 40 Конституции РФ?

#### Задание 63

Выходец из Пакистана Али Бхутто решил поселиться в Ярославле, купить дом в черте города, магазин, кафе, наладить бизнес. Возможна ли реализация такого решения? Какие вы знаете правовые режимы для иностранных граждан? Какие существуют публично-правовые и частно-правовые ограничения для иностранных граждан в России? Как целесообразнее поступить Али Бхутто: оставаться иностранным гражданином, принять российское гражданство или получить статус беженца?

#### Задание 64

Гражданка России Шварц немецкого происхождения решила навсегда переехать в ФРГ, выйдя из гражданства Российской Федерации и приняв гражданство Федеративной Республики Германии. С ней проживает сын Клаус 12 лет, которого госпожа Шварц желает взять с собой. Однако её муж, господин Гуль, не даёт согласия на выход из российского гражданства своего сына, боясь, что никогда его не увидит. Господин Гуль и госпожа Шварц разведены, проживают в разных городах. Какие публично-правовые и частно-правовые вопросы возникают в данной ситуации? Как эти вопросы можно разрешить?

#### Задание 65

Самолёт «Аэрофлота» находился в пути по маршруту Москва Париж. В это время на борту самолёта у гражданки Машурковой родился сын Арсений. Гражданином какого государства будет Арсений? Что считать моментом рождения? Есть ли основания у Арсения получить и гражданство Франции?

#### Задание 66

Гражданин РФ Аванов, имеющий регистрацию по месту жительства в Тбилиси (Республика Грузия), но фактически в течение многих лет проживающий в Москве, в 1996 году обращался в УВИР ГУВД г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в Москве регистрацию по месту жительства или месту пребывания. Проанализируйте позицию Конституционного суда РФ по данному вопросу.

#### Задание 67

Автономная часть иностранного государства, имеющая общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса и в каком порядке?

#### Задание 68

Рассмотрите следующие ситуации: а) Чеченская Республика провозгласила свой суверенитет; б) Республика Татарстан заявила, что является субъектом международного права и закрепила в своей Конституции суверенитет. Ответьте на следующие вопросы: а) обладает ли республика в составе Российской Федерации суверенитетом? Если да то, каким: народным, национальным, государственным? б) если допустить, что республика обладает государственным суверенитетом, то полным или ограниченным? в) обладают ли республики правом сепарации? г) может ли быть республика субъектом международного права; может ли она быть признана другими государствами в качестве субъекта международного права? Ответьте на указанные вопросы также применительно к краям, областям, городам федерального значения, автономным округам, автономной области.

#### Задание 69

Гражданка Н. Иванова направила в Государственную думу проект Федерального закона «О петициях граждан Российской Федерации». Какое решение должно быть принято

Советом Государственной думы? 2. Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке с наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

Задание 70

Гражданин РФ Жучков решил создать «Общество бизнеса». На первое собрание явились: гражданин Молдавии Галаган, его 13летняя сестра Алла, сосед по подъезду 75летний Седов и депутат муниципалитета из ближайшего города Крылов. Может ли Жучков осуществить свой план?

Задание 71

Гражданин РФ Михалевич, будучи сотрудником прокуратуры, обратился с призывом к коллегам, а также сотрудникам органов внутренних дел объединиться с целью создания «Клуба мистера Шерлока Холмса», а затем и вступления его в международное неправительственное объединение. «Мы будем совершать поездки за рубеж и изучать опыт борьбы с преступностью», заявил Михалевич. Оцените ситуацию с позиций норм российского права.

Задание 72

Депутат Государственной думы Российской Федерации Ивановский совершил наезд на велосипеде на гражданина Зайкина, когда тот в нетрезвом состоянии переходил дорогу в неположенном месте. Можно ли совершить следующие действия: а) задержать депутата, б) произвести в отношении депутата обыск, допрос, арест, в) возбудить в отношении депутата уголовное дело, г) произвести иные следственные действия: допрос свидетелей, осмотр места происшествия и т. д.? Каков порядок привлечения депутата Государственной думы к административной ответственности?

Задание 73

Депутата Государственной думы Российской Федерации Белкина вызвали в качестве свидетеля в суд, направив ему предварительно повестку. Депутат сообщил в ответ, что у него назначена встреча с избирателями, а потому он не может явиться в суд. Можно ли Белкина доставить в суд принудительно?

Задание 74

Совет Федерации, рассматривая законы, принятые Государственной думой, продержал их более положенного срока, ссылаясь на загруженность и праздники. Каковы будут последствия?

Задание 75

Между Государственной думой и Президентом РФ возник спор относительно содержания конституционных понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». В зависимости от истолкования этих понятий должны определяться полномочия Государственной думы и Президента в сфере формирования федеральной исполнительной власти. По мнению Государственной думы, в соответствии с п. «г» ст. 71 и ч. 1 ст. 76 Конституции РФ система федеральных органов исполнительной власти, порядок их организации и деятельности определяются законодательным путём. При этом Государственная дума полагала, что понятие «система федеральных органов исполнительной власти» включает в себя Правительство Российской Федерации, порядок деятельности которого устанавливается федеральным конституционным законом, а также иные федеральные органы исполнительной власти, совокупность, порядок образования и деятельности которых должны устанавливаться федеральным законом. Понятие «структура федеральных органов исполнительной власти», используемое в ч. 1 ст. 112 Конституции РФ, интерпретируется Государственной думой как внутренняя организация каждого отдельного федерального органа исполнительной власти: именно эту внутреннюю организацию, считает заявитель, и представляет Председатель Правительства РФ согласно ч. 1 ст. 112 Конституции РФ

Президенту Российской Федерации для утверждения. Какое толкование понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти» дал Конституционный суд РФ? 2. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции дела о соответствии: а) положений конституций и уставов субъектов Российской Федерации федеральным законам б) положений законов субъектов Российской Федерации федеральным законам? Имеется ли по данной проблеме правовая позиция Конституционного суда РФ?

#### Задание 76

Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 1999 года № 415 Генеральный прокурор Российской Федерации был отстранён от должности на период расследования возбуждённого в отношении него уголовного дела. По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном п. «е» ст. 83 и ч. 2 ст. 129 Конституции Российской Федерации для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, т. е. должно осуществляться по представлению Президента Российской Федерации, и, следовательно, Президент Российской Федерации был не вправе издать названный Указ. Является ли конституционным Указ Президента Российской Федерации об отстранении от должности Генерального прокурора РФ на период расследования возбуждённого в отношении него уголовного дела? К компетенции Совета Федерации или Президента относится данное полномочие?

#### Задание 77

В Конституционный суд Российской Федерации поступил запрос Государственной думы Федерального собрания о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1969 «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации». Государственная дума полагает, что вопрос организации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации должен решаться на основании федерального закона, а не иных правовых актов, включая указы Президента Российской Федерации; в отсутствие же соответствующего федерального закона, как следует из п. 2 раздела II Конституции Российской Федерации, надлежит руководствоваться Законом РСФСР от 24 октября 1991 года «О выборах главы администрации». В связи с этим, по мнению Государственной думы, пункт 2 Указа, устанавливающий, что назначение на должность и освобождение от должности глав администраций краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, применение к ним мер дисциплинарной ответственности производится указами Президента Российской Федерации, а также предусматривающий, что вопрос о назначении выборов глав администраций решается Президентом Российской Федерации, противоречит ч. 1 ст. 77 Конституции Российской Федерации.

#### Задание 78

Законодательное собрание Камчатской области в своём запросе от 25 июля 1995 года ставит вопрос о проверке конституционности п. 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации», согласно которому законы, принятые законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации, подписываются и обнародуются главой исполнительной власти данного субъекта. Законодательное собрание считает, что указанное положение противоречит ст. 10 Конституции Российской Федерации, устанавливающей, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Соответствует ли Конституции РФ абзац 1 пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации» и пункт 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации», утверждённого названным Указом? Подготовьте указ Президента Российской Федерации по любому отнесённому к его предметам ведения вопросу.



## Задание 80

Приведите примеры использования Конституционным судом РФ общепризнанных принципов и норм международного права при разрешении дел. Вправе ли Конституционный суд РФ разрешать дела о соответствии федеральных законов, нормативных правовых актов Президента, Совета Федерации, Государственной думы и Правительства РФ международным договорам Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права?

### 4.4. Содержание государственного экзамена

#### Теория государства и права

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теория права и государства в системе общественных и юридических наук	<p>Объект и предмет теории права и государства — закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных, органично взаимосвязанных социальных институтов. Становление, развитие и современное состояние теории права и государства в России и за рубежом.</p> <p>Место и значение теории права и государства в системе юридических наук. Теория и история права и государства. Принцип историзма в изучении права и государства. Соотношение теории права и государства с отраслевыми юридическими науками. Связь с философией, экономической наукой, политологией, этнографией, другими общественными науками. Функции теории государства и права.</p> <p>Методология теории права и государства. Многообразие методологических подходов (методологический плюрализм) в познании права и государства. Социологический, сравнительный, догматический, формально-логический, кибернетический и другие методы. Право и государство в свете синергетического мировидения. Представление права в качестве открытой, самоорганизующейся системы. Конструктивная роль случая в становлении, развитии и функционировании правовой и политической системы.</p> <p>Научность как принцип исследования права и государства. Соотношение общечеловеческого и классового подхода при изучении права и государства.</p> <p>Структура учебной дисциплины теории права и государства. Общее учение о государстве, философия и социология права, юридическая догматика.</p>
Тема 2	Происхождение государства	<p>Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.</p> <p>Переход от присваивающей к производящей экономике. «Неолитическая революция» как фактор социального расслоения общества. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Вождество (чифдом). Появление классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.</p> <p>Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий организацию производящей модели хозяйствования. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.</p> <p>Выделение особого слоя людей, функцией которых становятся государственное управление и принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы.</p> <p>Типичные и уникальные формы возникновения государства. «Первичные», «вторичные» и «третичные» государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.</p> <p>Властные институты в раннеклассовых обществах. Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства.</p>
Тема 3	Возникновение	Регулятивная система первобытного общества. «Монономы» как социальные

	ие права	<p>регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Монономы: вымысел или реальность? Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. «Двоичные» и «троичные» способы разрешения конфликтов. Санкции. Переход от мононом присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права.</p> <p>Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей раннеземледельческих обществ. Роль обычаев и судебной практики в процессе правообразования в различных регионах мира. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Право и социальный институт предсказаний в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.</p> <p>Характеристика теорий происхождения права и государства: классовая, теологическая, примирительная, регулятивная, договорная, естественно-правовая, историческая школа права, спортивная, расовая, инцестная (половая), психологическая, ирригационная, насилия, органическая и др.</p> <p>Проблема происхождения древнерусского государства и права: теория родового быта, общинная, задружная и др.</p>
Тема 4	Сущность и определение государства	<p>Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX — начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в современном обществе. Государство и национальные отношения.</p> <p>Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя. Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности) государств.</p> <p>Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств. Разновидности государств рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов.</p> <p>Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государства (смешанные государства). Теория переходного государства.</p> <p>Цивилизационный подход к типологизации государств. О. Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г. Дж. Берман, А.С. Ахиезер и др. о типологии государства и права. Традиционная и либеральная суперцивилизация. Политико-правовые аспекты открытого общества. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.</p>
Тема 5	Форма (устройство) государства	<p>Понятие формы (устройства) государства. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство, политико-правовой режим. Русские юристы и философы XIX — начала XX в. о форме государства.</p> <p>Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.</p> <p>Форма правления. Формы правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном государстве. Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государства. Тип цивилизации и форма правления. «Монархическое» и «республиканское» государственно-правовое сознание.</p> <p>Форма правления Российского государства: история и современность.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие и значение категории для понимания специфики государства. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на национальной и территориальной основе. Конституционная и договорная федерация. Особенности Российской Федерации. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи. Эволюция современных многонациональных и федеративных государств.</p>

		<p>Политико-правовой режим: понятие и параметры. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Роль средств массовой информации.</p> <p>Критерии классификации политических режимов. Авторитарные и демократические режимы. Тирания и деспотия. Либерализм как политический режим. Государство и демократия. Гуманистический режим. Тоталитаризм в устройстве государства. «Культ личности» как разновидность тоталитарного режима, механизм его обеспечения, формы и цели борьбы с «культом личности».</p>
Тема 6	<p>Функции и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть</p>	<p>Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства.</p> <p>Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Эволюция функций государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию, мирохозяйственные связи, международное разделение труда.</p> <p>Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций. Понятие государственного аппарата и механизма. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирования. Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, конфедерации и сообществах государств.</p> <p>Понятие, сущность и модели бюрократии, ее место и роль в выполнении функций государства. М. Вебер о сущности и значении бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций. Демократический и бюрократический централизм. Взаимоотношение бюрократии центра и мест в федеративном государстве. Демократия и дисциплина, демократия и анархия.</p> <p>Влияние информатизации общества на функции и структуру государства.</p> <p>Власть: определение, виды. Понятия «политическая власть», «государственная власть». Структура государственной власти. Властеотношения. Политическая власть и государство. Классические и постклассические представления о природе власти (политико-юридическое и постмодернистское измерение властных отношений). Разделение и объединение властей, функций и труда по государственному управлению. Различные модели разделения властей. «Четвертая власть» (средства массовой информации). «Денежная власть». Глобализация и государственная власть.</p>
Тема 7	<p>Государство в политической системе общества</p>	<p>Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.</p> <p>Место и роль государства и права в политической системе общества. Самоуправление. Понятие и основные черты политического плюрализма. Государство и партии. Основные функции и виды современных партий. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия.</p> <p>Национальные структуры общества и их влияние на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.</p> <p>Государство и церковь. Светские и теократические государства. Взаимоотношения государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы. Тоталитарные секты. Права человека и деструктивные культы.</p> <p>Особенности эволюции современных политических систем. Основные тенденции развития российской правовой системы.</p>
Тема 8.	<p>Правовое государство</p>	<p>Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в.</p> <p>Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.</p> <p>Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное и правовое государство. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного</p>

		общества и государства.
Тема 9.	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	<p>Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др.</p> <p>Нормативные регуляторы: области и методы регулирования (способы воздействия).</p> <p>Понятие социальных норм. Социальные и технические нормы, их соотношение. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, общественных организаций, обычаи, традиции, религиозные, эстетические и др. Общее и особенное в социальных нормах.</p>
Тема 10	Понятие, сущность и содержание права	<p>Право как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное, объективное и субъективное право. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве.</p> <p>Содержание права. Право — мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке.</p> <p>Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права.</p> <p>Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве. Творческая роль права.</p> <p>Право и политика. Право как основа внутренней и внешней политики и средство ее осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Право и социальная структура общества. Право, национальная структура общества, национальные отношения.</p>
Тема 11	Норма права	<p>Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п.</p> <p>Структура нормы права. Логическая и юридическая структура юридической нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.</p> <p>Позитивное обязывание, дозволение и запрет в содержании правовых норм.</p> <p>Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Нормы права и статья нормативно-правового акта.</p> <p>Классификация норм права.</p>
Тема 12.	Толкование правовых норм	<p>Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Объект и предмет толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Способы толкования содержания правовых норм. Традиции толкования в дореволюционном отечественном правоведении. Толкование права по объему. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования права. Толкование при коллизии правовых норм.</p>
Тема 13.	Формы права	<p>Понятие формы и источника права. Источник права в юридическом смысле. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике «всего публичного и частного права». Проблема источников, права в отечественной и зарубежной правовой науке. Первичные и вторичные источники права. Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Правовое сознание как источник права. Источники права в традиционных правовых системах. Религиозные источники права.</p> <p>Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Закон в узком и широком смыслах. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона.</p>

		<p>Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты.</p> <p>Нормативно-правовые акты в российской правовой системе.</p> <p>Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные.</p> <p>Понятие правового прецедента. Доктрина судебного прецедента. Судебные отчеты (lawreports). Деклараторные и креативные судебные прецеденты. Ratiodecidenti. Обязательные (связывающие) и убедительные судебные прецеденты. Специфика судебных прецедентов в США.</p> <p>Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный прецедент в современной российской правовой системе.</p> <p>Понятие обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Условия действия правового обычая. Р. Давид о трех видах правовых обычаев. Национальный обычай в современной российской правовой системе.</p> <p>Нормативный договор: типовой и примерный. Нормативные договоры в различных отраслях права. Межгосударственные и международные договоры.</p> <p>Взаимодействие источников права.</p> <p>Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве.</p> <p>Рецепция права.</p>
Тема 14.	Система законодательства	<p>Понятие и элементы системы законодательства. Понятие и виды законов.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Нормативно-правовые акты Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика процесса правотворчества. Правотворчество в разных правовых системах. Правотворчество и социальная инженерия.</p> <p>Принципы и виды, органы правотворчества. Референдум. Правотворческая деятельность судебных органов.</p> <p>Правотворческая и законодательная инициатива. Этапы правотворческого (законодательного) процесса.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация: понятие и виды.</p> <p>Хронологические и систематические собрания нормативных актов.</p> <p>Кодификация. Современные методы обработки юридической информации.</p>
Тема 15.	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право.</p> <p>Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения.</p> <p>Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания и юридическая обязанность в правоотношении. Юридическое и фактическое содержание правоотношения.</p> <p>Субъекты правоотношения. Субъекты права и участники правоотношений.</p> <p>Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и сделкоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.</p> <p>Характеристика субъектов права. Гражданин, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъект права. Концепция юридических фикций К. Савиньи. Юридические лица.</p> <p>Объекты правоотношения и их характеристика. Монистический и плюралистический подходы к объекту правовых отношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Деяния и события. Фактический состав. Виды правоотношений.</p>
Тема 16.	Правовая система и система права	<p>Система права и правовая система: соотношение понятий. Правовая жизнь.</p> <p>Правовые системы современности (романская, англосаксонская, мусульманская и др.). Славянская правовая система. Сравнение традиционных и современных правовых систем: юрико-антропологические аспекты.</p> <p>Понятие и предмет системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Институты и отрасли права.</p> <p>Классификация отраслей российского права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.</p> <p>Система права и законодательства. Международное право.</p>
Тема 17.	Реализация права	<p>Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование права.</p> <p>Правоприменение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения права. Юридическая квалификация и</p>

		<p>доказательства. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверки ее достоверности.</p> <p>Акты применения права. Эффективность актов реализации права.</p> <p>Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и права.</p> <p>Прямое действие конституции.</p> <p>Юридическая практика. Юридическая деятельность.</p>
Тема 18.	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Право и поведение. Мотивация поведения личности в правовой сфере. Воля, сознание индивида и юридически значимые формы их проявления.</p> <p>Правовое поведение. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.</p> <p>Буква и «дух»: проблема злоупотребления правом.</p> <p>Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Объективно противоправное деяние. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений.</p> <p>Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение — основание для юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>
Тема 19.	<p>Правосознание и правовая культура</p>	<p>Понятие и эволюция европейского правосознания. И.А. Ильин о сущности правосознания. Индивидуальное и групповое правосознание. Классовое, общесоциальное и национальное измерение правосознания. Правовая идеология и психология. Правовые чувства, привычки, знания, умения и навыки. Уровни правосознания (обыденное, профессиональное и научное). Правосознание и нормы права. Функции правосознания. Юридическое мышление.</p> <p>Конформизм и неконформизм. Законопослушное и маргинальное поведение. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм как состояние общества. Правовой нигилизм - как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма. Формы правового нигилизма (неуважение к праву, подмена законности целесообразностью, противопоставление интересов народа, партии, социальных и национальных групп закону и правопорядку, неуважение к суду, деформация роли адвокатуры, внесудебные репрессии и др.). Несостоятельность принципа «цель оправдывает средства». Критика практики применения этого принципа в государственно-правовом развитии человечества.</p> <p>Правовой нигилизм в России. Правовой нигилизм и идеализм. Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества. Правовая культура в условиях саморазвивающегося общества. Правовая культура и преступность. Правовое воспитание.</p> <p>Правовой менталитет: понятие, структура и виды. Особенности российского правового менталитета.</p>
Тема 20.	<p>Законность, правопорядок, дисциплина</p>	<p>Законность: понятие, содержание, требования и современное состояние. Соотношение категорий «закон», «законность» и «правапорядок». Предпосылки законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность — основа законности и правопорядка.</p> <p>Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.</p> <p>Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола, борьба с ними.</p> <p>Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>Гарантии и методы обеспечения законности. Обеспечение правомерного поведения граждан.</p> <p>Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Исполнительская дисциплина, ее значение в работе аппарата. Технологическая дисциплина. Дисциплина в предпринимательской деятельности, трудовой коллектив и дисциплина.</p>

### Конституционное право

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

Тема 1	Конституционное право России как отрасль национального права, юридическая наука, учебная дисциплина.	<p>Конституционное право России — отрасль публичного права и важнейшая отрасль национального права. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий.</p> <p>Понятие, предмет отрасли конституционного права. Метод конституционного права (различные подходы).</p> <p>Система конституционного права. Структура: подотрасли, институты, нормы.</p> <p>Виды, структура, особенности конституционно-правовых норм. Реализация норм конституционного права. Соотношение с принципами и нормами международного права. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.</p> <p>Источники конституционного права: понятие, виды. Конституция — основной источник. Законы: федеральные (федеральные конституционные), о поправках к Конституции РФ, принятые на всероссийском референдуме. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов государственной власти. Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Внутригосударственные федеративные договоры. Декларации. Нормативные правовые акты субъектов РФ, местного самоуправления, содержащие конституционно-правовые нормы. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Уставы муниципальных образований.</p> <p>Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права. Тенденции развития конституционного права России.</p> <p>Наука конституционного права: понятие, предмет, задачи. Методы науки: специально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой, политико-правовой, социологический, статистический, системный и др.</p> <p>Система науки конституционного права. Наука конституционного права: общее и особенное конституционное право. Место и роль российской науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Развитие науки конституционного права в России: дооктябрьский (1917 г.), советский, постсоветский периоды. Наука конституционного права в современной России: плюрализм идей, проблемы, тенденции развития.</p> <p>Конституционное право России как учебная дисциплина.</p>
Тема 2	Этапы конституционного развития России.	<p>Периодизация конституционного развития России.</p> <p>Дооктябрьский (1917 г.) период: общая характеристика. Конституционные проекты М. Сперанского, Н. Новосильцева, декабристов и др. Конституционные реформы начала XX века. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Организация государственной власти в Российской империи до февраля 1917 г. Конституционные реформы и проекты Временного правительства.</p> <p>Конституционное развитие России в советский период (1917 -1990 гг.).</p> <p>Акты советской власти конституционного значения (конец 1917 — начало 1918 гг.). Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.: порядок принятия, изменения, структура. Конституционные основы статуса граждан, организации государственной власти, политико-территориального устройства.</p> <p>Конституционное развитие России в постсоветский период (1990 — декабрь 1993 гг.).</p> <p>Конституционные реформы конца 80-х — начала 90-х годов в СССР и России. Декларация о государственном суверенитете России. Конституция России 1978 г. (с изменениями на 1992 г.): порядок принятия, изменения, структура. Конституционные основы статуса граждан, организации государственной власти и политико-территориального устройства.</p> <p>Порядок разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Конституционные проекты. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Конституционный кризис. Всенародное голосование по проекту Конституции РФ 1993 г.: правовые основы, процедура, результаты. Вступление Конституции РФ в силу.</p>
Тема 3	Конституция РФ 1993 г.: сущность, функции, юридические свойства, форма.	<p>Основы теории Конституции. Понятие и сущность конституции: различие в теоретических подходах. Конституция как конкретно-историческая, политическая и правовая категория.</p> <p>Основные функции Конституции: учредительная, организационная, юридическая, политическая, идеологическая (мировоззренческая). Классификация Конституции РФ: по способу принятия, изменения, форме, структуре документа, реальности и т.д.</p>

		<p>Юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Высшая юридическая сила. Верховенство в системе правовых актов РФ и субъектов РФ. Основной закон общества и государства. Юридическая база текущего законодательства. Особый порядок принятия. Особый порядок изменения. Прямое действие. Особый порядок правовой охраны. Характерные черты. Легитимность. Преемственность. Программность. Итоговый характер предписаний.</p> <p>Структура Конституции Российской Федерации (1993 г.).</p> <p>Изменение текста Конституции РФ: пересмотр, поправки, изменения ч. 1 ст. 65.</p> <p>Изменение содержания конституционных норм — официальные толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.</p> <p>Соотношение Конституции РФ и основных законов (конституций, уставов) субъектов РФ, норм международного права.</p> <p>Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ.</p>
Тема 4	<p>Понятие, содержание и система основ конституционного строя.</p>	<p>Понятие конституционного строя. Соотношение общественного, конституционного и государственного строя. Основы конституционного строя: понятие, содержание, классификация.</p> <p>Конституционные основы политической системы России. Конституционные основы народного суверенитета и статуса человека и гражданина в России. Характеристики России как государства. Основы организации и функционирования государственной власти, местного самоуправления.</p> <p>Конституционные основы экономической системы России. Рыночная экономика. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств. Свобода экономической деятельности. Поддержка конкуренции. Государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности.</p> <p>Конституционные основы социальной системы России. Социально-экономические отношения и институты (труд, собственность, предпринимательство), организация и деятельность общественных объединений, воспитание, образование, наука, культура, семья. Статус общественных объединений.</p> <p>Конституционные основы правовой системы России</p> <p>Россия в мировом сообществе.</p> <p>Конституционная законность. Конституционная ответственность.</p>
Тема 5	<p>Конституционные характеристики Российского государства.</p>	<p>Суверенное государство.</p> <p>Демократическое государство.</p> <p>Конституционное правовое государство.</p> <p>Республиканская форма правления.</p> <p>Социальное государство.</p> <p>Светское государство.</p> <p>Федеративное государство.</p> <p>Государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности.</p> <p>Государство с институтами местного самоуправления.</p> <p>Государство идеологического многообразия.</p>
Тема 6	<p>Понятие, содержание, структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.</p>	<p>Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Теоретические концепции прав человека. Международные документы о правах человека и гражданина и их реализация в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права человека и права гражданина, права и свободы: соотношение понятий.</p> <p>Структура конституционно-правового статуса: принципы правового статуса, гражданство РФ (принципы гражданства РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства), права и свободы, обязанности, правовые гарантии реализации прав и свобод, юридическая ответственность.</p> <p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод: по содержанию, по способу реализации.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы, их реализация и защита. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.</p> <p>Понятие правовых гарантий реализации прав и свобод.</p> <p>Понятие конституционных обязанностей и юридической ответственности человека и гражданина в России.</p> <p>Ограничения конституционных прав и свобод: основания, правовые формы. Особенности реализации прав граждан в период введения военного и чрезвычайного положений, иных специальных правовых режимов.</p>
Тема 7	<p>Система</p>	<p>Личные (гражданские) права и свободы.</p>



	конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.	<p>Понятие личных прав и свобод. Право на жизнь, достоинство личности, право на частную жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, свобода передвижения, свобода совести, свобода мысли и слова, право на информацию, право на родной язык. Право на гражданство.</p> <p>Понятие политических прав и свобод. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать, быть избранным, участвовать в референдуме. Право на мирные собрания и манифестации. Право обращений. Право на объединение. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право на полную правоспособность с 18 лет.</p> <p>Понятие социально-экономических и культурных прав и свобод.</p> <p>Трудовые права и свободы. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Защита материнства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по правам человека.</p> <p>Правовые гарантии реализации основных прав и свобод человека и гражданина по Конституции России (1993 г.). Внутригосударственные и международные гарантии. Судебная и административная защита. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод. Европейский Суд по правам человека.</p>
Тема 8	Гражданство России	<p>Гражданство Российской Федерации: понятие, нормативное регулирование. Принципы гражданства в России. Способы, порядок и условия приобретения российского гражданства. Прекращение гражданства. Производство по делам о гражданстве в РФ.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам гражданства.</p>
Тема 9	Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в России	<p>Правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ. Трудовые отношения. Ограничения в политических правах и свободах, отдельных видах деятельности.</p> <p>Правовой статус беженцев.</p> <p>Институт политического убежища в российском законодательстве.</p>
Тема 10	Формы правления, федеративное устройство России.	<p>Формы правления. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Федерализм в России (дооктябрьский 1917 г. период).</p> <p>Политико-правовые идеи, теории, проекты федеративного переустройства России. Федерализм в советской России (советский период — 1917 — июнь 1990 г.)</p> <p>Провозглашение России федерацией. Доктрина советского национального федерализма. Федеративное устройство России по конституциям РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Субъектный состав и статус субъектов РСФСР.</p> <p>Федерализм в постсоветской России (постсоветский период — 1990 — декабрь 1993 г.)</p> <p>Изменение субъектного состава РФ. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.: понятие, структура, содержание. Субъектный состав и статус субъектов РФ по Конституции РФ (1978 г. с изменениями на 1992 г.) Федеративные конституционные проекты. Политико-территориальное устройство РФ с сентября по декабрь 1993 г.</p>
Тема 11	Конституционно-правовой статус России как Федерации	<p>Россия — федеративное государство. Доктрина российского федерализма. Конституционная природа России как федерации. Россия — конституционная федерация.</p> <p>Конституционные принципы построения Федерации в России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разделение властей «по вертикали», разграничение предметов ведения и полномочий, самоопределение народов в пределах РФ, равноправие субъектов РФ, конституционный характер федерации.</p> <p>Конституционные признаки России как федерации.</p> <p>Субъектный состав и территория Российской Федерации. Порядок изменения территории России.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и</p>

		<p>субъектов РФ, предметы ведения субъектов РФ. Конституционные принципы, процедура и практика разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Способы разграничения полномочий между федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти: конституционный, законодательный, договорной. Договоры и соглашения между органами государственной власти Федерации и субъектов.</p> <p>Конституционные гарантии целостности Российской Федерации и соблюдения (обеспечения) прав ее субъектов. Конституционные процедуры разрешения споров.</p> <p>Институт федерального принуждения.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ по вопросам развития федеративных отношений.</p>
Тема 12	Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации	<p>Юридическая природа субъекта РФ как политико-территориального образования. Субъект РФ — государственное образование, не обладающее государственным суверенитетом. Функции субъекта РФ. Концепции статуса субъекта РФ.</p> <p>Понятие, содержание и структура статуса субъекта РФ. Признаки субъекта РФ. Права субъекта РФ во взаимоотношениях с Федерацией. Гарантии прав субъекта РФ. Обязанности и ответственность субъекта РФ. Соотношение правовых систем Федерации и субъектов РФ.</p> <p>Полномочия субъекта РФ как участника международных отношений.</p> <p>Общее и особенное в статусе субъектов РФ.</p> <p>Национальный фактор в федеративном устройстве Российской Федерации.</p> <p>РФ — член Содружества Независимых Государств.</p> <p>Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>Образование, прием в состав РФ нового субъекта РФ.</p> <p>Автономия в России.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>
Тема 13	Народное голосование в Российской Федерации.	<p>Реализация принципа народовластия через формы непосредственной и представительной демократии. Народное голосование: выборы, референдум.</p> <p>Выборы: понятие, виды, функции.</p> <p>Избирательная система: понятие, структура. Избирательная система, избирательное право, избирательный процесс: соотношение категорий.</p> <p>Избирательное право Российской Федерации — институт (подотрасль) конституционного права. Объективное избирательное право. Субъективное избирательное право: активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Принципы субъективного избирательного права в России.</p> <p>Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы (квалификации). Равное избирательное право. Избирательные округа. Нормы представительства. Прямые выборы. Тайное голосование. Свободные выборы. Абсентеизм, способы его преодоления. Личное голосование.</p> <p>Избирательный процесс: понятие, стадии. Назначение выборов. Регистрация избирателей. Образование избирательных округов, участков. Формирование избирательных органов. Выдвижение и регистрация кандидатов, избирательных объединений. Политические партии в избирательном процессе. Голосование. Установление результатов выборов. Распределение мандатов.</p> <p>Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Контроль за соблюдением законодательства о выборах.</p> <p>Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.</p> <p>Избирательная система (в узком смысле): понятие, виды. Мажоритарная и пропорциональная система. «Заградительный» пункт. Блокирование. Смешанная избирательная система.</p> <p>Общие принципы, этапы избрания федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.</p> <p>Институт референдума в Российской Федерации: понятие, социальное назначение, виды.</p> <p>Всероссийский референдум. Инициатива проведения. Формула референдума. Процедура назначения референдума. Организация референдума. Определение результатов. Правовые последствия результатов референдума. Порядок принятия и изменения конституции. Референдумы в субъектах РФ. Местные референдумы.</p>
Тема 14	Конституционно-правовые	<p>Понятие государственной власти. Понятие и виды органов государственной власти в РФ. Принципы организации государственной власти. Система органов государственной власти в РФ. Система федеральных органов государственной</p>

	основы организаци и государственной власти в России.	власти. Система органов государственной власти субъектов РФ. Соотношение и взаимодействие систем. Единая система органов исполнительной власти Федерации и субъектов РФ. Федеральные и региональные (субъектов РФ) органы государственной власти, не входящие в систему «разделения» властей.
Тема 15	Конституционно-правовой статус Президента РФ.	<p>Институт президентства в России: этапы эволюции.</p> <p>Социальное предназначение и правовое положение Президента РФ в системе разделения государственной власти в России на законодательную, исполнительную и судебную.</p> <p>Статус Президента РФ: понятие, функции, структура статуса.</p> <p>Срок полномочий, требования к кандидату на должность Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Порядок отрешения от должности. Временное замещение должности. Система гарантий Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий.</p> <p>Полномочия Президента РФ как главы государства во внутренней и внешней политике.</p> <p>Президент РФ — гарант Конституции РФ.</p> <p>Президент РФ гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Взаимоотношения главы государства с Федеральным Собранием РФ, Правительством РФ, федеральными судами, иными органами государственной власти Федерации и субъектов РФ. Послания Президента РФ.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации в сферах: обороны, безопасности; формирования органов государственной власти; законотворческой деятельности и др.</p> <p>Правовые акты Президента России: виды, порядок разработки, согласования, официального опубликования, вступления в силу, прекращения действия.</p> <p>Обеспечение деятельности Президента России. Администрация Президента: понятие, функции, структура, компетенция. Институт полномочных представителей Президента России: в федеральных округах, федеральных органах государственной власти, федеральных организациях и учреждениях, международных организациях и др. Федеральные округа: понятие, предназначение, состав.</p> <p>Совет Безопасности: понятие, состав, полномочия, структура, процедура принятия решений, акты, аппарат.</p> <p>Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ: понятие, виды.</p> <p>Статус Государственного Совета РФ.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, федеральные органы подведомственные Президенту РФ.</p>
Тема 16	Конституционно-правовой статус парламента России	<p>Понятие и сущность законодательной и представительной власти.</p> <p>Характерные черты законодательных (представительных) органов и их роль в осуществлении государственной власти. Парламентаризм, парламент, парламентское право: соотношение понятий. Парламентское право: понятие, историко-правовая природа, этапы развития в России.</p> <p>Парламент России как высший орган законодательной и представительной власти в Российской Федерации. Место парламента в системе разделения властей. Функции парламента России. Структура парламента.</p> <p>Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация: совет палаты, комитеты, комиссии. Предметы ведения. Регламент. Правовые акты.</p> <p>Государственная Дума: состав, срок полномочий, порядок избрания депутатов. Предметы ведения. Внутренняя организация: Совет Думы, комитеты, комиссии, депутатские объединения. Регламент. Правовые акты. Прекращение полномочий Государственной Думы. Основания и процедура роспуска Государственной Думы, конституционные ограничения. Обеспечение деятельности палаты. Институт приставов.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Свободный мандат: основные характеристики. Несовместимость должностей. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет.</p> <p>Процедура принятия федеральных законов в парламенте РФ: понятие, стадии. Законодательная инициатива. Принятие закона, одобрение закона, опубликование и вступление в силу. Отклонение и неодобрение закона: различные варианты решений участников законодательного процесса. Особенности принятия</p>

		<p>федеральных конституционных законов. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных (федеральных конституционных) законов, актов палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>Финансовые полномочия Федерального Собрания.</p> <p>Полномочия по формированию федеральных органов государственной власти.</p> <p>Контрольные функции парламента России. Депутатские комиссии, депутатский запрос, «час правительства», парламентские слушания, парламентский запрос и др.</p> <p>Счетная палата. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>Взаимоотношения парламента с Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти, федеральными судами, органами государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>Международная деятельность Парламента, межпарламентские объединения.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ по проблематике парламентского права</p>
Тема 17	Конституционно-правовой статус Правительства России	<p>Социальное назначение Правительства. Сравнительно-правовой анализ статуса Правительства России в период с 1991 по 1993 гг.</p> <p>Правительство России в системе органов государственной власти. Компетенция и основные направления деятельности Правительства внутри страны и за рубежом.</p> <p>Состав Правительства. Президиум Правительства. Порядок формирования Правительства, процедуры назначения на должность Председателя Правительства, заместителей Председателя, федеральных министров.</p> <p>Прекращение полномочий Правительства РФ. Институт отставки</p> <p>Конституционная ответственность Правительства.</p> <p>Взаимоотношения Правительства с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ, федеральной судебной властью, органами исполнительной власти субъектов Федерации.</p> <p>Институт представителей Правительства РФ.</p> <p>Регламент Правительства.</p> <p>Правовые акты: виды, порядок разработки, принятия, опубликования, вступления в силу, прекращения действия.</p> <p>Статус Председателя Правительства и его заместителей. Аппарат Правительства.</p> <p>Органы, образуемые Правительством и при Правительстве: понятие, виды, полномочия.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, статус органов, порядок формирования, подчиненность, правовые акты. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Президенту РФ.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству РФ.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ по проблематике деятельности Правительства РФ.</p>
Тема 18	Конституционно-правовые основы организации судебной власти в России.	<p>Судебная власть: понятие, сущностные признаки. Виды судебных органов, их место в системе органов государственной власти Федерации и субъектов.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Виды судопроизводства: конституционное, административное, гражданское и уголовное.</p> <p>Судебная система Российской Федерации: федеральная судебная система и судебные системы субъектов РФ.</p> <p>Федеральная судебная система: Конституционный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Федеральные суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации: состав, процедура формирования, компетенция. Внутренняя организация: Пленум, Президиум, Коллегии. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>Федеральные суды общей юрисдикции в субъектах Федерации: понятие, система, порядок формирования, компетенция. Специализированные суды. Военные суды: понятие, система, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Институт судебных приставов.</p> <p>Конституционный контроль (надзор) в России: понятие, эволюция.</p> <p>Функции Конституционного Суда РФ.</p> <p>Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>Состав, процедура формирования, внутренняя структура. Компетенция Суда.</p> <p>Конституционное судопроизводство. Особенности рассмотрения различных категорий дел.</p> <p>Акты Конституционного Суда: виды, юридическая сила, порядок опубликования, вступления в силу, правовые последствия. Аппарат Конституционного Суда.</p>

		Обеспечение деятельности Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Правовое положение судьи РФ. Требования к кандидату на должность судьи. Порядок назначения. Основания и процедура приостановления, прекращения полномочий. Институт отставки. Несменяемость, неприкосновенность, неограниченность срока полномочий, недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Гарантии статуса. Органы судейского сообщества.
Тема 19	Конституционно-правовой статус прокуратуры в России.	Органы прокуратуры: понятие, социальное предназначение, правовое положение в системе органов государственной власти России. Основные задачи и направления прокурорской деятельности. Компетенция органов прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Генеральный прокурор РФ. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Территориальные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура. Правовые акты прокуроров в порядке осуществления надзора.
Тема 20	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ.	Конституционные принципы организации государственной власти в субъектах РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации: общие принципы организации и деятельности. Сравнительно-правовой анализ организации законодательных органов в субъектах Российской Федерации. Институт высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) (главы республики, президента, губернатора и т.д.) в системе органов государственной власти субъектов РФ. Общие принципы организации, система, структура, компетенция органов государственной исполнительной власти. Судебные системы в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды. Мировые судьи. Органы государственной власти субъектов РФ, не входящие в систему «разделения» властей.

#### 4.5. Методические материалы по процедуре оценивания

На подготовку к ответу по всему билету отводится не менее 30 и не более 60 минут. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной аттестационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета и решения практического задания выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю аттестационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной аттестационной комиссией. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной аттестационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам государственного экзамена заносится в протокол заседания аттестационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии. У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

#### 4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена Основная литература

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015. – 432с. (Библиотека ИФ РАНХиГС)
2. Первалов В.Д. Теория государства и права: Учебник для вузов / Отв. ред. В.Д. Первалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. – 496 с. // ЭБС

Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=373892>.

3. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник / Л.П. Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 559 с.: (Рекомендован УМО по направлению подготовки «Юриспруденция» для бакалавров). // ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=469811>.

4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник/М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015 . ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com>

5. Козлова Е.И. Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник (Гриф МО РФ) -4-е изд., перераб. И доп.-М.: Проспект, 2015.-592 с.

#### Дополнительная литература

1. Власенко Н. А. Теория государства и права: учеб.пособие. - 2-е изд., перераб., доп. и испр. - М. : Проспект, 2014. - 416 с. // ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com>

2. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник/ Н.И. Матузов, А.В. Малько.- 4-е изд., испр.и доп.- М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014.- 528 с. // ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com>

3. Общая теория государства и права: академический курс в 3-х т./ отв.ред. М.Н. Марченко.- 4-е изд.,перераб и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2013. Том 1: Государство.- 576 с.; Том 2: Право.- 816 с.;Том 3: Государство, право, общество.- 720 с. // ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com>

4. Радько Т. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник для бакалавров –М.: Проспект, 2014. - 568 с // ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com>

5. Теория государства и права: учебник для бакалавров / под ред. Бабаева В. К. – М.: Юрайт, 2014. – 715 с. // ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com>

6. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com>

7. Павликов С.Г. Конституционное право : Учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // ЭБС Znaniium.com.URL: <http://znaniium.com>.

8. Тимошенкова А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com>.

9. Черепанов В.А. Конституционное право России / В.А. Черепанов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016 // ЭБС Znaniium.com. URL: <http://znaniium.com>.

#### Нормативные правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.
2. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)//«Российская газета», 10.12.1998.
3. О судебной системе: ФКЗ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ; (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
4. О Правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ РФ от 26. 02.1997 г. № 1-ФКЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
6. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
7. О военном положении: ФКЗ от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ // СПС «Консультант Плюс».
8. О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ; (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

9. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
10. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
11. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 8.05.1994 г. № 3-ФЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
12. О Счетной Палате Российской Федерации: ФЗ от 11.01.1995 г. № 4-ФЗ; (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
13. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
14. О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи: ФЗ от 12.02.2001 г. № 12-ФЗ (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
15. О политических партиях: ФЗ от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ;(с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
16. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности: ФЗ от 30.11.2010 № 327-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».
17. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ; (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
18. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
19. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
20. О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
21. О системе государственной службы Российской Федерации: ФЗ от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ; (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
22. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
23. Об Общественной Палате Российской Федерации: ФЗ от 04.04.2005 г. № 32-ФЗ; (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
24. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ; (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».
25. Об общественных объединениях: ФЗ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;(с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
26. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-1; (с изм. и доп.) / Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1227; Российская газета. 2006. 27 июля.
27. О свободе совести и религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ; (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
28. О государственной гражданской службе РФ: ФЗ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ, (с изм. и доп.)// СПС «Консультант Плюс».
29. О муниципальной службе в Российской Федерации: ФЗ от 02.03.2007 г. // СПС «Консультант Плюс».
30. О прокуратуре Российской Федерации. ФЗ от 17.01.1992 г. № 2202-1; (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

*При подготовке к государственному экзамену необходимо обращаться к электронным правовым базам “Консультант”, “Гарант” и др. для уточнения последней редакции*

нормативных правовых актов.

### Интернет-ресурсы, справочные системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. [www.elibraru.ru](http://www.elibraru.ru) – Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU.
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт Справочной правовой системы «Гарант».
4. [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru) – Электронная юридическая библиотека.
5. [www.lawbook/by](http://www.lawbook.by) – Библиотека юриста.
6. [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library) – Электронная библиотека юридической литературы.
7. [www.book.ru](http://www.book.ru) – Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»
8. [www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru) – российский образовательный портал «Юридическая Россия» (содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы).
9. [www.pravo.eur.ru](http://www.pravo.eur.ru) – Библиотека юридической литературы.
10. [www.teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru) - Электронная библиотека юридической литературы.
11. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М».

## 5. Выпускная квалификационная работа

### 5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	- самостоятельно, на основе глубокого и всестороннего анализа правовой действительности разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	- содержание текста ВКР, - отзыв научного руководителя, - рецензия на ВКР, - доклад-презентация выпускника на защите ВКР, - ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- совершает юридические действия в сфере профессиональной деятельности в точном соответствии с законом.	- самостоятельно совершает грамотные и адекватные юридические действия в сфере профессиональной деятельности в точном соответствии с законом.	- содержание текста ВКР, - отзыв научного руководителя, - рецензия на ВКР, - доклад-презентация выпускника на защите ВКР
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- реализует нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.	- самостоятельно и правильно реализует нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.	- содержание текста ВКР, - доклад-презентация выпускника на защите ВКР
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	- составляет и оформляет юридические документы в сфере	- самостоятельно и грамотно оформляет и составляет	- содержание текста ВКР, - рецензия на ВКР, - доклад-



		профессиональной деятельности в том числе в электронном виде.	юридические документы в сфере профессиональной деятельности, в том числе в электронном виде.	презентация выпускника на защите ВКР, - ответы на вопросы на защите ВКР
<b>ПК-8</b>	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	- самостоятельно и в полном объеме выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	- содержание текста ВКР, - рецензия на ВКР, - доклад-презентация выпускника на защите ВКР, - ответы на вопросы на защите ВКР
<b>ПК-13</b>	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- отражает результаты деятельности в различной документации в сфере профессиональной деятельности.	- самостоятельно и корректно, а также в полном объеме отражает результаты деятельности в различной документации в сфере профессиональной деятельности.	- содержание текста ВКР, - рецензия на ВКР, - доклад-презентация выпускника на защите ВКР, - ответы на вопросы на защите ВКР
<b>ПК-14</b>	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- проводит экспертизу нормативных правовых актов с целью выявления в них коррупциогенных факторов.	- самостоятельно, опираясь на полные и всесторонние теоретические знания, проводит экспертизу нормативных правовых актов с целью выявления в них коррупциогенных факторов.	- содержание текста ВКР, - рецензия на ВКР, - доклад-презентация выпускника на защите ВКР, - ответы на вопросы на защите ВКР
<b>ПК-15</b>	способен толковать различные правовые акты	- толкует нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	- самостоятельно и корректно интерпретирует как отдельные предписания нормативных правовых актов, так и нормативные правовые акты в целом в сфере профессиональной деятельности.	- содержание текста ВКР, - рецензия на ВКР, - доклад-презентация выпускника на защите ВКР, - ответы на вопросы на защите ВКР
<b>ПК-16</b>	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- осуществляет правовое консультирование с учетом специфики конкретного вида юридической деятельности.	- самостоятельно и корректно осуществляет правовое консультирование с учетом специфики конкретного вида юридической деятельности.	- содержание текста ВКР, - рецензия на ВКР, - доклад-презентация выпускника на защите ВКР, - ответы на вопросы на защите

				ВКР
--	--	--	--	-----

## 5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая работа исследовательского характера.

Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования и требованиями других нормативных документов. Защита выпускной квалификационной работы должна продемонстрировать уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является формой итоговой государственной аттестации.

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция предусмотрена итоговая государственная аттестация с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической).

Выпускная квалификационная работа должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

При выполнении выпускной квалификационной работы студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВПО.

Бакалаврская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);
- делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц.

Подготовка бакалаврской работы производится студентом на протяжении последнего года обучения.

*Права и обязанности студента, выполняющего ВКР*

### **Права студента:**

– получить тему ВКР от руководителя ВКР или сформулировать ее самостоятельно с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;

– бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения;

- возможность пользоваться библиотечными фондами, а также методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР, разработанными на кафедре;
- возможность привлечения консультанта по разделам ВКР;
- возможность пользоваться в ходе защиты текстом своей ВКР.

**Обязанности студента** по выполнению выпускной квалификационной работы:

- в установленные определить с темой ВКР и научным руководителем, написав соответствующее заявление об этом:
    - своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;
    - определить цель работы и задачи, решение которых предполагается выполнить в рамках ВКР;
    - согласовать с руководителем структуру (содержание) ВКР, а также список литературы и библиографических ссылок, приложений;
    - своевременно выполнять все контрольные точки календарного графика;
    - самостоятельно и качественно выполнить исследование, направленное на достижение сформулированной цели ВКР;
    - устранить недостатки и замечания руководителя, высказываемые в ходе работы;
    - подготовить письменный доклад для защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией, сделав при этом акцент сделать на личный вклад автора (предложения, результаты, полученные лично автором);
    - своевременно предоставлять все отчетные документы на кафедру;
    - представить в сроки, оговоренные кафедрой, полностью выполненную и оформленную ВКР и отзыв руководителя для решения вопроса о назначении даты защиты
- Студент, выполнивший ВКР, должен являться ее единственным автором и нести ответственность в полном объеме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

За невыполнение графика студенты не допускаются до защиты выпускной квалификационной работы и могут быть отчислены из вуза за невыполнение учебного плана.

### **5.3. Руководство и консультирование**

Для непосредственного руководства работой обучающегося над выпускной квалификационной работой соответствующей кафедрой назначается руководитель работы из числа ведущих преподавателей кафедры.

Приказом директора филиала на основании решения выпускающей кафедры каждому обучающемуся, выполняющему квалификационную работу, назначается руководитель. Назначение руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы выпускной квалификационной работы за обучающимся и оформляется одним приказом.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом директора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя на основании представления кафедры вносится проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) назначаются профессора, доценты кафедры, а также старшие преподаватели, имеющие достаточный опыт научной и педагогической работы, высококвалифицированные сотрудники правоохранительных органов и органов государственного управления, по заданию которых выполняется эта работа.

По отдельным смежным разделам дипломного проекта могут назначаться консультанты из числа педагогических работников соответствующих кафедр.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу. Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения выпускных

квалификационных работ разрабатывают расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы выдает задание на выпускную квалификационную работу, разрабатывает совместно с обучающимся календарный график выполнения работы, рекомендует обучающемуся необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме; проводит регулярные индивидуальные консультации, проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком, пишет отзыв на готовую выпускную квалификационную работу.

В отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- возможность допуска к защите.
- 

#### **5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- задание на ВКР (приложение 1)
- план-график работы (приложение 2)
- титульный лист (приложение 3)
- содержание (приложение 4)
- введение
- главы основной части
- заключение
- библиографический список
- приложения

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по строго определенным правилам.

На титульном листе последовательно, сверху вниз помещаются следующие реквизиты:

- полное наименование учебного заведения
- выпускающая кафедра
- тема ВКР
- сведения об исполнителе
- сведения о руководителе
- местонахождение филиала
- год написания работы

Титульный лист не нумеруется.

**Задание на выполнение ВКР** (приложение 1) и **план-график работы** (приложение 2) подшиваются в файлах перед титульным листом, не нумеруются и не включаются в количество листов.

**Содержание** - отражает содержание и структуру работы и помещается после титульного листа (приложение 4). В содержании приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, библиографический список, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами. Первый параграф каждой главы содержит номер

главы, в которую он входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов - название глав.

Название глав указываются **заглавными буквами** и **выделяются** в тексте работы, кегль - 14 (жирный), по центру. Название параграфов **выделяются** в тексте работы, кегль - 14 (жирный), по центру.

**Нумерация страниц** сквозная, располагается в **центре** нижней части листа, без точки арабскими цифрами, начиная с цифры 3 (с введения), шрифт - 12 кегль.

**Основной текст** выпускной квалификационной работы состоит из введения, 2 - 3 раздела (главы) с разбивкой на подразделы (параграфы), заключения.

**Во введении** ставится проблема, избранная для исследования, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки. Во введении указывается **объект, предмет** исследования, формулируются **цели и задачи** исследования, методика и методология исследования, обосновывается **структурное построение** выпускной квалификационной работы. Здесь же дается анализ источников и литературы, дающий представление о **степени изученности темы**, о неисследованных аспектах проблемы.

Введение должно быть четко структурировано, в нем отражается по пунктам сама программа исследования.

Актуальность исследования определяется:

- необходимостью дополнения или уточнения теоретических вопросов, относящихся к изучаемому явлению;

- потребностью в новых данных, методах и методиках исследования;

- потребностью практики.

Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет – это избранная для анализа конкретная проблема или сфера, в которой проявляется объект.

Цель и задачи исследования – это желаемый конечный результат исследования, имеющего свой объект и предмет, проводимого с использованием тех или иных коммуникативных технологий. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования, выделении в ней важнейших составных частей, аспектов. В работе может быть поставлено несколько задач.

Методы исследования – перечисляются методы, помощью которых проводилось исследование.

Научная новизна – что сделано из того, что другими не было исследовано, какие результаты получены впервые.

Теоретическая значимость – на какую область знаний могут оказать влияние полученные теоретические выводы, каковы перспективы прикладных работ.

Практическая значимость – определяется влиянием полученных рекомендаций, предложений на учебно-воспитательный процесс, решение практических вопросов.

**В основной части работы**, состоящей из разделов (глав), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название заявленной темы. В главах и параграфах проводится анализ различных точек зрения на проблему, и обоснование позиций автора исследования. Аналитическая часть работы обязательна для выпускных квалификационных работ, имеющих проектную, практико-ориентированную тематику и должна содержать описание хода и результатов проведенных мероприятий, эмпирических исследований, формулирование выводов и рекомендаций. Каждая глава завершается выводами, которые представляют собой сжатую, краткую и обобщенную формулировку изложенных в ней положений.

Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала.

**Заключение** – самостоятельная часть выпускной квалификационной работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. Здесь подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, отражается решение задач, поставленных во введении, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются предложения и рекомендации.

**Библиографический список** составляет одну из существенных частей выпускной квалификационной работы. Помещается после заключения и имеет заголовок - Библиографический список.

**Рекомендуемый принцип построения библиографического списка в выпускных квалификационных работах - по видам издания. Источники располагаются в следующем порядке:**

**1. Нормативные правовые акты:**

- Конституция РФ, конституции, уставы субъектов РФ;
- Декларации, Федеративный Договор;
- Международные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы, Кодексы, федеральные законы, законы субъектов РФ;
- Акты Президента РФ;
- Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ;
- Акты палат Федерального Собрания РФ;
- Акты Правительства РФ;
- Акты федеральных органов исполнительной власти РФ;
- Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и других судов;
- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- Уставы муниципальных образований;
- Акты выборных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления;
- Локальные акты.

**2. Материалы судебной практики.**

**3. Статистические материалы и сборники документов.**

**4. Специальная литература:**

- **Монографии**, комментарии отраслевых кодексов, сборники, брошюры, статьи из сборников, выступления и т.д. (помещаются в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий, при этом публикации одного и того же автора - в хронологическом порядке).
- **Учебники и учебные пособия.**
- **Материалы из периодических изданий** (помещаются в алфавитном порядке).
- **Литература на иностранных языках (помещается по алфавиту).**
- Допускается создание раздела - **Интернет-источники**. Он помещается в конце списка и формируется в алфавитном порядке.

Цифровой, иллюстративный и другие материалы обычно оформляются приложениями к выпускной квалификационной работе и располагаются на последних ее страницах. При необходимости допускается использование этих материалов в тексте работы (таблица).

**Таблица.** Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляется в выпускной квалификационной работе в виде таблиц. Таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста, т.е. используется сквозная нумерация по всей работе. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы без значка № перед цифрой и точки после нее (например - **Таблица 5**). Если в тексте только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «Таблица» не пишется. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые

располагают над таблицей посередине страницы и пишут с заглавной буквы без точки на конце.

В тексте обязательно ссылка на таблицу. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, дополняемое, подтверждаемое или иллюстрируемое табличными данными. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

В качестве **приложений** помещаются проекты нормативных правовых документов, статистические данные, социологические обзоры, предлагаемые образцы документов, переводы подготовленные автором и иные материалы, которые автор считает нужным включить в работу в качестве приложения.

**Текст распечатывается на листах стандартного формата А4 (210x297мм), на одной стороне, через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм, сверху - 25 мм, справа - 10 мм, снизу - 25 мм.**

Примерный объем работы - 60-80 страниц текста (в этот объем включается введение, основной текст, заключение). Библиографический список и приложение в регламентированный объем работы не входит. **Рекомендуется шрифт: тип – Times New Roman, размер - 14 кегль, междустрочный интервал - 1,5; размер сносок - 12 кегль, междустрочный интервал - 1.**

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют **постраничную нумерацию** (печатаются в конце работы с общей порядковой нумерацией не допускается).

В тексте знак сноски в виде соответствующей цифры должен стоять в конце предложения (группы предложений) или в конце цитаты, к которым ссылка относится.

### **5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Бакалаврская работа проходит рецензирование (см. Приложение). Рецензент может быть из числа преподавателей филиала. При необходимости к рецензированию могут быть привлечены специалисты из других организаций.

В обязанности рецензента входит:

- проверка представленной на рецензирование бакалаврской работы, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной этики;
- подготовка и представление в деканат развернутой письменной рецензии на бакалаврскую работу в соответствии с установленными требованиями;
- присутствие и выступление на защите бакалаврской работы.

Отзыв рецензента на бакалаврскую работу должен в обязательном порядке включать в себя следующие элементы:

- название «Отзыв рецензента **Ф.И.О.** на бакалаврскую работу студента **Ф.И.О.** по теме «Название работы»;
- анализ основных положений работы;
- выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки;
- сильные и слабые стороны работы;
- оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- заключение о соответствии (несоответствии) бакалаврской работы требованиям к выпускным квалификационным работам бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция;
- указание даты составления отзыва, ученой степени и звания рецензента, подпись.

Помимо вышеуказанных элементов, отзыв может содержать и другие особые комментарии по содержанию работы. Письменная рецензия рецензента представляется на защиту вместе с работой.

### **5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по приему выпускных квалификационных работ организуется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года. Председатель комиссии утверждается ректором РАНХиГС из числа ученых или специалистов-практиков, которые не работают в данном учебном заведении. Персональный состав членов комиссии утверждается директором Филиала.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в форме раздаточного материала и компьютерной презентации;
- члены ГАК поочередно задают студенту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГАК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- бакалавр-выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Поскольку защита носит публичный характер, то в обсуждении выпускной работы может принять участие любой преподаватель, специалист, находящийся в аудитории.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента. При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнение руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равенстве голосов за и против, голос председателя является решающим. ГАК может рекомендовать работу к внедрению или опубликованию, отметить особую практическую ценность работы, рекомендовать автора для дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК. Студент, получивший на защите неудовлетворительную оценку за выпускную квалификационную работу, отчисляется из Филиала. Он может быть допущен к повторной защите после восстановления, но не ранее чем через один год. На повторную защиту студент должен представить либо новую выпускную квалификационную работу, либо существенно доработанную версию старой выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа должна пройти **повторно полностью процедуру представления** её к защите. Повторная защита выпускной квалификационной работы, получившей положительную оценку, не допускается.

После защиты выпускная квалификационная работа сдается в архив для хранения.

## 5.7. Критерии оценивания студента на защите выпускной квалификационной работы

Отлично	глубокое и полное освещение темы; установление логики связей между правовыми явлениями, изучаемыми в различных дисциплинах;
---------	---



	<p>умелое обобщение и систематизация правовой информации;  дана оценка соответствия теоретических положений изменяющимся по содержанию нормативно-правовым актам;  лаконично и корректно сделаны выводы по данному разделу, умение анализировать различные точки зрения по исследуемой проблеме, вести научную дискуссию и аргументировать собственные суждения владеет алгоритмом выполнения конкретных юридических действий при анализе НПА;  умеет обосновать теоретические положения ссылками на соответствующие нормы права;  обладает высоким уровнем анализа и толкования правовых норм при работе с НПА;  применяет правовые нормы в нестандартных условиях для решения практических задач;  сделаны предложения по совершенствованию законодательства;  смоделирована система использования опубликованного и неопубликованного практического материала;  отмечается высокая степень анализа и систематизации местного практического материала;  описаны результаты полученных практических материалов;  уверенное изложение основного содержания ВКР;  свободное оперирование правовыми понятиями, категориями;  свободное владение правовой информацией по теме исследования;  уверенно отвечает на вопросы, возможны несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучаемым</p>
Хорошо	<p>освещение отдельных теоретических положений недостаточно полно;  междисциплинарные связи использованы недостаточно;  постановка проблемы в развитии законодательства в контексте темы исследования без конкретных предложений по устранению пробелов;  определение правовых понятий без сопоставления их назначению;  в формулировке выводов и обобщений допущены отдельные несущественные ошибки;  умеет самостоятельно анализировать НПА;  выявлены пробелы в законодательстве и по отдельным из них определены способы их решения;  описаны примеры из практики в контексте изучаемой темы;  дан анализ опубликованных в различных изданиях судебных дел и (или) других практических материалов;  приведены отдельные примеры полученных практических материалов;  достаточно уверенное и полное изложение теоретического материала;  умение отстаивать свою позицию при ответах на вопросы;  при ответах на вопросы допускаются отдельные ошибки, самостоятельно исправляемые обучаемым</p>
Удовлетворительно	<p>изложение теоретических положений темы неполное;  определения правовых понятий даны недостаточно корректно; отмечаются отдельные ошибки при освещении темы;  в формулировке выводов допущены неточности;  недостаточно полное изучение литературы по исследуемой проблеме;  самостоятельность при применении правовых норм невысокая;  описание этапов работы с НПА, с юридическими конструкциями недостаточно последовательное;  дан неполный анализ действующего законодательства по теме исследования;  приведены примеры отдельных только опубликованных судебных дел и других практических материалов;  затрудняется при выделении существенных признаков изученного правового явления;  при ответе на вопросы возможны отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя</p>
Неудовлетворительно	<p>логика освещения темы недостаточно последовательна;  отдельные вопросы темы раскрыты не полно;  допущены ошибки в основных понятиях и правовых категориях по теме ВКР;  применить имеющиеся минимальные правовые знания практически не может;  выполнить задания с НПА воспроизводящего характера не способен  низкий уровень самоконтроля при работе с НПА;  не использованы или даны в работе без анализа только в качестве иллюстративных примеров опубликованные практические материалы;</p>

	при ответе на вопросы не умеет выделять главные и второстепенные признаки в правовом явлении; допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя, частично может сформулировать определения
--	---

### 5.8. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Административная ответственность в сфере энергетики: проблемы теории и практики
2. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования в условиях проведения муниципальной реформы
3. Акты применения права.
4. Акты толкования права (интерпретационные акты).
5. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
6. Аналогия права и аналогия закона в правоприменении.
7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов.
8. Взаимодействие нормативных и индивидуальных правовых актов.
9. Виды юридической ответственности.
10. Вопросы квалификации дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
11. Вопросы теории и практики управления государственной службой в России
12. Вступление в силу нормативных правовых актов.
13. Государственная власть: понятие и функции.
14. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.
15. Государство как гарант прав и свобод личности.
16. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорного обязательства
17. Гражданско-правовое регулирование договора оказания услуг по передаче электрической энергии в РФ.
18. Гражданско-правовые последствия обнаружения клада в РФ.
19. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
20. Действие нормативных правовых актов во времени.
21. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
22. Договор возмездного оказания юридических услуг
23. Единство и разделение государственной власти: теория и практика
24. Законность, обоснованность и мотивированность судебных актов.
25. Защита жилищных прав
26. Защита и охрана права как юридические категории.
27. Злоупотребление правом.
28. Идея правового государства в России.
29. Иерархия источников права. Координация и субординация источников права в федеративном правовом государстве.
30. Индивидуальные правовые акты: новые подходы и требования.
31. Институт медиации: основная характеристика и сравнительно-правовой анализ
32. Институт уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.
33. Источники (формы выражения) права: общетеоретическая модель и современные проблемы совершенствования.
34. Коллизии в праве и принципы их разрешения.
35. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
36. Конфедерация: форма государственного устройства или временный союз суверенных государств.
37. Координирующая роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью
38. Корпоративные отношения как предмет правового регулирования.

39. Легитимность и легальность государственной власти: понятие, соотношение.
40. Лоббирование в правотворчестве: вопросы теории и практики.
41. Логические основы законотворческого процесса и механизм обеспечения реализации закона.
42. Международно-правовой договор в системе национального права.
43. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
44. Меры взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных колониях
45. Методы обеспечения законности и правопорядка.
46. Механизм действия права в чрезвычайных ситуациях.
47. Механизм и аппарат государства.
48. Механизм обеспечения юридической безопасности в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
49. Механизмы защиты прав меньшинства в российском парламентаризме (вопросы гарантий прав оппозиции).
50. Надзор за исполнением налогового законодательства как одна из подфункций прокурорского надзора за исполнением законов.
51. Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека.
52. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.
53. Норма права в свете современных теоретических представлений.
54. Нормативное толкование норм права.
55. Нормативный договор в современном праве.
56. Нравственные основы права.
57. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
58. Объективное и субъективное в праве.
59. Организация и деятельность механизма государства: направления совершенствования.
60. Основания деления права на отрасли.
61. Особенности административной ответственности несовершеннолетних: вопросы теории и практики.
62. Особенности разграничения принципов и норм в сфере защиты прав человека в Российской Федерации.
63. Особенности суверенитета в федеральном государстве (на примере России).
64. Особенности упрощенного порядка оформления прав на землю («дачная амнистия»).
65. Осуществление отдельных функций государства негосударственными учреждениями.
66. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства
67. Оценка последствий принятия и применения правовых актов
68. Оценочные категории в праве.
69. Оценочные категории в праве.
70. Переходные положения нормативных правовых актов.
71. Переходный тип государства: понятие и особенности.
72. Понятие государства: современные подходы.
73. Понятие и классификация правоотношений.
74. Понятие и структура органа государства. Классификации государственных органов.
75. Понятие и формы реализации права.
76. Понятие и формы ограничения власти государства.
77. Понятие правовой процедуры и юридического процесса.
78. Понятие эффективности закона.
79. Понятие, стадии и формы применения права
80. Правила подведомственности и подсудности дел арбитражным судам и их воплощение в судебной практике РФ
81. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений: проблемы теории, философии и методологии права.

82. Право как мера свободы личности.
83. Право на землю: его возникновение и защита
84. Право, равенство и равноправие.
85. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
86. Правовая основа деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.
87. Правовая основа формирования доходов муниципального образования.
88. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
89. Правовое регулирование Банком России деятельности кредитных организаций.
90. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации
91. Правовое регулирование бюджетного процесса в субъекте РФ.
92. Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество
93. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации
94. Правовое регулирование деятельности кредитной организации по привлечению вкладов физических лиц
95. Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд.
96. Правовое регулирование и правовое воздействие.
97. Правовое регулирование ипотеки земельных участков.
98. Правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.
99. Правовой нигилизм: проблема его преодоления.
100. Правовой принцип справедливости.
101. Правовой режим самовольной постройки.
102. Правовые основы формирования и деятельности общественных советов при органах исполнительной власти субъектов РФ.
103. Правовые основы формирования и деятельности Общественной палаты субъекта Российской Федерации (на примере Ивановской области).
104. Правовые системы и теоретические проблемы их классификации.
105. Правомерное поведение и виды правомерных действий.
106. Правообразование и правотворчество.
107. Правопонимание в российской юридической науке.
108. Правоприменительная практика и ее роль в правовой системе.
109. Правотворческая политика в Российской Федерации: современное состояние и проблемные аспекты
110. Пределы правового регулирования: понятие и критерии
111. Предмет и пределы прокурорского вмешательства при нарушениях прав и свобод человека и гражданина.
112. Презумпции в праве.
113. Прекращение действия правовых актов: формы и способы.
114. Приватизация земель в Российской Федерации
115. Принцип неприкосновенности жилища и недопустимости его произвольного лишения
116. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
117. Пробелы в праве и способы их восполнения.
118. Проблема классификации отраслей российского права.
119. Проблемы взаимодействия международного права и национального права РФ.
120. Проблемы разрешения экономических споров в Арбитражных судах Российской Федерации (на примере договора купли-продажи)
121. Проблемы толкования НПА РФ в правоприменительной практике.
122. Проблемы электронного опубликования правовых актов.
123. Прокуратура в Российской Федерации
124. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере долевого строительства
125. Прокурорский надзор за соблюдением законов в сфере исполнения уголовных наказаний как одно из основных направлений деятельности прокуратуры

126. Промульгация (опубликование) законов: теория и практика.
127. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности в сфере безопасности дорожного движения: вопросы теории и практики
128. Развитие Конституции в России
129. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику
130. Реализация принципов права в юридической ответственности.
131. Регистрация прав на недвижимое имущество: правовое регулирование и судебно-арбитражная практика
132. Роль медиации в разрешении правовых конфликтов.
133. Система права и система законодательства: понятие и проблемы их соотношения.
134. Современные подходы к исследованию теории правоотношений.
135. Современные тенденции в развитии системы законодательства.
136. Соотношение права и закона: концепция правового закона
137. Соотношение права и норм организаций (корпоративных норм).
138. Соотношение права и обычаев.
139. Соотношение права и технических норм.
140. Соотношение частного и публичного права.
141. Соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения.
142. Социальная защита семей с детьми в Российской Федерации
143. Социальная справедливость и право.
144. Социальное назначение и функции государства.
145. Социальное назначение и функции права.
146. Специальные субъекты в правоотношениях.
147. Стадии применения права.
148. Становление и развитие финансового законодательства в РФ (ретроспективный анализ)
149. Стимулы, ограничения, льготы и поощрения в праве
150. Субъективное право и юридическая обязанность.
151. Судебная практика: понятие, функции, место в правовой системе.
152. Судебное толкование права в Российской Федерации.
153. Судебный прецедент как источник права.
154. Тенденции развития права в условиях глобализации.
155. Теоретико-правовые основы правового положения (статуса) государственного гражданского служащего и проблемы его реализации.
156. Теоретические и практические проблемы систематизации законодательства.
157. Теория и практика исполнения судебного решения.
158. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
159. Участие прокурора в досудебном производстве уголовных дел.
160. Формы непосредственного участия населения в управлении делами субъекта Российской Федерации.
161. Характеристика налоговых правонарушений и ответственности за их совершение.
162. Цели и функции юридической ответственности.
163. Ценности и принципы права.
164. Электронный аукцион в контрактной системе государственных закупок: вопросы теории и практики.
165. Юридическая техника и ее роль в правотворческом процессе.  
Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
166. Структура уголовно-правовой нормы.
167. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительного деяния.
168. Отличие преступлений от иных правонарушений.
169. Понятие, структура и значение состава преступления.

170. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления (классификация «по вертикали» и по «горизонтали»).
171. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, ее характеризующие.
172. Понятие общественно-опасного деяния (преступного действия или бездействия) в уголовном праве.
173. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, ее характеризующие.
174. Умысел как форма вины в уголовном праве.
175. Неосторожность как форма вины в уголовном праве.
176. Понятие субъекта преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъекта.
177. Возраст уголовной ответственности.
178. Понятие и критерии невменяемости.
179. Понятие и виды стадий совершения преступления.
180. Соучастие в преступлении: понятие и признаки.
181. Понятие и признаки уголовного наказания.
182. Цели уголовного наказания.
183. Общее понятие и характеристика преступлений против личности.
184. «Простое убийство» - убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
185. Квалифицированные виды убийства.
186. Убийство матерью новорожденного ребенка.
187. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика.
188. Нарушение требований охраны труда по российскому уголовному закону.
189. Понятие и признаки хищения по российскому уголовному праву.
190. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
191. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
192. Понятие и признаки должностного лица по российскому уголовному праву.
193. Уголовная ответственность за получение взятки.
194. Уголовная ответственность за халатность.

### 5.10. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

В шкале оценивания учитываются следующие критерии:

1. полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы;
2. оформление текста;
3. раскрытие темы выпускной квалификационной работы;
4. сочетание теоретических начал и анализа правоприменительной практики;
5. отзыв научного руководителя;
6. рецензия на выпускную квалификационную работу;
7. доклад-сообщение выпускника по квалификационной работе;
8. ответы на вопросы на защите выпускной квалификационной работы;
9. сформированность компетенций выпускника по направлению;

**оценка «отлично»** - выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в работе на высоком уровне сочетаются теоретические начала и анализ правоприменительной практики; отзыв научного руководителя содержит общую положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования; рецензия на выпускную квалификационную работу положительная; выпускник ответил на вопросы членов комиссии и лиц, присутствующих на защите; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует

сформированность компетенций выпускника по направлению;

**оценка «хорошо»** - выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы; в работе сочетаются теоретические начала и анализ правоприменительной практики; отзыв научного руководителя содержит положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования, однако содержит незначительные замечания; рецензия на выпускную квалификационную работу в основном положительная, но содержит незначительные замечания; выпускник в основном ответил на вопросы членов комиссии и лиц, присутствующих на защите; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению;

**оценка «удовлетворительно»** - выпускная квалификационная работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся недостатки, в том числе по аргументированности сделанных выводов; в работе недостаточно сочетаются теоретические начала и анализ правоприменительной практики; отзыв научного руководителя содержит удовлетворительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования; рецензия на выпускную квалификационную работу удовлетворительная; выпускник ответил в целом правильно, но недостаточно аргументировано на основные вопросы членов комиссии и лиц, присутствующих на защите; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению;

**оценка «неудовлетворительно»** - выпускная квалификационная работа не представлена или не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему; в работе не сочетаются теоретические начала и анализ правоприменительной практики; отзыв научного руководителя содержит неудовлетворительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования; рецензия на выпускную квалификационную работу неудовлетворительная; выпускник не ответил на основные вопросы членов комиссии и лиц, присутствующих на защите; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент не демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению.

## **6. Порядок подачи апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам итоговой государственной аттестации в филиале создаются апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии).

Председателем апелляционной комиссии утверждается директор филиала (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное директором филиала - на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной аттестационной комиссии

направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации Филиал располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

- помещениями, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность доступа к учебным и другим помещениям (и возможность пребывания в них), в том числе для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

В случае необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, техническую помощь, услуги сурдопереводчика и/или тифлосурдопереводчика оказывает ассистент, привлекаемый на договорной основе.

В случае необходимости используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, а также материалы, адаптированные для слепых и слабовидящих обучающихся (с учетом их особых потребностей).



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Ивановский филиал РАНХиГС**

Направление подготовки – Юриспруденция  
Профиль – «Государственно-правовой»

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий выпускающей кафедрой  
Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

1. Тема выпускной квалификационной работы: « \_\_\_\_\_ ».
2. Цель исследования: \_\_\_\_\_
3. Задачи исследования: \_\_\_\_\_
4. Ожидаемый результат: \_\_\_\_\_
5. Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы  
« \_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
7. Задание составил: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись руководителя)  
«\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
8. Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись студента)  
«\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Ивановский филиал РАНХиГС**

Направление подготовки – Юриспруденция  
Профиль – «Государственно-правовой»

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий выпускающей кафедрой  
Ф.И.О.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК**

подготовки выпускной квалификационной работы на тему:

« \_\_\_\_\_ »  
Студента \_\_\_ курса \_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель: \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ » 201\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Ивановский филиал РАНХиГС**

Направление подготовки – Юриспруденция  
Профиль – «Государственно-правовой»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
на тему**

« \_\_\_\_\_ »

**Автор работы:**

Студент (ка) \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Заочной (очной) формы обучения

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

Уч. степень, уч. звание \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Заведующий выпускающей кафедрой:**

Уч. степень, уч. звание \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Иваново 201\_ г.**

*(пример)*

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Особенности кадрового обеспечения муниципальных органов власти.....</b>	<b>7</b>
1.1. Концептуальные основы кадровой политики в органах местного самоуправления.....	7
1.2. Оценка состояния кадрового корпуса и профессионализация муниципальной службы.....	15
<b>Глава 2. Формирование и реализация кадровой политики в органах местного самоуправления.....</b>	<b>20</b>
2.1. Правовое обеспечение кадровой службы муниципальных образований.....	20
2.2. Проблемы кадрового обеспечения органов местного самоуправления.....	25
<b>Заключение.....</b>	<b>30</b>
<b>Библиографический список.....</b>	<b>33</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>34</b>

(пример)

### Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) ((с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Гражданский Кодекс РФ (части первая и вторая): офиц. текст (с изм. и доп. от 13.07.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2013. – № 7. – Ст. 609.
3. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ: федер. закон от 20.07.1995 № 115-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 30. – Ст. 2871.
4. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (с изм. и доп. от 6 декабря 2011 г.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7343.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Российская газета. – 2003. 08 октября.
6. О муниципальной службе в Ивановской области: закон Ивановской области от 23.06.2008 № 72-ОЗ // Собр. Законодательства Ивановской области. – 2008. – № 25. – Ст. 395
7. Устав Пермской области // Государственный архив Пермской области – ГАПО. - Ф. 142: Пермская областная Дума. - Оп. 1. - Д. 56. - Л. 4.
8. Белозеров, И.В. Анализ развития торговых отношений на Руси в XIII-XIV вв.: автореферат дис. ... канд. ист. наук/ И. В. Белозеров. – М., 2002. – 20 с.
9. Аборнева, О.Н Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства / О.Н Аборнева // Проблемы теории и практики управления. – 2004. - № 2. – С. 111-117.
10. Аникин, А.В. Юность науки: жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А.В. Аникин. - 4-е изд. – М.: Политиздат, 1983. – 425 с.
11. Горбунов, Н.М. Корпоративные образования в региональной экономике: формирование и развитие: монография / Н.М. Горбунов, О.А. Капитунова. – Хабаровск: ДВАГС, 2006. – 234 с.
12. Региональные и муниципальные программы поддержки малого бизнеса: методические рекомендации // Муниципальный фонд развития и поддержки малого и среднего бизнеса. – М., 2007. – 47 с.
13. Резник, Е.Г. Деятельность органов местного самоуправления по поддержке малого предпринимательства / Е.Г. Резник // Государство, общество и бизнес: мат. студ. науч. конф. – Хабаровск: ДВАГС, 2008. – С. 134-140.

14. Ярославцева, Т.А. Политика органов государственной власти по поддержке малого предпринимательства через сеть бизнес-инкубаторов / Т.А. Ярославцева // Стратегия развития Дальнего Востока: возможности и перспективы. В 3-х тт. – Хабаровск: ДГНБ, 2003. – Т.2: Политика. Гражданское общество. – С. 183-186.

15. Нижегородский регион XXI. - [Электронный ресурс]. – Электронная база данных. – Н.Новгород: Центр маркетинга Нижегород. обл., 2000. – CD-ROM. – Загл. с экрана.

16. Бутяева, О.Г. Малое предпринимательство в России / О.Г. Бутяева, Л.П. Водясова // Бизнес и общество [Электронный ресурс]: Интернет-журнал Моск. гос. ун-т пред-ва. - М.: МГУП, 2006. – URL: <http://www.e-culture.ru/Articles/2006/Butyayeva.pdf>. - Загл. с экрана.